



VÝVOJOVÉ ZÁKONITOSTI

np4411 Vývojová psychologie

Radek Šíp

Dobry nadpis

Psychický vývoj zahrnuje vznik a postupný rozvoj psychických vlastností a procesů

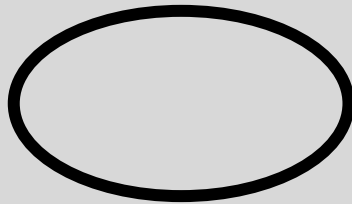
Změny probíhají v kvantitě i v kvalitě a směřují od jednoduchosti ke stále větší složitosti

Vývoj obecně se chápe jako přechod od méně dokonalého k dokonalejšímu a až do dospělosti má charakter stále většího osamostatňování (?)

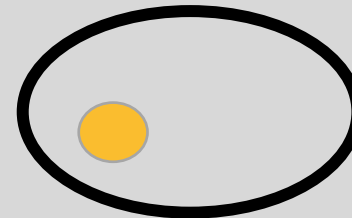
Kvantitativní i kvalitativní změny

Kolik zná lidí? / Jak hluboké jsou tyto vztahy? / Kolik má vzpomínek? / Jaké pracuje s frustrací?

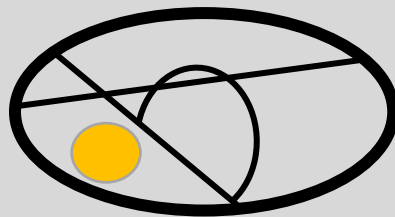
Novorozenec



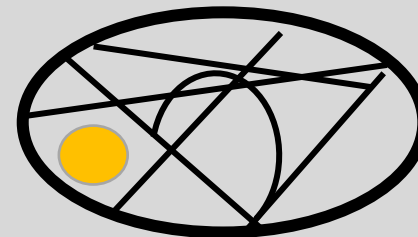
18 měsíců



Dětství

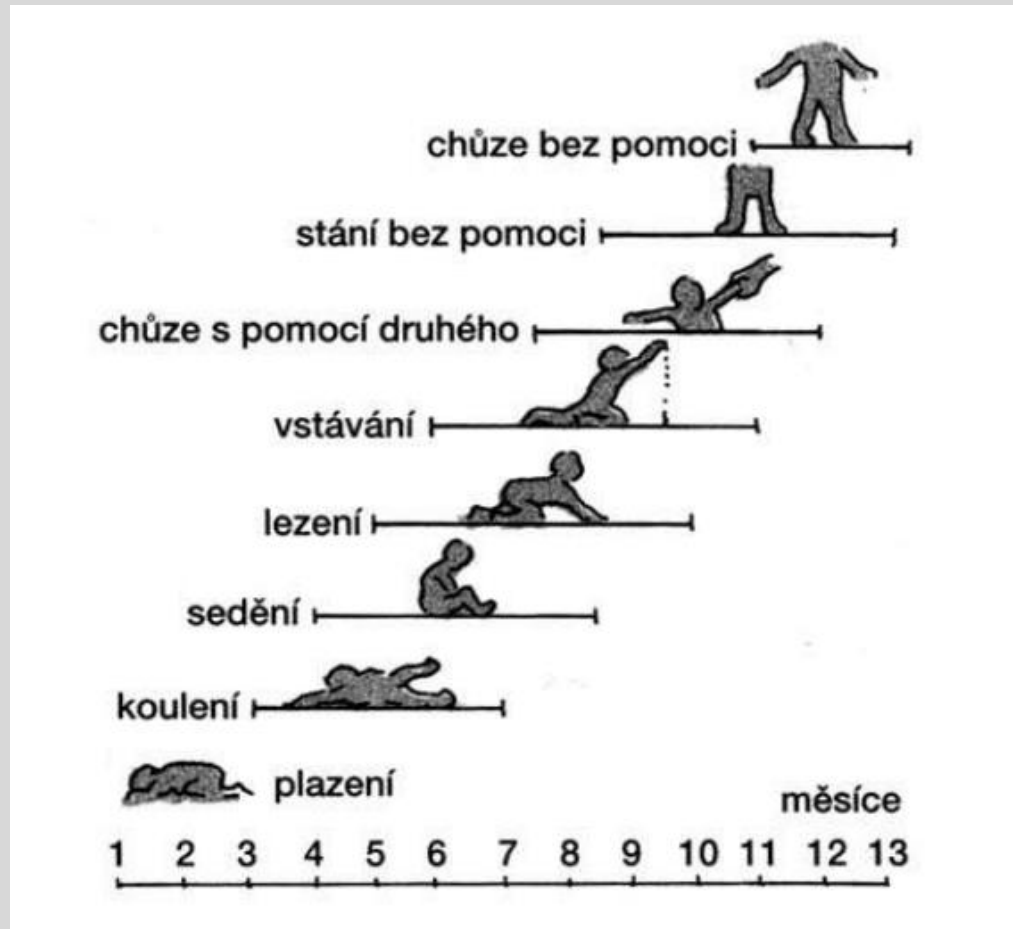


Dospělost



Kurt Lewin - postupná diferenciacie životního pole

Jednoduchost --) složitost



„Mama, baba.“

Jožka, 2023, 11 měsíců

„U lavice dítě stálo,
z plna hrdla křičelo.
„Bodejž jsi jen trochu málo,
ty cikáně, mlčelo!“

Poledne v tom okamžení,
táta přijde z roboty:
a mně hasne u vaření
pro tebe, ty zlobo, ty!

Mlč, hle husar a kočárek -
hrej si - tu máš kohouta!“ -
Než kohout, vůz i husárek
bouch, bác! letí do kouta.“

Karel Jaromír Erben, 1853, 42 let

Vývoj jako osamostatňování?

