

Certifikace Eco-schools



Michal Medek, Lipka
medek@rychtakrasensko.cz

Juliet Robertson, frm. Keithall Primary S
juliet.robertson@aberdeenshire.gov



Certifikační systémy

- * Tereza Praha udílela do roku 2005 titul Ekoškola školám, které excelovaly v projektech této organizace
- * město Vsetín iniciovalo udílení titulu Ekoškola školám, které splní kritéria tzv. auditu (viz. dále)
- * Klub ekologické výchovy udílí titul „Škola udržitelného rozvoje“ (viz. dále)
- * od roku 2005 v ČR funguje mezinárodní certifikační systém Ekoškola (Eco-school), jehož získání je založeno na odlišném principu, který vychází z mezinárodních norem pro Environmentální management organizace (ISO řada 14000, EMAS)

Škola udržitelného rozvoje

- * pouze pro školy zapojené v Klubu ekologické výchovy (www.kev.ecn.cz)
- * kritéria: 3 stupně ocenění, vyšší stupeň v sobě zahrnuje úkoly nižšího stupně:
 - 3.stupeň: škola je členem KEV a připravuje svůj školní program EV jako součást ŠVP
 - 2.stupeň: + škola věnuje pozornost přípravě školního koordinátora i ostatních pedagogů pro EV, účastní se soutěží a přehlídek pro žáky
 - 1.stupeň: + škola vyvíjí aktivitu v EV i ve vztahu k okolí (k rodičům, k ostatním školám, k veřejnosti, účastní se různých projektů, založí naučnou stezku apod.)
- * ocenění: předání diplomu na místní, krajské či národní úrovni
- * metodika hodnocení není autorovi známa, první školy by měly být oceněné do konce roku 2005

Ekologické audity škol

- * vychází z iniciativy zřizovatele – u nás Vsetín, Hodonín, k dispozici je metodika (www.nszm.cz)
- * skupina hodnotitelů sleduje jak škola plní jednotlivá kritéria: hospodaření s odpady, energií, mimoškolní EV aj.
- * soubor otázek hodnocen na škále 1-5, pokud škola získá 50% možných bodů je jí na 2 roky udělen titul Ekoškola
- * výhody: dobré provázání s dotacemi zřizovatele (podpora šikovných), vzniklo z našeho prostředí, provázání s projekty města, sledování ekologické stopy
- * nevýhody: příliš měkká kritéria, neprojektový přístup, malé angažmá žáků při získání titulu

Ekologické audity škol



1 Informace o životním prostředí a jeho ochraně, o udržitelném rozvoji obecně, pro žáky, učitele a další zaměstnance školy, najdeme na vhodných místech k tomu určených v budově školy.

2 Postupné a systematické naplňování kroků vedoucích k ekologickému provozu budovy a podmínkám pro zdravý životní styl:

2.1 Podpora zdravé výživy ve školní jídelně - zda technické zázemí jídelny umožňuje oddělené zpracování zeleniny, rozšířenou nabídku jídel apod. Zda jídelna aktivně spolupracuje se Zdravotním ústavem, se strážníky a rodiči.

2.2 Podpora zdravé výživy v nabídce ve školních bufetech a prodejnách v budově školy.

2.3 Škola má zpracován vnitřní pokyn k nakládání s odpady, vč. předcházení vzniku odpadu, třídění, likvidace a nakládání s nebezpečnými odpady.

2.4 Třídění odpadu je řešeno na všech dostupných místech – třídy, sborovna, kabiny, šatny, školní jídelna apod.

2.5 V blízkosti školy jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad.

Ekologické audity škol



2.6 Při nákupech materiálu a pomůcek jsou v rámci finančních možností upřednostňovány výrobky přátelské životnímu prostředí. (Certifikované značení Ekologicky šetrný výrobek, známka CzechMade apod.). Jsou omezeny na nejnižší nutnou míru výroby na jedno použití (včetně podpory nákupu nápojů ve vratných obalech apod.).

2.7 Využívání zbytkových a odpadových materiálů, např. pro volnočasové aktivity školních družin či školních klubů.

2.8 Dodržování principů energetického manažerství (zateplení budovy, instalace těsnění oken, spořivé vodní baterie, spořivé žárovky/zářivky apod.).

