

# Diagnóza

1. Zjištění podstaty (příčiny) problému
2. Prognóza nebo tvorba predikcí
3. Základ pro terapii nebo poradenskou intervenci
4. Hodnotící kritérium pro posouzení účinnosti intervence

# Významy

- a) Taxonomie
- b) Analýza řešení problému

# Otázky

1. Co způsobuje dítěti problém (jednání, myšlenky, emoce, etc.)?
2. Co je potenciálně využitelné ke kontrole problémového chování dítěte?

# **Syndrom**

**1. Osobnostní nebo charakterový typ**

**2. Dimenze nebo rysy**

**3. Reakční typ**

**4. Statisticky významně související soubor dílčích projevů**

# Typy diagnóz

## 1. Kategoriaální diagnóza

## 2. Dimenzionální diagnóza

## 3. Vývojová diagnóza

## 4. Diferenciální diagnóza

*a) rozhodnutí o normalitě problému*

*b) rozhodnutí o klasifikaci problému*

### ***Chyby v diferenciální diagnostice***

*a) falešná pozitivní chyba*

*b) falešná negativní chyba*

## Pozitivní důsledky diagnózy

- komunikace mezi profesionály
- tvorba intervenčního (terapeutického) plánu
- přístup ke klinickým datům a výzkumům
- facilitace provedení etiologických, epidemiologických a intervenčních studií
- tolerance a akceptace

## Negativní důsledky diagnózy

- je diagnóza vůbec pravdivá?
- negativní označování (diagnostická nálepka) => zaměření na psychopatologii => negativní očekávání

# **Etiologické předpoklady**

1. mnohonásobná kauzalita
2. žádné apriorní předpoklady
3. primárnost empiricky podložených proměnných – pozorovatelné, měřitelné, modifikovatelné
4. reciproční interakce mezi relevantními proměnnými
5. stejná aplikovatelnost výkladových principů pro normální i patologický vývoj
6. význam současných vlivů i mimosituačních faktorů a vzdálenějších událostí

## **Co je třeba brát v úvahu**

- a) rychlost a nestejnomyšlnost vývoje
- b) plasticita a modifikovatelnost ve vztahu k prostředí