



Peer-rating, sociometrie, dotazníky

Psychodiagnostika dětí a mládeže, PSY 403

Přednáška 4



Obsah přednášky

1. Peer-rating
2. Dotazníky

Peer nomination – pozice pomahače

- Kteří tvoji tři spolužáci často pomáhají jiným dětem?
- Kteří tvoji tři spolužáci se často rozdělí o věci, které mají rádi?
- Kteří tvoji tři spolužáci se dokáží zastat slabšího, když je v nesnázích?

Peer nomination – pozice oběti

- Kteří tvoji tři spolužáci se neumí bránit, když jsou napadeni?
- Kteří tvoji tři spolužáci jsou často smutní? (nešťastní, ustrašení)
- Kterým tvým třem spolužákům se druzí nejčastěji posmívají?

Peer nomination – pozice agresora

- **Kteří tvoji tři spolužáci často trápí druhé děti?**
- **Kteří tvoji tři spolužáci často bijí jiné děti?**
- **Kteří tvoji tři spolužáci často urážejí druhé děti?**

Peer nomination – pozice hvězdy

- **Které tři své spolužáky máš nejvíce rád(a)? (jsou ti nejvíce sympatičtí)**
- **Se kterými svými třemi spolužáky by sis rád(a) hrál(a)?**

Peer nomination – pozice vůdce

- Kteří tvoji tři spolužáci jsou ve třídě nejvíce uznáváni?

Peer nomination – pozice omega

- Které své tři spolužáky máš nejméně rád(a)? (jsou ti nejméně sympatiční)
- Se kterými svými třemi spolužáky by sis nerad(a) hrál(a)?
- Kteří tvoji tři spolužáci jsou nejméně ve třídě uznáváni?

CBCL

- Škály sociální kompetence (participace na sportovních a nesportovních činnostech, sociální aktivitách a školní výkon).
- Položky problémového chování.
- Formy: a) pro rodiče, b) pro učitele c) pro sebeposouzení dětí
- Počet položek- 118; tříbodová škála: velmi často, jen někdy, nikdy.

Škály problémového chování

- *Osobnostní problémy versus Problémy v chování,*
- *Inhibice versus Agrese*
- *Nadměrná kontrola versus Slabá kontrola.*
- *Externalizace versus Internalizace*

Škály problémového chování

- **Sociální staženost/depresivita** (příklady položek: Rád bývá sám, Je plachý, Tajnůstkář, Odmítá mluvit...). Nic ho nebaví, Je Smutný.
- **Tělesné obtíže** (Zdá se příliš unavený, Bolesti hlavy, Nevlnosti, Vyrážky nebo jiné kožní problémy...).
- **Úzkost/Depresivita** (Hodně pláče, Cítí se zbytečný, Myslí si, že ho nemá nikdo rád, Bázlivý, Cítí se často provinilý...).
- **Sociální problémy** (Nevychází s ostatními dětmi, Spolužáci ho často trápí, Děti ho nepřijímají mezi sebe, Na svůj věk se chová nezrale...).
- **Problémy s myšlením** (Nemůže se zbavit určitých myšlenek, Má podivné nápady, Opakuje určité chování stále znovu, Slyší věci, které neexistují...).
- **Problémy s pozorností** (Nedokáže klidně sedět, Neumí se soustředit, Jedná bez přemýšlení, Zdá se duchem nepřítomný...).
- **Delikventní chování/Porušování pravidel**(Necítí se vinen, když se zachová špatně, Lže a podvádí, Krade, Utíká z domu, Hraje si s ohněm, Pije alkohol nebo užívá drogy...).
- **Agresivní chování** (Vytahuje se, Je hrubý k ostatním dětem, Vynucuje si pozornost, Ničí věci, Neposlušný doma nebo ve škole, Často se pere...).

Graf 1. Profily dětí s vysokým a nízkým skórem na škále agrese