2.9 Ostatní informace, které škola může uvést, a které se vztahují k dané problematice.

3 Škola systematicky udržuje a zvelebují školní zahradu a bezprostřední okolí školy. Zahrada a okolní příroda je využívána pro výuku v různých předmětech a pro mimoškolní činnost.

4 Prostředí školy – estetizace vnitřního prostředí budovy školy. Kouření není ve škole tolerováno.

5 Zapojení školy do projektů a programů EVVO, vlastní projekty, spolupráce se středisky a centry EVVO, relevantními nestátními neziskovými organizacemi, příspěvkovými organizacemi apod.

Ekologické audity škol



6 Vztah školy k aktivitám města – participace na Akčním plánu zdraví a kvality života, zapojení do místní Agendy 21 apod.

7 Sledování ekologické stopy – porovnávání s předchozím obdobím, propočet velikosti ES na žáka, v porovnání s ostatními školami.

8 Cesta dětí do školy (evropský indikátor udržitelného rozvoje na místní úrovni) – porovnání změn s předchozím obdobím.

9 Škola naplňuje Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě MŠMT (jmenování koordinátora EVVO, program EVVO, mezipředmětový přístup, konkrétní aktivity), další vzdělávání pedagogů, vybavení školy učebními a demonstračními pomůckami, kroky vedoucí k ekologizaci provozu atd.

10 Počet zapojených pedagogických pracovníků (včetně jejich specializace) do dalšího vzdělávání v oblasti EVVO (počet absolvovaných kurzů, vzdělávacích akcí apod.).



Eco-schools historie



- ★ projekt Eco-schools iniciovala v roce 1994 FEEE (Foundation for Environmental Education in Europe) – konsorcium neziskových organizací z různých zemí EU
- ★ v současnosti jsou projekty FEE realizovány v 36 zemích Evropy, Afriky, Asie a Jižní Ameriky, přejmenování na FEE
- ★ kromě projektu Eco-Schools se jedná ještě o Blue Flag, LeAF (Learning About Forests), YRE (Young Reporters for the Environment) a Green Key
- ★ členy FEE jsou národní koordinátoři projektů, vysoký členský poplatek

