

Výzkumná otázka:

Do jaké míry ovlivňuje třídní příslušnost rodiny šanci dítěte studovat na vysoké škole

To je základní výzkumná otázka?? Pokud ano, tak je moc konkrétní. Důvody jsou stejné jako v komentáři k práci Jana Medlíka a spol., tak na to mrkněte.

Podle mě by měla otázka znít: Do jaké míry ovlivňuje třídní příslušnost rodiny šanci dítěte na vzdělání?

Postrádám odvozené výzkumné otázky.

Názvy knih, časopisů... by měly být kurzívou.

Literatura:

- Alan, J.** 1974. Společnost-vzdělání-jedinec. Nakladatelství Svoboda: Praha
- Deylová, H.** 2004. Nerovný přístup ke vzdělání a reprodukce vzdělanostní struktury v Československu před listopadem 1989 a v porevoluční transformaci. Závěrečná oborová práce. Brno: Masarykova univerzita. Fakulta sociálních studií
- Katrňák, T.** 2003. Sociální a kulturní reprodukce společnosti v teoretické perspektivě. Sociológia 35. č.1. 61-67
- Matějů, Straková.** 2003. Role rodiny a školy v reprodukci vzdělanostních nerovností. Sociologický časopis 39. č.5. 625-652
- Matějů, Řeháková, Simonová.** 2003. Sociologické texty. Strukturální determinace růstu nerovností. Sociologický ústav AV ČR: Praha
- Matějů, Tuček, Rezler.** 1991. Rodina 98. Zdroje vzdělanostních nerovností. Sociologický ústav AV ČR: Praha
- Možný I.** 2002. Sociologie rodiny. Sociologické nakladatelství: Praha
- Rabušicová.** 1991. K sociologii výchovy, vzdělání a školy. Masarykova univerzita Brno
- Sirovátka, T.** 2003. Politika pracovního trhu a sociální inkluze. Sborník prací fakulty sociálních studií Brněnské univerzity. 87-105
- Steinführerová, A.** 2003. Sociálně prostorové struktury mezi setrvalostí a změnou. Historický a současný pohled na Brno. Sociologický časopis. 39. č.2. 169-192
- Středisko pro výzkum a inovaci ve vzdělávání.** 2000. Analýza vzdělávací politiky 1999. ÚIV TAURIS: Praha
2001. Lessons of a virtual timetable. The Economist.81-82
<http://lidovky.centrum.cz/akademie/clanek.phtml?id=191769>

Citace dle Sociologického časopisu.