

## Úvod do rozvojových studií

### I. Proč a jak?

Tato prezentace je určena výhradně pro studenty kurzu *Úvod do rozvojových studií MVZ178* na FSS MU. Jakékoliv nakládání s prezentací pro jiné než studijní účely v tomto kurzu je zakázáno.

#### Rozvojová studia

- Interdisciplinární obor, jehož předmětem výzkumu jsou rozvojové země
- Kořeny na Západě – v 50. a 60. letech
- Zásadní boom v 70. let
- V poslední době oslabování – jistá stagnace oboru – dostupné teorie neprokázaly dostatečný explanační potenciál
- Nové výzvy a možnosti na začátku 21. století
- Kombinace velkého množství oborů a disciplín

#### Výzkum rozvoje

- Nejsilnější tradice ve Velké Británii, zvláštní instituty pro studium rozvoje i v rozvojových zemích
- Univerzita OSN – Světový institut pro rozvojový ekonomický výzkum v Helsinkách
- ČR: Vysoká škola ekonomická, Univerzita Palackého, Česká zemědělská univerzita
- Česká rozvojová agentura – pracoviště MZV
- European Association of Development Research and Training Institute ([www.eadi.org](http://www.eadi.org))
- Global Development Network ([www.gdnet.org](http://www.gdnet.org))

#### Co je to rozvoj a jak jej můžeme zkoumat

- Ikona a mantra druhé poloviny 20. století – cesta za lepším světem
- Neexistuje široce akceptovatelná definice – definice se zaměřují spíše na absenci nějakého prvku
- Rozvoj je proces zaměřený na výsledky zahrnující zlepšený standard života a větší kapacitu pro samostatnost v ekonomikách, které jsou technicky komplexnější a více závislé na globální integraci než dříve (Kingsbury 2004)
- Zvýšit možnosti pro lidské bytosti – ve všech ohledech
- V praxi: dohnat bohaté západní země (vyrovnat rozdíly v bohatství – najít příčiny a řešení)
- Možné dimenze pohledu:
  - Historický vývoj
  - Ekonomická dimenze
  - Politická dimenze
  - Sociální dimenze
  - Enviromentální dimenze

#### Úvahy o rozvoji

- Už sám Aristoteles....rané křesťanství a osvícenci – chápali rozvoj jako víceméně přirozený a nutný
- Condorcet (poslední Encyklopedista) – zrušení nerovnosti, rozvoj národů, dokonalost lidstva

- V. Hugo – francouzské filantropické pojetí kolonizace, doktrína intervencionismu za účelem vyšších cílů
- Francie měla zvláštní koloniální školu, podporovala základní zdravotní péči, vzdělávání
- Obdobný přístup Britů – „nejlepší rasa v umění vládnout“
- Před první světovou válkou evropské země ovládaly 11x více území a 18x více obyvatel, než bylo v Evropě
- Liga národů – kolonizace v zájmu samotné civilizace (mandátní území LN)
- Historicky první příklad rozvojové spolupráce 1929 – 1941: podpora čínských snah o modernizaci

#### Kolonie v roce 1945

„Vynález“ moderního rozvoje

- Problémy: počátek studené války, dekolonizace, rekonstrukce Evropy
  - 1944 vznik Brettonwoodských institucí
  - 1947 GATT
  - Na základě Bretton-Woodské konference ideovou i politickou shodou vytvořeno základní paradigma poválečného rozvoje: modernizace
  - Vznik OSN a přijetí Všeobecné deklarace lidských práv (všichni lidé jsou si rovni)
  - Všechny státy jsou si rovny (48-51)
  - 1/1949 ČTVRTÝ BOD
- Základní myšlenky
- „čtvrtým bodem“ začal „rozvojový věk“
  - Vědecký vývoj a hospodářský rozvoj měl sloužit k rozvoji ostatních
  - Truman: „poprvé v historii má lidstvo znalosti a schopnosti na to, aby ulevilo utrpení lidí žijících v bídě“ – odkaz na vedoucí pozici Spojených států
  - Vyjádření proti komunismu, snaha o diskreditaci kolonialismu
  - Pojem „nerozvinuté“ a „rozvoj“ dostal tranzitivní charakter
  - Důraz na keynesiánství, volný obchod a pomoc – plus důkladné plánování
  - Dominantní západní přístup – hospodářský rozvoj: hlavním cílem je růst HDP – jiné modely ustupují do pozadí