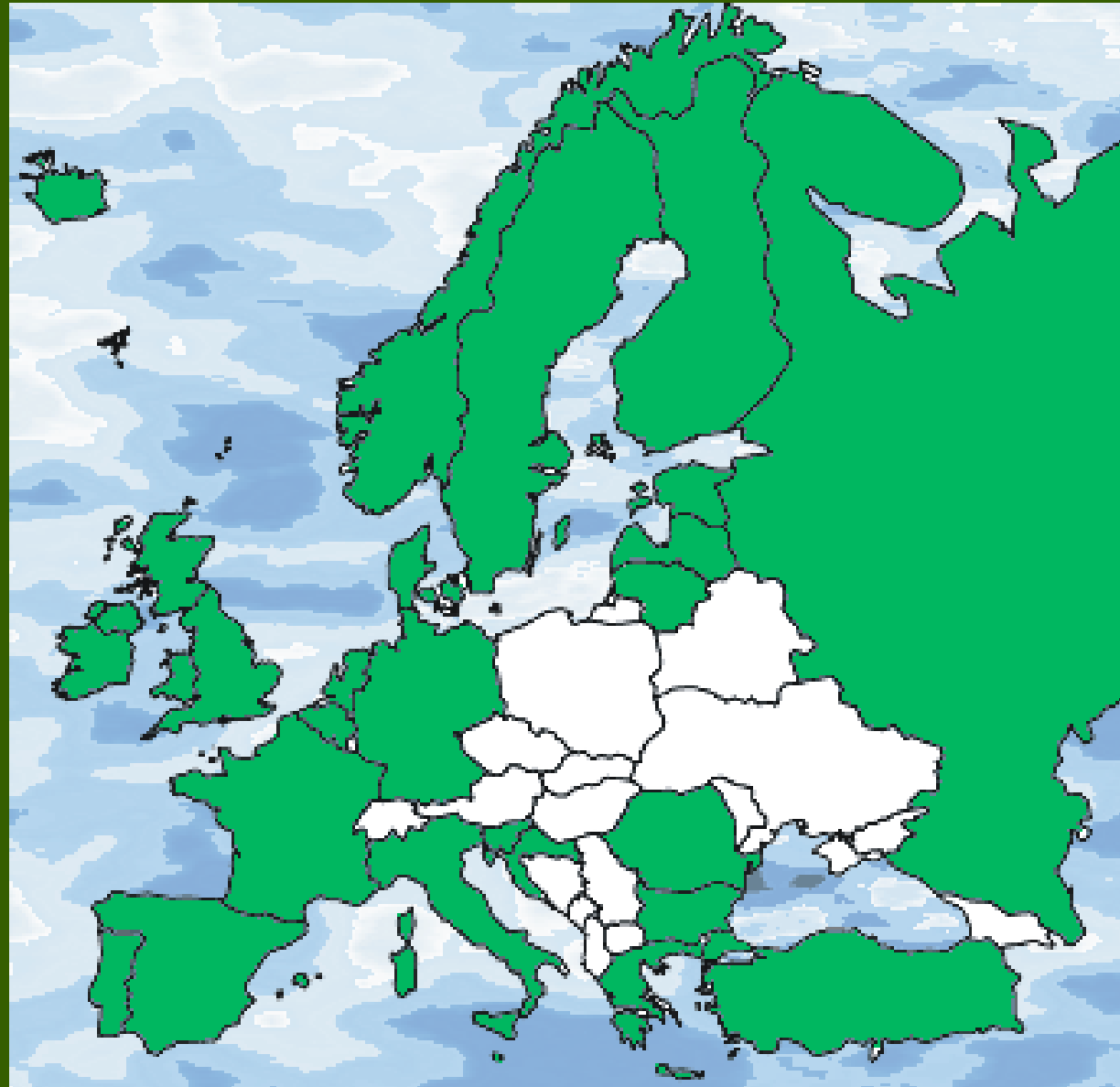




Eco-schools v Evropě



Eco-Schools





Eco-schools principy



- ★ v každé zemi existuje národní koordinátor, který provádí certifikaci podle metodiky FEE
- ★ škola získá metodické materiály a plní tzv. sedm kroků k ekoškole
- ★ po splnění těchto sedmi kroků škola žádá o udělení titulu Ekoškola
- ★ podle kvality plnění jednotlivých kroků je škole na časově omezenou dobu udělen titul Ekoškola určité úrovně
- ★ nejvyšší úrovní je tzv. zelená vlajka





7 kroků k Ekoškole

1. vytvoření pracovního týmu



- tým tvoří zástupci žáků, ředitelství, učitelů, místních obyvatel, expertů (např. ekologičtí poradci), provozních zaměstnanců a zřizovatele
- tým se pravidelně schází, hodnotí postup v ekologizaci školy
- tým stanovuje další kroky ekologizace
- velký důraz je kladen na aktivitu žáků, stanovení principů výběru členů, rozhodování



Eco-school Keithhall Primary





Eco-school Keithhall Primary



DO YOU CARE ABOUT THE SCHOOL AND LOCAL ENVIRONMENT?

DO YOU WANT TO MAKE THE SCHOOL A BETTER PLACE?

THEN WHY DON'T YOU STAND FOR ELECTION TO THE ECO-SCHOOLS COMMITTEE?

You are eligible to be on the Eco-Schools Committee if:

- You are responsible and hard-working
- You are in P3, P4, P5 or P6
- You can find two other pupils to nominate you
- You are prepared to give a short speech to the rest of the school about why you wish to be part of the Eco-Schools Committee

In order for Keithhall Primary to become an Eco-School we have to find out more about the following subjects:

- Improving the school grounds
- Litter
- Energy
- Waste minimisation
- Healthy living
- Water
- Transport

Application forms are available from Mrs Robertson.

ECO-SCHOOL COMMITTEE NOMINATION FORM

Name: Class:

Proposed by:

Seconded by:

Please state here why you wish to be elected onto the Eco-Schools Committee.

.....

.....

.....

.....

What knowledge, skills or personal qualities do you have which would be helpful to the committee?

.....

.....

.....

.....

.....

Signed: Date:

.....

Please return your form to Mrs Robertson by Friday 10th May. The Election Assembly will be held on Monday 13th May 2002 at 11am.



