

SLUŽBY ZAMĚSTNANOSTI A PRÁCE S NEZAMĚSTNANÝMI

Téma:

Programy vzdělávání a pracovního výcviku



FSS MU Brno, 2006



Struktura tématu

- 1. Vzdělání a jeho význam v současné znalostní společnosti**
- 2. Vazba mezi vzděláním a účastí na pracovním trhu**
- 3. Způsoby intervence státu do oblasti výcvikových a vzdělávacích programů**
- 4. Typy výcvikových a vzdělávacích programů**
- 5. Význam výcvikových a vzdělávacích programů a jejich rozsah v zemích EU**
- 6. Rekvalifikace v ČR – obecné charakteristiky**
- 7. Rekvalifikace v ČR – jejich cílenost, efekty na zaměstnanost a sociální účinky**



AD1. Vzdělání a jeho význam v současné znalostní společnosti

- Vzdělání
- Kvalifikační (profesionalizační) funkce vzdělání
- Klíčové kompetence
- Kvalifikace
- Zaměstnatelnost
- Capabilities

(Krebs, V. a kol. 2002. Sociální politika. Praha: ASPI. Kap. 18 Vzdělávací politika, s. 310-328)

(Potůček, M. a kol. 2005. Veřejná politika. Praha: SLON. Kap. 11 Vzdělávací politika, s. 277-309)



Ad 2) Vazba mezi vzděláním a účastí na pracovním trhu

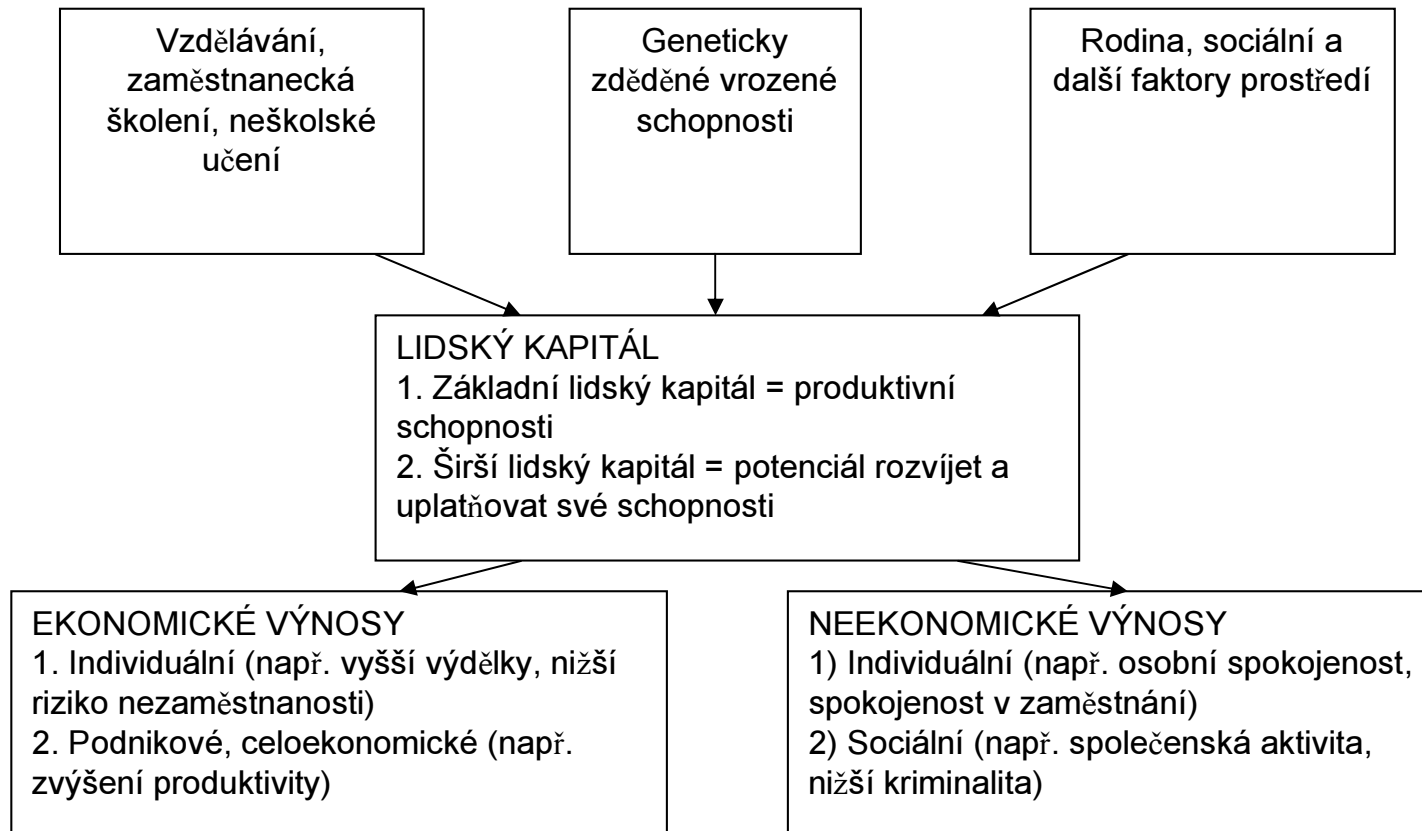
- Teorie lidského kapitálu
- Teorie sociální reprodukce (koncept kulturního kapitálu)
- Koncept segmentace pracovního trhu