#### Mezinárodní prostředí

- Začátek studené války, válka v Koreji, konflikt v Palestině, Suezská krize, francouzská porážka ve Vietnamu
- Svět se stává arénou pro mocenské soupeření supervelmocí
- Poprvé se objevuje pojem „Třetí svět“ (1952 L'Observateur)
- Dekolonizace spojená s bojem proti nekolonialismu – ten byl nicméně nevyhnutelným průvodním jevem dekolonizace

#### Bandungská konference

- 1955: cílem konference podporovat asijsko-africkou spolupráci a zapojení nově nezávislých zemí do mezinárodního prostředí
- Odmítnutí neokolonialismu a kolonialismu
- Konstatování nutnosti rozvoje
- Žádost o podporu k bohatým zemím
- Vznik hnutí nezúčastněných

#### Nové instituce OSN

- Rozvoj v souladu s obecnými cíli OSN
- Role Valného shromáždění
- 1949 Expanded Programme of Technical Assistance
- 1958 Special United Nations Fund for Economic Development
- 1965 sloučeny do United Nations Development Programme – UNDP (Rozvojový program OSN)
- 1964 vznik United Nations Conference on Trade and Development – UNCTAD (Konference OSN o obchodu a rozvoji) - rozvinuté země následně přijaly závazek 1% HDP na rozvojovou pomoci
- 1964 vznik Group 77 – 1967 vznikla jako mezinárodní organizace Členové G-77 (2007)

#### Vývoj, podvývoj, špatný vývoj

- Zájmem rozvojových zemí bylo přiblížit se hospodářským vývojem vyspělým státům
- Myšlenkové koncepty kritické k tradičnímu pojetí rozvoje
- Na konci 60. let se objevil koncept podvývoje: kniha Frank, Rodney: *Jak evropské země využívají Afriku* znovu oživila debatu o tom, jaká je skutečnost
- Koncept špatného vývoje „maldevelopment“ – rozvoj v západním stylu je pro některé tradiční společnosti a komunity škodlivý

#### Nový mezinárodní ekonomický pořádek

- Summit hnutí nezúčastněných v roce 1973 připravil iniciativu pro žádost rozvojových zemí o lepší podmínky
- V 70. letech znovu výrazně vzrůstá napětí ve vztazích mezi rozvojovými a rozvinutými zeměmi
- Svolání zvláštního zasedání Valného shromáždění OSN v dubnu 1974: *Deklarace o zřízení nového mezinárodního ekonomického pořádku*
- Prosinec 1974 VS OSN přijalo *Chartu ekonomických práv a povinností států*
- Hlavní problém – nestabilní situace na trhu s komoditami – snaha rozvojových zemí ji stabilizovat na vyšších cenách, žádost o 0,7% HDP na pomoc

■Září 1975 zvláštní zasedání VS OSN – svolané vyspělými zeměmi – byl nalezen kompromis, resp. rozvojové země souhlasily s vyjednáváním o jednotlivých tématech

### Komise

- 1977 ustavení zvláštní komise pro zkoumání možností jednání ve vztahu mezi rozvojovými a rozvinutými zeměmi – cílem bylo zlepšit jejich vzájemné vztahy
- 1980 vydána zpráva Komise *North-South: A Programme for Survival* hlavním cílem redukce chudoby, základní myšlenka o společných zájmech Severu a Jihu
- 1981 Reagan na summitu o rozvoji vzal zprávu na vědomí, ale zároveň unilaterálně ohlásil konec NIEO
- Nově svět chápán jako rozdělený na Sever a Jih
- Komise i nadále pokračovala v činnosti – k jejímu odkazu se přihlásila i Komise pro Afriku (Blair) v roce 2005 (úvahy o morálních povinnostech vyspělých zemí)
- Ve zprávě Komise se objevily i úvahy o vzniku „Čtvrtého světa“