ECO SCHOOL COMMITTEE

MEMBERS



2003-04

Jess Dunham - Chair Person
Ferne Pirie - Secretary

Kirsty Stirton - P7

Chloe Murray - P7

Jenny Sangster - P6

Alex Lyne - P6

Tanya Rowand - P5

Charlotte Stirton - P5

Alanna Stirton - P3

Brandon Rowand - P3

Mrs Jamieson - Staff Representative

Mrs Robertson - Head Teacher

Mrs Noble - Co-opted Member



Ms Cumberbirch - Parent Member



7 kroků k Ekoškole



2. posouzení provozu školy

- výchozí dokument – přezkoumává se stav školy z hlediska ekologického provozu a ekologické výchovy 
- posouzení se zaměřuje na 4 základní oblasti:
 - hospodaření s energií,
 - hospodaření s vodou
 - hospodaření s odpady
 - prostředí školy
- někteří národní koordinátoři však doplnili ještě další témata (specifická pro jednotlivé země): biodiverzita, odhazování odpadků (litter), doprava, zdravý životní styl, hluk apod.
- pro posuzování byly vydány pracovní listy 



Eco-school Keithhall Primary



Transport

The majority of the children travel to and from school either by walking or using the bus service. One staff member cycles, one walks, the rest travel by car. There is little car sharing because all the staff have different hours of employment and live in different places. Children who cycle to school can use the shelties for storing their bikes if necessary. Every two years cycling proficiency training takes place which includes on road training. A network of safe routes to schools has not yet been established. The children who undertook this audit liked the idea of walk and cycle to school days.

Possible Action:

- 1) Ask PSA, School Board and staff for their thoughts.

Healthy Living

The children bring to school their own food for snacks. There is no fresh fruit policy. We have not checked pupils packed lunches. The school meals are prepared at Inverurie Academy and delivered up to the school daily. Fruit is always an option for dessert. Vegetarians are catered for and there is frequently a salad option, though this has not been formally monitored.

In May 2003 the children planted some herbs and lettuce in the school grounds. The pupils do not have the opportunity to visit a farm as part of the curriculum. However most children do live in the country near a farm.

The school has a buddy system for new entrants into the school.

Possible Action:

- 1) Ask PSA, School Board and staff for their thoughts.
- 2) Ensure P4-7 have an opportunity to learn about the importance of keeping fit and knowing what a heart beat of 140bpm or greater feels like.

School Grounds

The school tries to ensure that the garden areas are managed organically. Salt is used instead of weedkiller and peat free compost is used as much as possible. The school grounds are surrounded by woodland so there are lots of dead and decaying spots which encourage wildlife. At the front of the school is a non-native shrubbery. There are some nettles at the edge of the pitch, but the pupils who undertook this audit did not feel that the children were bothered by them. A former P7 pupil has just donated a bird box as a leaving present. There is a bird feeding station but it has not been used recently.

There are quiet, shaded places to sit and talk including on the pitch and in the shelties. There is a faded football pitch marked out on the playgrounds. Chalk is available for drawing pictures and making games, e.g. hopscotch.

Possible Action:

- 1) Make improving the school grounds the key focus of Eco School activities in 2003-04.
- 2) Consult pupils, staff, PSA and School Board regarding what should be done.

General Points

There are cushioned seats in the staffroom, link area and comfortable computer chairs in the GP area. There are no indoor murals, but displays of school activities and children's work throughout the school. The main entrance hall does have a welcoming feel. There are several noticeboards.

The Eco Schools noticeboard is in a prominent place in the GP room. It was moved to a bigger display area last term.

Possible Action:




- 1) Re-do the Eco School noticeboard. Put up the Eco School Committee members photographs with a bit of information about themselves and why they are on the Eco Schools Committee.



