

Míra sociální kontroly v sousedství a charakter tohoto sousedství

Teoretická hypotéza: Charakter sousedství má vliv na míru sociální kontroly v tomto sousedství.

Sousedství: „Soubor osob, které na základě trvalejšího bydlení v těsné blízkosti udržují specifický druh sociální interakce a vzájemných vztahů, jejichž forma a obsah jsou do značné míry určeny kulturním vzorem „dobrého souseda“.“ (Velký sociologický slovník, 1996: 1189)

Dimenze: Mezi dimenze sousedství patří např. bydlení na určitém území, délka užívání daného území, vzájemná sociální interakce obyvatelů,...

Indikátor: Indikátorem bydlení na určitém společném území může být frekvence, s jakou se lidé žijící v sousedství potkávají.

Sociální kontrola: „Konfrontace reálného chování jedince nebo skupiny s kolektivně sdílenými hodnotami a normami tohoto chování, průběžně prováděná účastníky sociální interakce.“ (Velký sociologický slovník, 1996:527)

Dimenze: Patří sem např. dimenze osobní znalosti, dimenze norem či sankcí,...

Indikátor: Indikátorem dimenze osobní znalosti je např. znalost jmen sousedů.

Pracovní hypotéza: Frekvence, s jakou se lidé žijící v sousedství potkávají je přímo úměrná jejich znalosti jmen sousedů.

Angažovanost žen v občanské společnosti

Teoretická hypotéza: Na angažovanost žen v občanské společnosti má vliv jejich vzdělání.

Vzdělání: V tomto kontextu neuvažujeme o vzdělání jako demografickém ukazateli, tedy o vzdělání ve smyslu nejvyššího dosaženého školního vzdělání. Pro naše výzkumné účely je vhodnější zahrnout do této kategorie i absolvované vzdělávací a rekvalifikační kurzy.

Dimenze: Dimenzemi vzdělání jsou již výše zmíněné školní vzdělání, mimoškolní vzdělání (tedy kurzy), ale i tzv. sečtělost, která však není dost dobře měřitelná.

Indikátor: Indikátorem školního vzdělání je osvědčení o nejvyšším dosaženém vzdělání (maturitní vysvědčení, vysokoškolský diplom...), indikátorem mimoškolního vzdělání je osvědčení o ukončení kurzu či složení zkoušky (vysvědčení o státní jazykové zkoušce...)

Angažovanost v občanské společnosti: Za angažovanost v občanské společnosti považujeme jakoukoliv aktivní participaci v některém hnutí, občanském sdružení či nevládní organizaci, která si klade za cíl ovlivnit většinovou společnost (ve smyslu Dahrendorfovy teorie sociální změny).

Dimenze: Dimenzemi angažovanost jsou zajišťování chodu a činnosti organizace, finanční podpora organizace, účast na akcích pořádaných organizací apod.

Indikátor: Indikátorem dimenze zajišťování chodu a činnosti organizace je aktivní práce v organizaci.

Pracovní hypotéza: Čím více osvědčení o vzdělání žena vlastní, tím více svou prací přispívá k chodu organizace.

Druhá polovina hypotézy je dost vágní. Co přesně znamená "tím více svou prací přispívá k chodu organizace? Jak se dá měřit ono "více" Rovněž si myslím, že množství osvědčení o vzdělání není nejvhodnější indikátor vzdělání.

S upravenou verzí jsem spokojen. Netřeba dalších oprav.

