

Tým: Doleželová Ivana, Katzorová Denisa, Mirčevská Petra

## 2. povinný úkol

### **Bibliografie**

#### **odborné knihy**

- Márová, Z., Matějček, Z., Radvanová, S. 1975. *Výchova dětí v neúplné rodině*. Praha: SPN.
- Matoušek, O. 1993. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Radvanová, S. 1978. *O rodině, manželství a dětech*. Praha: Panorama.

#### **statě z odborných časopisů**

- Cairney, T. H. 2000. „Beyond the classroom walls: The rediscovery of the family and community as partners in education.“ *Educational review* 52, č. 2: 163-175. Staženo 4. 5. 2005, z Academic Search Premiér Database.
- Čáp, J., Boschek, P., Balcar, K. 1999. „Způsob výchovy v rodině a osobnostní faktory HSPQ II. řádu.“ *Československá psychologie* 43, č. 4: 289-299.
- Pedagogika. 2004. Monotematické číslo „Rodina a škola“ 54, č. 4.
- Rabušicová, M., Emmerová, K. 2003. „Role rodičů ve vztahu ke škole: teoretické koncepty.“ *Pedagogika* 52, č. 2: 141-151.

I u odborných časopisů se hodí citovat nakladatele a místo vydání, i když to tak třeba v Sociologickém časopisu není. Chválím, že používáte databáze.

#### **statě ze sborníků**

- Šedřová, K. 2004. „Vzdělávací výsledky dětí: vliv rodiny.“ *Škola a (versus) rodina*. Brno: Masarykova univerzita.
- Šedřová, K., Čiháček, V. 2004. „Komunikace: základ vztahů rodiny a školy.“ *Škola a (versus) rodina*. Brno: Masarykova univerzita.
- Schimmerlingová, V. 1978. „Sondážní průzkum neúplných rodin rozvedených otců se závislými dětmi.“ *Prevence rozvodovosti – Sborník referátů ze semináře pořádaného sekci*

*sociologie rodiny Československé sociologické společnosti při ČSAV v Chotěboři 27. a 28. září 1977. Praha: Československá sociologická společnost při ČSAV – Sekce sociologie.*  
U citace ze sborníků není špatné uvádět i editora/editory sborníku.

**článek z denního tisku (popularizující časopis)**

Štech, S. 2005. „Zajímají se rodiče o školní práci dětí?“. *Psychologie dnes* 11, č. 2: 19-21.

**diplomové práce**

Burian, V. 2002. *Vliv rodinného prostředí na školní prospěch dítěte*. Brno:

MU – Pedagogická fakulta.

Horák, T. 2002. *Vzdělávací předpoklady a perspektivy dítěte ve vztahu k jeho rodinnému prostředí*. Brno: MU – Pedagogická fakulta.

Citováno podle Sociologického časopisu.

Máte jen polovinu úkolu, chybí vám téma, hlavní výzkumná otázka a alespoň dvě odvozené výzkumné otázky, přečtete si příště pořádně zadání! Doufám, že v úkolu č. 3 to máte v pořádku. Bibliografie se normálně uvádí jako jediný abecedně řazený seznam, ale беру to tak, že jste se držely struktury zadání.

Kamil Mareš.