- **Klasické teorie vývoje**

 - stadiální

 - neměnné pořadí

 - „univerzální“

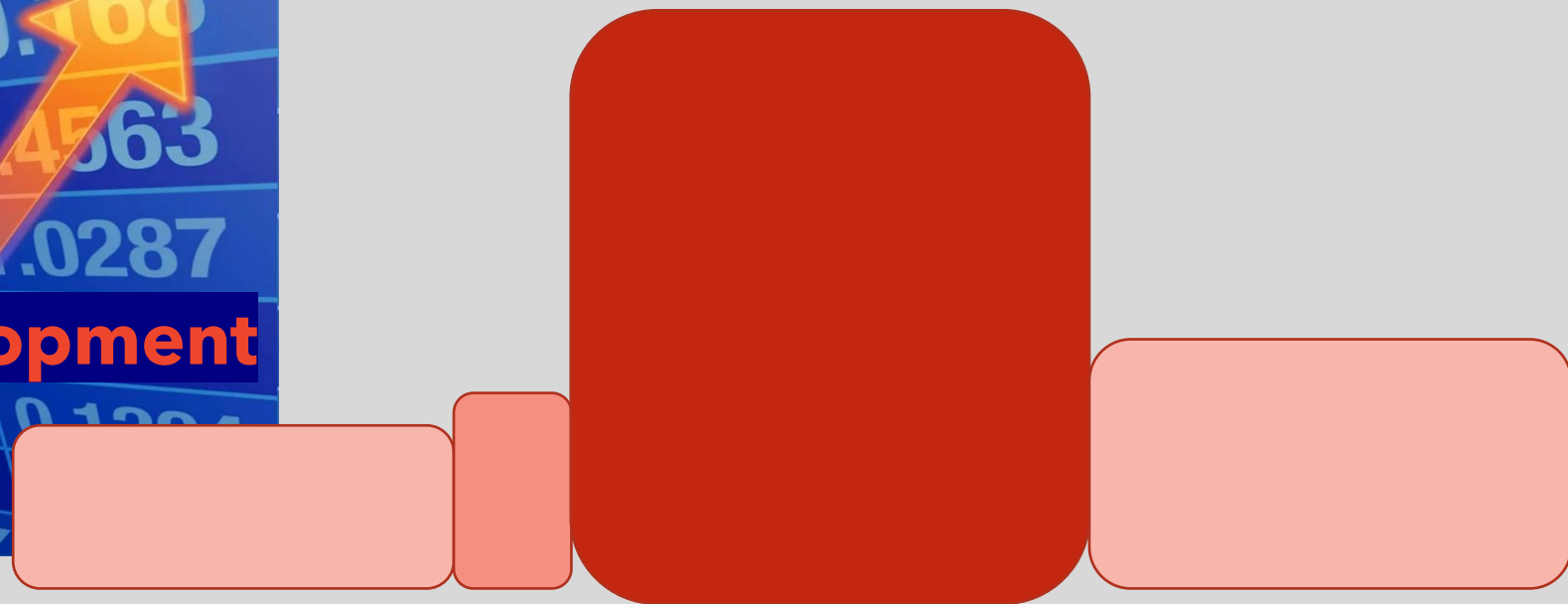
- **Moderní vývojové teorie**

 - celoživotní vývoj

 - zisky i ztráty

 - berou v potaz sociální i psychologické aspekty vývoje

(Ne) plynulý vývoj



fáze plato

**přípravná
fáze**

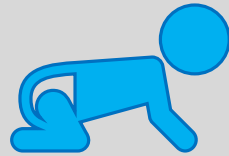
vývojový skok

fáze plato

Oblasti vývoje



Psychická



Fyzická



Sociální

Vlivy

- vlivy biologické
 - dědičná výbava jedince
 - podmínky nitroděložního vývoje
- vlivy vnějšího prostředí
 - sociální okolí jedince
 - "technický" charakter prostředí
 - vlastní aktivita

Vývojové procesy



Zrání



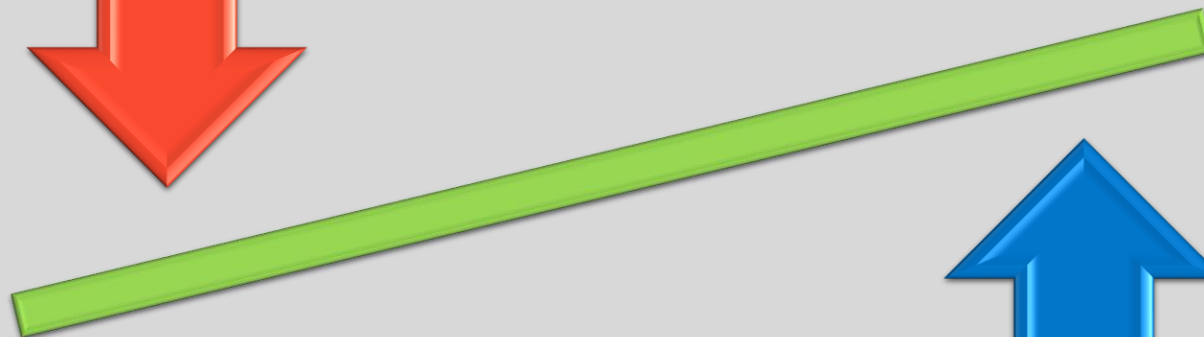
Učení

Senzitivní období

- časová okna vývoje, zejména v raných období
- zvýšená otevřenost a citlivost ke konkrétním vlivům nebo zkušenostem
- biologicky i sociálně podmíněné

Dynamika vývoje

Potřeba změny



Potřeba jistoty a bezpečí