7 kroků k Ekoškole

3. akční plán



- vychází z posouzení školy 
- cílem je odstranit zjištěné nedostatky a zároveň propojit projekt s osnovami (vzdělávacím plánem školy) 
- možnosti odstranění nedostatků se člení podle důležitosti, finanční náročnosti a dalších kritérií na krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé úkoly
- důležité je postupovat od malých úspěchů k velkým 
- **ve schématu Eco-Schools se nehodnotí ekologický perfekcionismus, ale odhodlání a postup vpřed**
- charakteristikami úkolů je osobní odpovědnost, termínování a měřitelnost jejich dosažení



Eco-school Keithhall Primary



ACTION PLAN AND AUDIT

SCHOOL: <u>Keithhall Primary</u>		SESSION: 2003-04		Start Date: June 2003			
				Completion Date: Jun 04 or later			
Plan No. 4	National Priorities: Local Improvement Objective(s) 1 & 8	School Aims 1,3,5,7,8		Key Area(s) & QI(s): <u>SFP</u> 4.2, 4.8, E 5.1, 5.2, 5.4 R 6.1			
Specific Development	Gaining an Eco Schools Flagship Award						
Criteria for Success	School gains a green flag award Pupils are fully involved in all steps All the criteria listed in the Eco Schools handbook has been met						
EP D 1-4	HOW	WHEN	WHO	RESOURCES	CODE	EVIDENCE	EAD 1-4
4.2-3 4.8-3 5.1-4 5.2-3 5.4-3 6.1-3	In order to gain an Eco School Flagship Award the following action needs to be taken: 1) The Eco School Committee should co-opt an adult member onto the committee for a specific task. 2) The minutes of the meetings need to be altered to show the decision making process. 3) A second environmental review is undertaken 4) The action plan, which is drawn up after the review, shows cost implications and how each activity will be monitored and evaluated. 5) The monitoring process of the action plan becomes more rigorous 6) A curriculum plan is drawn up to ensure a range of environmental issues are integrated into the curriculum 7) Issues surrounding sustainable development are explored through curriculum activities 8) Eco-Code is reviewed 9) A day of action is planned and implemented 10) There is a <u>Keithhall</u> Eco School display in the local community. 11) Audit QI 4.8 and 6.1 in conjunction with Eco Schools Committee	At a suitable time Aug 03 Jun 03 Aug 03 Sep 03 Jan 04 Jan 04 Feb 04 Sep 03 At a suitable time	ECM Pupils ECM Pupils ECM Staff Pupils CT HT ECM Whole school HT	Eco Schools Handbook 3 x man days Most activities will be incorporated into class and school activities 1 x man day 2 x man days AC Env Studies plans 1 x man day 1 x man day	D DC CO D D FP D PJ C	Minutes of the Eco Schools committee meetings Action plan Eco School noticeboard Photographs of events and activities <u>Keithhall</u> School website Curriculum plan Green Flag application form <u>Aberdeenshire</u> Council self evaluation audit sheets, QI 4.8 & 6.1 (Carried out by Eco Committee pupils and adults)	



7 kroků k Ekoškole



4. sledování plnění plánu

- sledování postupu plnění úkolů (snižování spotřeby, spokojenost s úklidem..)
- postup by měli primárně sledovat žáci (udržení pozornosti v projektu)
- dalším krokem je pravidelné hodnocení postupu v projektu
- publikování postupu a hodnocení např. na školní nástěnce





Eco-school Fishermoss Primary





Eco-school Keithhall Primary



Keithhall Primary School
ECO SCHOOL COMMITTEE MEETING MINUTES

Date: Wednesday 10th September 2003

Time: 1.30pm

Present: Jess Dunham (Chair person) Ferne Pirie (Secretary)
Kirsty Stirton Charlotte Stirton
Alanna Stirton Tanya Rowand
Brandon Rowand Jenny Sangster
Chloe Murray Alex Lyne
Mrs. Jamieson (staff member) Mrs. Noble (Co-opted member)
Mrs. Robertson (Head Teacher) Annalise Noble (Guest)

Apologies: Ms. J. Cumberbirch (Parent / Forest Ranger)

Matters Arising:

Environmental Review

The second environmental review carried out by P4-7 pupils in June 2003 had been put together by Mrs Robertson. Everyone read through the review section by section. The results were discussed and proposals voted on by the committee. This was what was passed:

1) Litter Policy. Mrs Robertson explained that the schools needs a litter policy in order to gain an Eco School Flagship Award. A policy is a bit like a set of rules. Everyone voted and agreed that this was a good idea.

Action:

Mrs Robertson asked if several of the committee members would help her make a litter policy. Alex, Jenny and Alanna are to assist Mrs Robertson. They will get together before the end of September.

