

Seminár 1

Úvodné stretnutie

MARTIN KANOVSKÝ

Kognitívni antropologie

Jaro - 2009

Hodnotenie

Hodnotenie

- **A: 91 – 100 bodov**
- **B: 81 – 90**
- **C: 73 – 80**
- **D: 66 – 72**
- **E: 60 – 65**
- **F: 0 – 59**

Hodnotenie

- **40 bodov:** štyri krátke (3-6 strán)
resumé textov a diskusií (4 x 10 bodov)

Hodnotenie

- **40 bodov:** štyri krátke (3-6 strán) resumé textov a diskusií (4 x 10 bodov),
- **10 bodov:** účasť na tímovej ústnej prezentácii témy počas semestra,

Hodnotenie

- **40 bodov:** štyri krátke (3-6 strán) resumé textov a diskusií (4 x 10 bodov),
- **10 bodov:** účasť na tímovej ústnej prezentácii témy počas semestra,
- **50 bodov:** záverečná esej **ALEBO**

Hodnotenie

- **40 bodov:** štyri krátke (3-6 strán) resumé textov a diskusií (4 x 10 bodov),
- **10 bodov:** účasť na tímovej ústnej prezentácii témy počas semestra,
- **50 bodov:** záverečná esej **ALEBO**
- **50 bodov:** ústna skúška

Organizácia hodiny

Organizácia hodiny

- **Prezentácia študentského tímu:
rozširujúci text (15 min.)**

Organizácia hodiny

- **Prezentácia študentského tímu:
rozširujúci text (15 min.)**
- **Moderovaná diskusia k prezentácii
študentov (20 min.)**

Organizácia hodiny

- **Prezentácia študentského tímu: rozširujúci text (15 min.)**
- **Moderovaná diskusia k prezentácii študentov (20 min.)**
- **Prezentácia vyučujúceho (30 min.) + diskusia**

Organizácia hodiny

- **Prezentácia študentského tímu: rozširujúci text (15 min.)**
- **Moderovaná diskusia k prezentácii študentov (20 min.)**
- **Prezentácia vyučujúceho (30 min.) + diskusia**
- **Prestávka (5 min.)**

Organizácia hodiny

- **Prezentácia študentského tímu: rozširujúci text (15 min.)**
- **Moderovaná diskusia k prezentácii študentov (20 min.)**
- **Prezentácia vyučujúceho (30 min.) + diskusia**
- **Prestávka (5 min.)**
- **Pokračovanie prezentácie vyučujúceho (30 min.)**

Tematický rozvrh

Tematický rozvrh

**(2) Kultúra a kognitívna myseľ (27. 2.) +
Prezentácia 1**

Tematický rozvrh

**(2) Kultúra a kognitívna myseľ (27. 2.) +
Prezentácia 1**

**(3) Detstvo ako kľúčové obdobie osvojovania
si kultúry (6. 3.) + Prezentácia 2**

Tematický rozvrh

(2) Kultúra a kognitívna myseľ (27. 2.) +
Prezentácia 1

(3) Detstvo ako kľúčové obdobie osvojovania
si kultúry (6. 3.) + Prezentácia 2

(4) Ľudové intuitívne teórie (13. 3.) +
Prezentácia 3

Zadanie 1: resumé 2 – 3

Tematický rozvrh

**(5) Intuitívna biológia 1 (20. 3.) +
Prezentácia 4**

Tematický rozvrh

**(5) Intuitívna biológia 1 (20. 3.) +
Prezentácia 4**

**(6) Intuitívna biológia 2 (27. 3) +
Prezentácia 5**

Zadanie 2: resumé 4 – 5

Tematický rozvrh

(7) Čtecí týden 1 – výuka sa nekoná

(3. 4.)

Tematický rozvrh

(7) Čtecí týden 1 – výuka sa nekoná

(3. 4.)

(8) Kognitívne základy náboženstva

(10. 4.) + Prezentácia 6

Tematický rozvrh

(7) Čtecí týden 1 – výuka sa nekoná

(3. 4.)