(Potůček, M. a kol. 2005. Veřejná politika. Praha: SLON. Kap. 11 Vzdělávací politika, s. 277-309)



Ad 2) Vazba mezi vzděláním a účastí na pracovním trhu

Lidský kapitál, jeho zdroje, formy a výnosy v širším pojetí OECD



Pramen: Analýza, 2002, s. 120

Ad 3) Způsoby intervence státu do oblasti výcvikových a vzdělávacích programů

- Přímá tvorba výcvikových a vzdělávacích programů
- Finanční příspěvky a jiné pobídkové mechanismy
- Regulační mechanismy



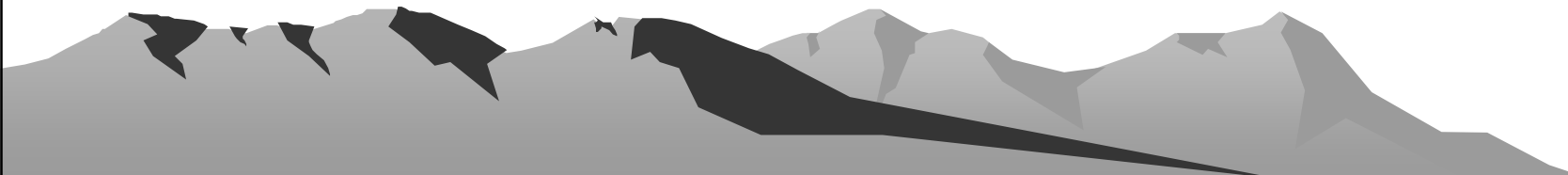
Ad 4) Typy výcvikových a vzdělávacích programů

1. Pro zaměstnané a zájemce o zaměstnání
2. Pro nezaměstnané
3. Pro specifické skupiny



Ad 4) Typy výcvikových a vzdělávacích programů

1. Cílené (specifická profese, příslib konkrétního zaměstnavatele)
2. Necílené (bez specifického zaměření, všeobecné znalosti a dovednosti pro zvýšení šancí na pracovním trhu)



Ad 5) Význam výcvikových a vzdělávacích programů a jejich rozsah v zemích EU

**Přečíst zprávu VUPSV (www.vupsv.cz) , oddíl
výzkumné zprávy:**

**Sirovátka, T. a kol. 2005. Směřování české
sociální politiky s důrazem na agendu
Lisabonské strategie. Kapitola 3.2
Politika trhu práce v ČR a v EU, s. 66-81.
Brno: VUPSV**



Ad 5) Význam výcvikových a vzdělávacích programů a jejich rozsah v zemích EU

Hlavní body:

- Míra účasti ve výcvikových a vzdělávacích programech
- Creaming efekt
- Pobídkové mechanismy (pro jednotlivce, pro zaměstnavatele)
- Modulový (stavebnicový) systém
- Finanční zainteresovanost všech aktérů



Ad 6) Rekvalifikace v ČR – obecné charakteristiky

(1) Rekvalifikace pro nezaměstnané a zájemce o zaměstnání

- Rozhoduje ÚP (zprostředkovatel, oddělení rekvalifikací)
- Písemná dohoda (obsah, způsob, doba, sankce)
- Rekvalifikační zařízení (akreditace MŠMT)
- Rekvalifikace musí být účelná a nezbytná
- Finanční zvýhodnění pro účastníka rekvalifikace (kurzovné, stravné, nocležné, zvýšená podpora v nezaměstnanosti)
- Typy rekvalifikací (profesní r., praktická r., obnovovací kurz, doplňková r., motivační kurz, nespecifická r.)



Ad 6) Rekvalifikace v ČR – obecné charakteristiky

(2) Rekvalifikace pro zaměstnané

- Podpora zaměstnanců (ohrožených ztrátou zaměstnání, potřebují doplnit kvalifikaci, mají zájem společně se zaměstnavatelem zvyšovat svoji kvalifikaci)
- ÚP přihlíží: k situaci na regionálním TP, k postavení dané organizace na TP, k perspektivě uplatnění zaměstnanců
- Podpora zaměstnaneckých rekvalifikací (příspěvek na zapracování, investiční pobídky)



Ad 6) Rekvalifikace v ČR – jejich cílenost, efekty na zaměstnanost a sociální účinky

- **Přečíst zprávu VUPSV (www.vupsv.cz) , oddíl
výzkumné zprávy:**

**Sirovátka, T. a kol. 2006. Hodnocení efektivity
programů aktivní politiky zaměstnanosti v ČR.
Kapitola 2 Rekvalifikace v roce 2004, s. 16-30. Brno:
VUPSV**

- **Přečíst stat' ve sborníku:**

**Sirovátka, T., Mareš, M. (eds.). 2003. Trh práce,
nezaměstnanost, sociální politika. Kapitola 20
Přínosy rekvalifikací pro znevýhodněné skupiny
nezaměstnaných, s. 202-219. Brno: MU**

Ad 6) Rekvalifikace v ČR – jejich cílenost, efekty na zaměstnanost a sociální účinky

Hlavní body:

- Cílenost podle vybraných skupin, vzdělání, věku, délky předchozí evidence
- Hrubé efekty na zaměstnanost podle vybraných skupin, vzdělání, věku, délky předchozí evidence, typu absolvovaného programu, délky absolvovaného programu
- Sociální účinky – přínosy rekvalifikací (Břeclavsko: očekávání spojená s rekvalifikacemi, kvalita rekvalifikačních programů očima účastníků)