The committee also thought it was a good idea to see if flaps could be put on the litter bins. Tanya is to put a note on Kenny's list at the end of the meeting.

2) Waste Minimisation

The Committee passed all the action points arising from the environmental review.

Action:

The excess scrap paper in the P4-7 class is to be used to make notepads. It was agreed by all the committee that this would be a good Golden Time activity for anyone in the P4-7 class to do. Mrs Robertson is going to let Mrs McLoughlin know.

The Stirtons volunteered to make the notices for the grey tray for scrap paper to be put beside the photocopier in the next two weeks. This tray will be for making sure both sides of the paper are used before recycling.

All the children on the Committee wanted to make notices for the recycling bin outside. Everyone decided that Alex, Jenny, Chloe, Jess and Tanya (with help from Brandon) will do this on their computer at home in the next two weeks. Mrs Robertson said they may borrow floppy discs from the school or e-mail their posters in.

It was agreed by all the committee to send the minutes of each meeting out to everyone by e-mail. People could then read the minutes and save them on their computer or delete them. Everyone should give their e-mail address to Mrs Robertson. The minutes will probably be e-mailed from the classroom computer.

It was agreed by everyone that the leaf mould compost bin should be considered under the school grounds improvements.

3) Energy

Jess asked what '*legionella*' bacteria was. Mrs Robertson explained it was a germ that liked to grow in warm water temperatures that made you very ill.

Action:

It was decided to discuss the reflector panels at another meeting.

Everyone agreed that the jokes were out-of-date and nobody is reading them anymore. All the Committee pupil members will find some good jokes and bring them to school. Floppy discs could be borrowed for this too. It was also suggested that proverbs, interesting pictures and sayings could also be put up as well as jokes. This is to be done by the end of September.

Mrs Robertson said she would find out whether low energy bulbs could be fitted to the outside lights. The Committee agreed to this.

Mrs Noble will find out about renewable energy grants and grants for loft insulation and lagging hot water pipes. She will report back to the next meeting.

4) Water

Water hippos still have not been installed in the toilets. Mrs Robertson thought there might be a problem with the size of bottles to put inside them.

Action:

She said she would find out and tell the Committee at the next meeting.

Ferne checked the stiff tap in the girls' toilet. It was still stiff so it was agreed that Tanya should put this on Kenny's list.

Not all the children have received their tap training. It was decided by the Committee that Mrs Robertson would train up Chloe and Kirsty who could then train everyone in



7 kroků k Ekoškole

5. propojení se školním vzdělávacím plánem

- aktivity projektu by se měly odehrávat v rámci výuky jednotlivých předmětů, např: fyzika – hodnocení energetické náročnosti, výtvarná výchova – návržení plakátu, Český jazyk – článek do místního tisku
- současná situace nenahrává podobným projektům, s přechodem na školní vzdělávací plány (s průřezovým tématem ekologická výchova) by se však účast v projektu mohla stát naopak osnovou pro naplnění tohoto průřezového tématu





7 kroků k Ekoškole

6. Informování a zatažení okolí školy

- není postupný krok, ale průběžná aktivita
- odborná pomoc, dobrovolnická pomoc, institucionální podpora
- publikování v místních médiích, na nástěnkách apod.





Eco-school Keithhall Primary



Keithhall Primary School, ECO Schools Flagship Award - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje nápověda

Zpět

Hledat Oblíbené

Adresa C:\Documents and Settings\Michal Medek\Plocha\Eco-Schools\Keithhall Primary School, ECO Schools Flagship Award.htm

Přejít Odkazy

KEITHHALL PRIMARY SCHOOL

PROGRESS TOWARDS AN ECO SCHOOLS FLAGSHIP AWARD

[Home](#) Progress towards an Eco School Flag has been quite slow due to other initiatives and activities taking place here at Keithhall School. However this is what we have achieved so far:


[Meetings](#)

[Reports](#)

[Eco Schools](#)

[Children's Home Page](#)