(8) Kognitívne základy náboženstva

(10. 4.) + Prezentácia 6

(9) Ľudová sociológia 1 (17. 4.) +

Zadanie 3: resumé 6 – 8

Prezentácia 7

Tematický rozvrh

(10) Čtecí týden 2 – výuka sa nekoná

(24. 4.) + Prezentácia 8

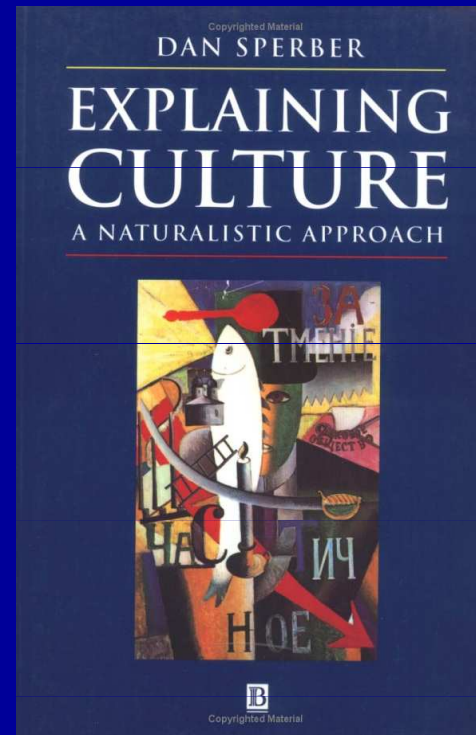
(11) Ľudová sociológia 2 **(15. 5.)** +

Zadanie 4: resumé 6 – 8

Prezentácia 9

Tematický rozvrh

(2) Kultúra a kognitívna myseľ (27. 2.) +



Tematický rozvrh

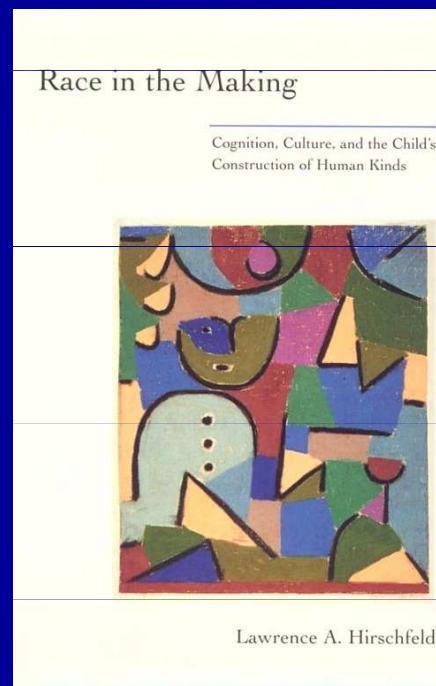
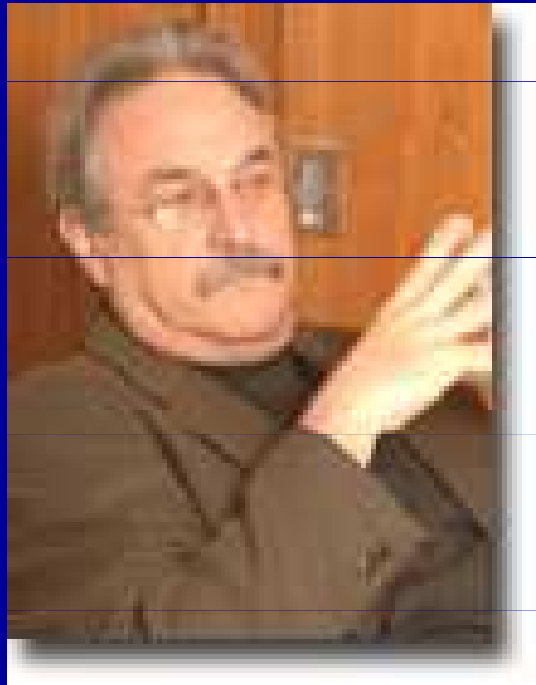
(2) Kultúra a kognitívna myseľ (27. 2.) +

- Základný text: SPERBER: Úvod + Ako sa stať skutočným materialistom v antropológii? (1996)

- Rozšírený text: SPERBER: Interpretovanie a vysvetľovanie kultúrnych reprezentácií (1996)

Tematický rozvrh

(3) Detstvo ako kľúčové obdobie osvojovania si kultúry (6. 3.)



