

SPP 709 - KONTROLNÉ OTÁZKY k témam 8 - 12

Téma 8: Prístupy k práci s menšinami

1. Charakterizujte spôsoby, ktorými je podľa Musila možné usilovať o zvládnutie problémov, ktoré ľudia spájajú s jednaním telesne alebo kultúrne odlišných skupín / ich členov. Uveďte príklady.
2. Opíšte prístupy, ktoré podľa Navrátila používa sociálna práca pri riešení problémov sociálneho fungovania „menšinových“ klientov.

Téma 9: Integrácia menšín

Integrácia etnických menšín a imigrantov

1. Ako sa líši integrácia a asimilácia podľa Skutnabb - Kangas? (str. 10 - 11 učebného textu)
2. Charakterizujte jednotlivé súčasti komplexnej integračnej politiky (podľa Horákovvej)?

Téma 10: Intervencie do problematiky menšín I – sociálna ochrana a solidarita s menšinami

1. Možno sa z textu Kepkovej a Víška domnievať, že *pasca chudoby* u rómskej menšiny a u majority sa líšia? Ak áno, v čom? Ak nie, prečo?

Téma 11: Intervencie do problematiky menšín II – uchovávanie a rozvíjanie odlišnej identity

1. Ktorými štyrmi spôsobami možno definovať *materinský jazyk*? Uveďte jednotlivé definície.
2. Vysvetlite tvrdenie: Použitie definície podľa funkcie alebo kompetencie vo vzdelávacích inštitúciách pri vymedzení materinského jazyka menšinového dieťaťa odráža kultúrny a inštitucionálny lingvicizmus. (Skutnabb - Kangas, str. 8)
3. Charakterizujte vzdelávacie programy pre výuku detí pochádzajúcich z menšinového prostredia.
4. Vysvetlite tvrdenie: Menšinové skupiny dosahujú väčšinou všade na svete horšie vzdelanostné výsledky ako väčšinové obyvateľstvo. (Skutnabb - Kangas, str. 14)

Téma 12: Intervencie do problematiky menšín III – ochrana, podpora a rozvoj menšín cestou práva a politických opatrení

1. Zdôvodnite oprávnenosť používania princípu obmedzenej väčšiny vo vzťahoch medzi majoritnou spoločnosťou a menšinami.
2. Vysvetlite, prečo pre ochranu menšín nepostačuje princíp nediskriminácie a je potrebné používať aj princíp osobitnej ochrany?