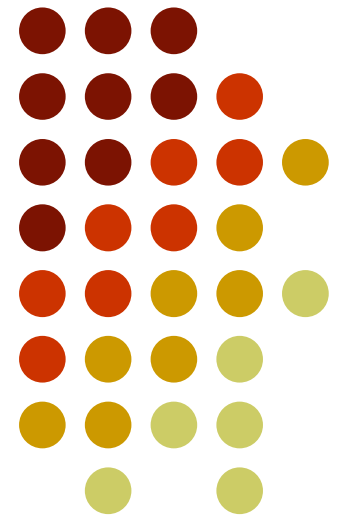
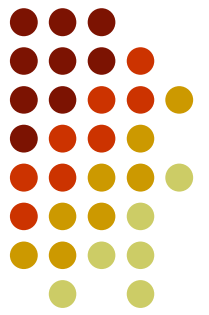


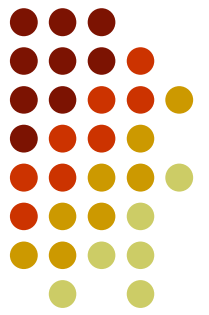
Chování lidí v organizaci





Historie teorií organizace

- Klasická škola (vědecké řízení)
- Byrokratický model
- Škola lidských vztahů
- Škola reprezentovaná vědami o chování lidí
- Škola systémů
- Sociotechnický model
- Škola kontingence
- Trendy – organizace budoucnosti



Klasická škola (vědecké řízení)

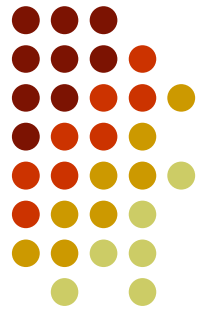
- **Představitelé:** Fayol, Taylor, Gant
- **Akcenty:** kontrola, řád
- **Hlavní cíl:** produktivita
- **Přístup:** měření - časové studie
- **Pojetí organizace:** mechanismus – stroj
- **Přínosy:** promýšlení racionálních postupů - zvýšení produktivity
- **Negativa:** dehumanizace, nezáměr o potřeby zaměstnanců,



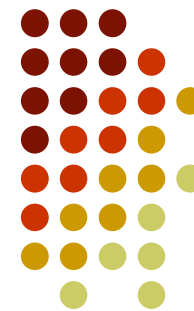
Byrokratický model

- **Představitelé:** Weber
- **Akcenty:** formální vztahy - stabilita, pořádek, přesnosti, disciplína
- **Hlavní cíle:** racionální uspořádání
- **Nástroje:** Obecná pravidla, neosobní řízení, hierarchická struktura, specializace práce
- **Pojetí organizace:** mechanismus – stroj ?
- **Přínosy:** zvýšení efektivity
- **Negativa:** formalismus, neosobnost

Škola lidských vztahů



- **Představitelé:** Elton Mayo, Huga Mintzberg
- **Akcenty:** neformální vztahy
- **Pojetí organizace:** sociální systém
- **Přínosy:** zájem o potřeby lidí



Další pojetí

- **Škola systémů: Miller a Rice**
 - Organizace – otevřený systém (transformace)
 - Přínos – akcent na okolí organizace
- **Sociotechnický model – tavistický institut**
 - Akcent – procesy
 - Přínos – integrace technických a sociálních procesů
- **Škola kontingence: Burns, Stalker, Woodward**
 - Organizace – funkce okolností