

Míra ekologického chování a stupeň dosaženého vzdělání

Teoretická hypotéza:

Míra ekologického chování je závislá na stupni dosaženého vzdělání.

Praktická hypotéza:

Cílená spotřeba ekologicky šetrných výrobků je přímo úměrná dosaženému vzdělání.

Proměnné:

1. vzdělání

- a. dosažené formální školní vzdělání s maturitou, bez maturity atd. *indikátory:* ZŠ, střední
- b. typ vzdělání(zaměření vzdělání: všeobecné, technické, humanitní přírodovědné) *indikátory:* typ školy (průmyslová škola, všeobecné gymnázium, gymnázium se zaměřením, obchodní akademie atd.)
- c. jiné formy vzdělávání (rekvalifikace, firemní kurzy, odborné kurzy s ekologickou tematikou atd.) *indikátory:* deklarované zaměření (výstup) kurzu či rekvalifikace (např.: kurz aplikace environmentálních norem ČSN EN : ISO 14001 ve výrobních procesech atd.)
- d. způsob ukončení (vztahuje se k jinému, než školnímu vzdělání) – *indikátory:* zda byl firemní kurz či rekvalifikace ukončena vydáním nějakého certifikátu, zda vydání certifikátu podléhá nějakému standardizovanému procesu certifikace (a tím např. získává mezinárodní platnost jako např. u norem ISO a podobně)

2. ekologické chování

- a. bydlení - *indikátory:* typ obydlí, způsob vytápění, využití energeticky úsporných spotřebičů
- b. potraviny - *indikátory:* nákup průmyslově zpracovaných a balených potravin, zájem o původ potravin
- c. odpady - *indikátory:* třídění odpadu
- d. doprava - *indikátory:* využívání MHD, využívání motocyklu, automobilu, pohon a spotřeba automobilu
- e. angažovanost - *indikátory:* zájem o vzdělání v oblasti ekologie (časopisy), finanční podpora ekologických projektů, aktivní účast na ekologických projektech

Výzkum nepřímo ovlivněn:

- povoláním a sociálním zařazením (ačkoli to může do značné míry záviset na vzdělání)
- přístupem obce – dostupnost informací, dostupnost kontejnerů na tříděný odpad apod.
- další ověřování získaných znalostí, tzn. zda probíhá interní či externí přezkoušení, např. po uplynutí nějaké doby, zda jsou takto získané znalosti přímo používány v každodenní praxi atd.

Míra sociální kontroly v sousedství a charakter tohoto sousedství

Teoretická hypotéza:

Míra sociální kontroly je závislá na charakteru sousedství.

Praktické hypotézy:

Nepřímá sociální kontrola je přímo úměrná délce trvání sousedské skupiny.

Nepřímá sociální kontrola je vyšší ve venkovské zástavbě (protože ta nenabízí tolik možností k alternativnímu kulturnímu a sociálnímu vyžití jako městská zástavba).

Proměnné:

1. charakter sousedství
 - a. velikost sídla *indikátory*: počet obyvatel
 - b. délka trvání sousedské skupiny *indikátory*: kdy sousedská skupina vznikla, kolikátá generace v daném sousedství žije, jak dlouho je konkrétní jedinec členem této skupiny atd. (např. zda jedinec ve skupině nějaký čas nepobýval, pak skupinu opustil /odešel studovat na univerzitu v jiném městě/ a nyní se nevrátil)
 - c. charakter sídla *indikátory*: městská či venkovská zástavba na základě definice plynoucí ze zákona 128/200 Sb. (dopravní obslužnost a občanská vybavenost, pro náš výzkum relevantní z hlediska možnosti kulturního a sociálního vyžití i mimo sousedskou skupinu)
 - d. charakter zástavby *indikátory*: zástavba převážně sestává z rodinných domů (jedno nebo vícegenerační), rodinných domů s více bytovými jednotkami, z nájemních domů činžovního či panelákového typu atd.
2. sociální kontrola
 - a. přímá sociální kontrola - *indikátory*: existence psaných norem (např. existence domovního řádu), a způsob jejich vymáhání, případné sankce a jejich vymahatelnost
 - b. nepřímá sociální kontrola (v sociální interakci, na základě souborů očekávání) - *indikátory*: četnost vzájemného setkávání na domovních

schůzích, poměrná účast na takových jednáních, organizace a četnost sociálního života v rámci skupiny, průběh sociální interakce v každodenním střetávání, jak často a v jakém rozsahu dochází k sociální interakci tváří v tvář, frekvence interakcí tváří v tvář (kdy jste naposledy viděli sousedku, s kolika lidmi v domě, případně v ulici /v případě rodinných domů/ se osobně znáte (dokážete říct jak se jmenují, jaké mají povolání, když potkáte v domě nebo v ulici dítě dokážete ho „přiradit“ ke správné rodině atd.)

Výzkum nepřímo ovlivněn:

- specifické okolnosti utváření sousedské skupiny (např. společné „firemní bydlení“ dojíždějících zaměstnanců určitého podniku) a s tím související míra sociální interakce vně sousedství (práce ve společném podniku, nebo nejrůznější druhy spolkové činnosti).
- homogenita skupiny z hlediska věkové, profesní či etnické skladby

Jan Medlík UČO: 137007 137007@mail.muni.cz

Petra Frühbauerová UČO: 135864 petouf@mail.muni.cz

Iva Pavlatová UČO: 143762 143762@mail.muni.cz