- **March 2003:** Committee Meeting No.4. The Eco Code was created by many pupils in P4-6.
- **April 2003:** The P4-7 pupils began their 'Plants for Wildlife' project and planted some herbs and flower seeds to improve the school grounds for wildlife.
- **May 2003:** All the P7 pupils accompanied by Mrs Robertson and a parent volunteer travelled to the Young Agenda Conference in Stavanger, Norway. This was an international gathering of children aged 11 to 14 years to share their environmental achievements.
- **June 2003:** The Eco Committee held its annual elections. Another audit of the school was undertaken. The Silver Award was gained by the school. A 'Bring 'n' Buy Sale was organised by children to raise money for a fun day.
- **August 2003:** The P4-7 class studied Environmental Art! The pupils looked at the work of British Sculptor Andy Goldsworthy and created their own biodegradable sculptures in the school grounds.
- **September 2003:** The first Eco School meeting of the session took place. The environmental review was discussed an action plans drawn up.
- **November 2003:** Keithhall School created an information display for Aberdeenshire Council's Annual Quality Conference. This showed how the children planned the school grounds improvements which will take place next year.
- **January 2004:** The 'Action for Birds' day was an exciting event with all the children, staff and some parents assisting to make birdseed cake, bird boxes and feeders from milk cartons. The school participated in the RSPB Big School Birdwatch Event.



Hotovo Internet



7 kroků k Ekoškole

7. sestavení Eko-kodexu

- souhrn hodnot, cílů školy v rámci projektu
- nejrůznější forma – desatero, báseň, píseň
- měl by být co nejkonkrétnější
- na jeho tvorbě by se primárně měli podílet žáci, na propagaci rovněž
- část kodexu se může každoročně obnovovat v souvislosti s novými cíli





KEITHHALL SCHOOL ECO CODE

Keep the environment safe

Encourage everyone to be eco-friendly

If there is a light left on, switch it off

Tidy up as much as possible

Have and use recycling facilities

Health comes first

Always pick up litter

Love and care for animals

Look after plants in the school grounds

Share ideas

Cats live nearby, do not scare them

Help each other

Obviously we try to save energy

Obey these rules, and

Learn this Eco Code



Ekoškola - certifikace



- škola dostává proti průběžné zprávě certifikát po zapojení do projektu – platí jeden školní rok
- poté co splní 7 kroků k Ekoškole, požádá na formuláři o hodnocení, předloží materiály svědčící o jejím postupu
- školu navštíví 2-3 členná komise, která podle předem dané metodiky zhodnotí její výsledky
- pokud škola uspěje, je jí na 2 roky propůjčen titul Ekoškola a zelená vlajka
- po získání 3 zelených vlajek se titul propůjčuje na 5 let



Eco-school Fishermoss Primary





Ekoškola – stav v ČR



- národní koordinátor je TEREZA, Praha
- je zpracováno schéma projektu = tématické okruhy, metodika práce; příprava schématu probíhala v součinnosti TEREZY a LIPKY
- vydána brožura pro učitele Ekoškola, v tisku pracovní listy
- Tereza oslovila školy v rámci ČR, pilotním regionem pro rozjezd projektu je Jihomoravský kraj (individuální práce se školami, zpracování příručky dobré praxe, podpora krajského úřadu)
- projekt je financován z operačního programu Rozvoj lidských zdrojů Evropského sociálního fondu



Skotsko

příklad účastnické země



- historické země Spojeného království mají vlastní koordinátory
- existují tři úrovně hodnocení školy v projektu: bronzová úroveň, stříbrná úroveň a zelená vlajka
- v posledních letech vzrostl počet škol účastnících se projektu – účast je hodnocena ve zprávě školní inspekce (koná se ve škole zpravidla jednou za 7 let)





Skotsko

příklad účastnické země



2003/2004	MŠ	ZŠ	SŠ	Ostatní	Celkem
Registrováno	118	989	172	74	1.353
Nositelé zelené vlajky	16	102	8	8	134

Účast v programu	Skotsko celkem	2002/2003		2003/2004	
		<u>Eko-školy</u>	(%)	<u>Eko-školy</u>	(%)
Žáci	775.000	253.680	32,7%	380.000	49,0%
Učitelé	60.000	18.120	30,2%	25.000	41,7%
Školy	3.250	906	27,9%	1.353	41,6%
Odpovědné úřady	32	32	100%	32	100%



Výhřady vůči projektu Eco-schools



- * projekt nehodnotí konkrétní výsledky škol, ale implementaci schématu projektu
- * výrazná výhoda škol, které „se umějí prodat“
- * FEE – vysoké poplatky za členství