Tematický rozvrh

(3) Detstvo ako kľúčové obdobie osvojovania si kultúry (6. 3.)

- Základný text: HIRSCHFELD: Why Don't Anthropologists Like Children? Kap. 1-3, (2002)

- Rozšírený text: HIRSCHFELD: Why Don't Anthropologists Like Children? Kap. 4-5, (2002)

Tematický rozvrh

(4) Ľudové intuitívne teórie (13. 3.) +



Tematický rozvrh

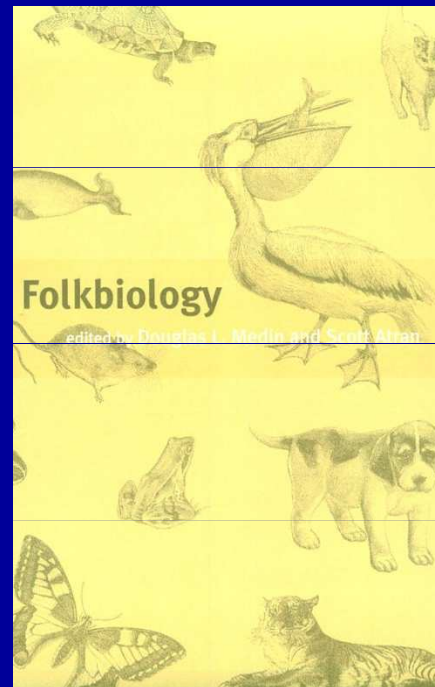
(4) Ľudové intuitívne teórie (13. 3.) +

**- Základný text: HIRSCHFELD & GELMAN:
Toward a topography of mind (1994)**

**- Rozšírený text: SPERBER & HIRSCHFELD:
The cognitive foundations of cultural
stability and diversity (2004)**

Tematický rozvrh

(5) Intuitívna biológia 1 (20. 3.)



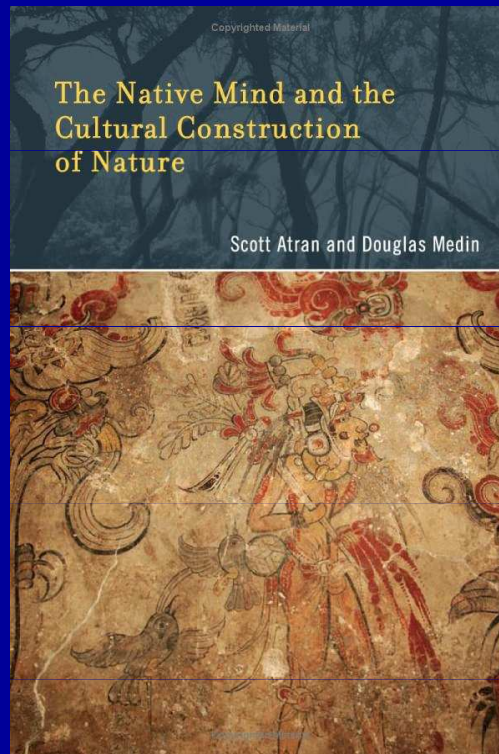
Tematický rozvrh

(5) Intuitívna biológia 1 (20. 3.)

