

PŘEPRACOVNÝ ÚKOL č.1

SOC 106 Metodologie sociálních věd

Tým:

Gabriela Brodacká
Martina Hynková
Monika Vokálová

Obor:

Sociologie - Gender studia
Sociologie - Gender studia
Sociologie

Datum: 29.4.2005

Část 1. Formulace teoretické a pracovní hypotézy

Koncepty

Míra sociální kontroly v sousedství a charakter sousedství.

Výzkumná otázka

Jak ovlivňuje charakter sousedství míru sociální kontroly ?

Teoretická hypotéza

Charakter sousedství ovlivňuje míru sociální kontroly.

I. koncept: charakter sousedství

dimenze:

- typ sousedství
- strukturace zástavby
- skladba obyvatel
- přítomnost institucí setkávání
- délka trvání sousedství

- hřiště
- hospoda
- náměstí
- obchod
- kulturní dům

délka trvání sousedství

- rodák
- přistěhovalec

indikátory jednotlivých dimenzí:

typ sousedství

- městské (středové části města)
- vesnické
- sídliště (okrajová část města)
- sousedství v „satelitní“ oblasti

struktura zástavby

- měšťanský dům
- rodinný dům
- panelový dům

skladba obyvatel

- věk
- vzdělání
- životní úroveň

instituce setkávání

II. koncept: míra sociální kontroly

dimenze:

- sociální interakce
- sankce

indikátory jednotlivých dimenzí:

sociální interakce

- frekvence účasti na sociální interakci
- intenzita účasti na sociální interakci
- širší funkční náplně interakce

sankce

- míra nápomocnosti
- hodnocení

Pracovní hypotéza:

S rostoucím věkem členů sousedství se zvyšuje frekvence jejich účasti na sociální interakci.

Operacionalizace pojmů:

frekvence interakce (jak častý je sociální styk se členy sousedství)

1. každý den
2. 6-4 × za týden
3. 3-1 × za týden
4. 1 × 14 dní
5. 1 × za měsíc
6. 1 × za půl roku

7. 1 × za rok
8. nulová

věk

1. 0 - 15
2. 16 - 25
3. 26 - 35
4. 36 - 45
5. 46 - 55
6. 56 - 65
7. 66 a více

Téma: **ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI ŽEN A MUŽŮ NA TRHU PRÁCE**

Teoretická hypotéza

Rodinné zázemí jedince má vliv na jeho vstup na pracovní trh.

I. koncept: rodinné zázemí

Dimenze:

1. rodinná status
2. děti
3. typ domácnosti
4. typ rodiny
5. životní úroveň

Indikátory:

Ad 1.

- vdaná/ženatý
- ovdovělá/ovdovělý
- rozvedená/rozvedený

ad 2.

- věk dětí
- počet dětí

ad 3.

- jednogeneační
- dvougenerační
- třígenerační

ad 4.

- nukleární

- široká
- neúplná

ad 5.

- nízká
- střední
- vysoká

II. koncept: vstup na trh práce

1. forma
2. dosažené vzdělání
3. předchozí činnost
4. přístup zaměstnavatele

Indikátory

Ad1.

- inzerce
- úřad práce
- personální agentury
- přátelé

Ad. 2.

- základní
- vyučení bez maturity
- vyučení s maturitou
- středoškolské bez maturity
- středoškolské s maturitou
- všeobecné středoškolské (gymnázium)
- vyšší odborné vzdělání
- vysokoškolské

Ad. 3.

- nezaměstnaná/ý
- student/ka
- mateřská/rodičovská dovolená
- jiné zaměstnání

Ad. 4.

- neutrální
- diskriminační
- upřednostňující

Operacionalizace

Věk dětí:

- 0-3 let
- 4-7 let
- 8-11 let
- 12 a více

Diskriminační přístup:

- při přijímacím pohovoru se zaměstnavatel uchazečky o zaměstnání ptá: „Kolik má dětí?“,
- při přijímacím pohovoru se zaměstnavatel uchazečky o zaměstnání ptá: „Jak staré jsou její děti“,
- při přijímacím pohovoru se zaměstnavatel uchazečky o zaměstnání ptá: „Kdo bude o děti pečovat v době, kdy ona bude v zaměstnání?“,
- při přijímacím pohovoru se zaměstnavatel uchazečky o zaměstnání ptá: „Kdo bude o děti pečovat v době jejich nemoci?“

Jedinec:

- žena
- muž

Pracovní hypotéza

Čím více má žena-uchazečka o zaměstnání- dětí, tím je větší pravděpodobnost, že přístup ze strany zaměstnavatele bude diskriminující.