

Téma 1. (doplněno o dimenzionální analýzu)

Míra výskytu konfliktů v rodině v závislosti na dosaženém vzdělání rodičů.

Teoretická hypotéza:

Míra výskytu konfliktů v rodině roste se snižujícím se vzděláním rodičů.

Dimenze konfliktů :

(podle Křivohlavého 2002 doplněné o rozčlenění intrapersonálních konfliktů)

Konflikty - intrapersonální – vnitřní, jedné osoby – apetence x apetence
apetence x averze
averze x averze

interpersonální – dvou osob
skupinové – uvnitř dané skupiny - konflikt jedinců mezi sebou
jedinec x skupina

meziskupinové – konflikty mezi dvěma nebo více skupinami

Indikátory konfliktů :

- četnost hádek
- fyzická napadení
- četnost rozepří ohledně domácích prací
- záměrná ne-komunikace

Dimenze vzdělání :

- výše dosaženého vzdělání
- obsah vzdělání

Indikátor :

Deklarované nejvyšší dosažené vzdělání s možností ověření podle vysvědčení nebo diplomu.

Pro zúžení tématu půjde o zkoumání rodiny nukleární a konflikty skupinové.

A.C. Filley (in Nakonečný 1999: str.198) jim připisuje následující znaky: „1. nejméně dvě osoby jsou v interakci, 2. interakce jsou často zaměřeny na to ovládnout, ovlivnit nebo potlačit druhou osobu, aby mohly být prosazeny vlastní zájmy, a 3. osobami vykazované akce či reakce jsou ve vzájemném protikladu.“

Důležité je kontrolovat proměnné, které mohou ovlivňovat četnost konfliktů – zaměstnání, výdělek, postavení v práci - vedoucí pracovník/dělník, počet hodin strávených v práci, kolik je členů rodiny, jak se učí děti, spokojenost s životní situací, volnočasové aktivity – jestli jsou a jak časté.

Pracovní hypotéza:

Četnost hádek a fyzických napadení uvnitř rodiny je nepřímou úměrnou výši dosaženého vzdělání rodičů.

Literatura:

Nakonečný M. 1999, *Sociální psychologie*, Praha: Academia
Křivohlavý J. 2002, *Konflikty mezi lidmi*, Prah: Portál