- **Základný text: MEDIN & ATRAN:
Biological Categorization and
Reasoning in Development and
Across Cultures (2006)**
- **Rozšírený text: MEDIN & ATRAN:
Introduction, v Folkbiology (1999)**

Tematický rozvrh

(6) Intuitívna biológia 2 (27. 3)



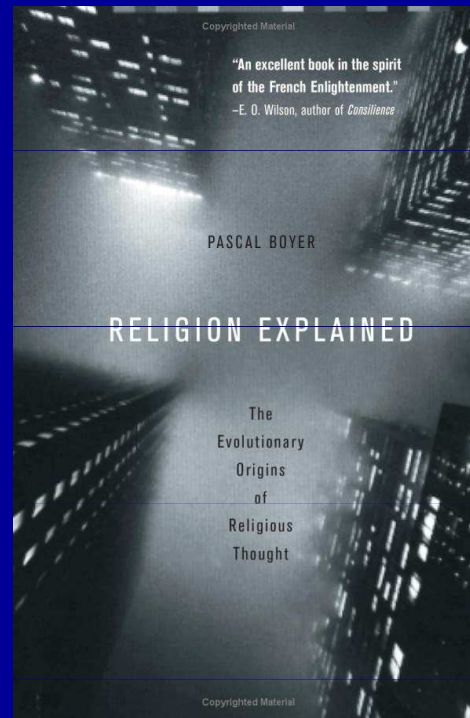
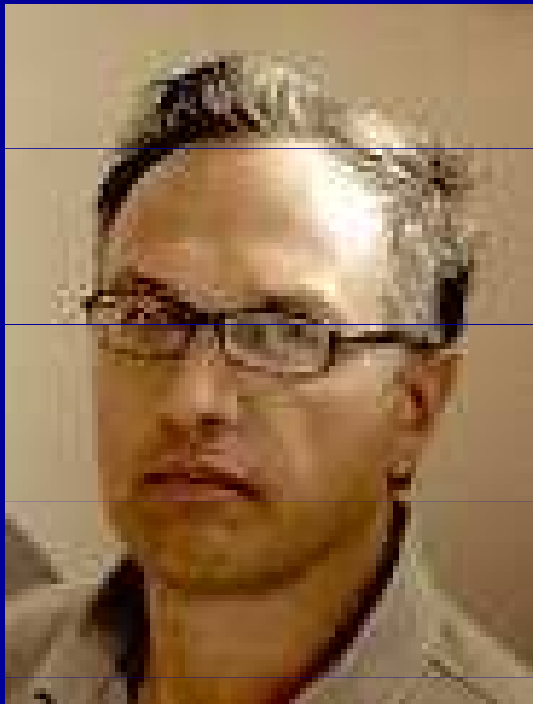
Tematický rozvrh

(6) Intuitívna biológia 2 (27. 3)

- Základný text: MEDIN & ATRAN:
Culture as a Notional, Not Natural,
Kind (2008)
- Rozšírený text: MEDIN & ATRAN:
Development of Folkbiological
Knowledge (2008)

Tematický rozvrh

(8) Kognitivne základy náboženstva



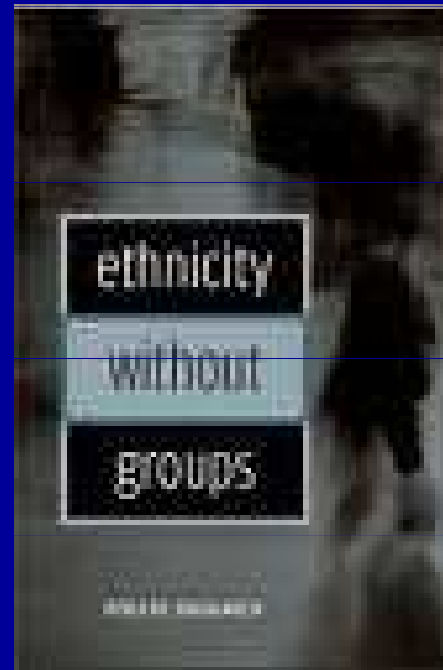
Tematický rozvrh

(8) Kognitivne základy náboženstva

- Základný text: BOYER: Why Is Religion Natural? (2004)**
- Rozšířený text: BOYER: Religious thought and behaviour as by-products of brain function (2003)**

Tematický rozvrh

(11) Ľudová sociológia 2 (15. 5.)



Tematický rozvrh

(11) Ľudová sociológia 2 (15. 5.)

- **Základný text: BRUBAKER et al.:
Ethnicity as Cognition (2004)**
- **Rozšírený text: BARTH: Boundaries
and Connections (2000)**