### Linie Sever-Jih

#### Komise Jihu

- 80. léta nebyla pro rozvojové země úspěchem
- NAM rozhodlo na setkání v roce 1986 o vytvoření zvláštní Komise (South Commission)
- Předsedou se stal J. Nyerere
- 1990 závěrečná zpráva: *Challenge for South* – důraz na lidský rozvoj, důraz na spolupráci mezi rozvojovými zeměmi, jejich zapojení do globální ekonomiky
- Vytvoření *South Centre* – analytický thinktank (do 2006 předsedou Butrus-Butrus Ghálí)
- Analytická podpora rozvojových zemí při mezinárodních jednáních (např. Dohá)
- Rozvoj v 80. letech
- Tradiční víra v potřebu růstu oslabována
- Mesiášská představa o roli a aktivitách západních zemí mizí
- Ústup od keynesiánství a role státu
- 1986 Deklarace OSN o právu na rozvoj – vznesena otázka práv a povinností, růst vazeb mezi spravedlností a rozvojem
- Nástup neoliberalismu a globalizace
- „Post-rozvojové“ období
- 90. léta jsou ve znamení tzv. „*postdevelopment era*“
- Konec studené války – vítězství demokracie, kapitalismu
- Slibně vypadající ukazatele hospodářského rozvoje
- Zlepšování pozice Asie
- Obrovská část populace ale stále žije v bídě
- 1994 UNDP představil koncept *Lidské bezpečnosti (Human Security)*
- Posilování nových témat vedle ekonomiky, důraz kladen více na jedince
- Na významu nabývá boj proti chudobě
- Představa, že se všichni mohou mít stejně dobře, je po padesáti letech postupně opuštěna

## Summit Milénia

- Summit OSN zaměřené mj. na rozvoj a trvale udržitelný rozvoj (tzv. Zemské summity)
- Summit Milénia v roce 2000 přijal tzv. Rozvojové cíle Milénia
- Hlavní aktéři
  - Rozvojové země
  - Rozvinuté země
  - Mezinárodní organizace
  - OSN a její různé agentury
  - Nevládní organizace
  - Soukromé iniciativy

## Existují „rozvojové země“?

- Velice široká a heterogenní skupina zemí
- Pojem „Třetí svět“ se přežil velice rychle (kritický např. Escobar: „Třetí svět“ je umělý koncept) – varianta tzv. „2/3 světa“
- Pojmy „Sever“ a „Jih“ už také nejsou dostačující
- Jediné, co rozvojové země spojuje, je příjem pomoci
- Různé kategorie rozvojových zemí:
  - NIC – Newly Industrialized Countries
  - LEDCs – Less Economically Developed Countries
  - LDCs – Least Developed Countries
  - LLDCs – Landlocked Least Developed Countries

## Jak měříme stav rozvoje

- Množství různých indexů a ukazatelů s odlišnou vypovídací hodnotou
- *Ekonomický rozvoj* – jak je země bohatá
- *Lidský rozvoj* – přístup k vzdělání, výživě, zdraví, bohatství
- *Životní standard* (Standard of Living) – spíše materiální charakteristiky
- *Kvalita života* (Quality of Life) – rozšířeno o méně materiální
- Problémy indexů: méně materiální věci je obtížné změřit, často je obtížné získat i kvantifikovatelná data, průměrné indexy nevypovídají o míře nerovnosti uvnitř země
- Tradičním měřítkem jsou různé ekonomické indexy:
  - Výše HDP (rozdělení podle příjmových skupin)
  - Míra nezaměstnanosti
  - Inflace
  - Otázka, zda vyšší bohatství znamená vyšší spokojenost
  - HDP nezachytí šedou ekonomiku a aktivity probíhající např. v rodině

## Velikost HDP

**Rozložení příjmových skupin  
(dle Světové banky)**

**Další nástroje měření**

■ **Roste význam různých složených indexů:**

■ **PQLI – Physical Quality of Life Index (předchůdce HDI)**

■ **GDI – Gender Development Index**

■ **HPI – Human Poverty Index**

**Human Development Index**

■ **Nejpoužívanější index:**

**Index lidského rozvoje**

■ **Vytvořen UNDP**

■ **Kombinuje hospodářské  
a politické ukazatele**

**(HDP, délku života,**

**dětskou úmrtnost,**

**vzdělanost, nemoci,**

**přístup ke vzdělání, rovnost**

**pohlaví, vládní výdaje)**

**Human Freedom Index**