

PSY717 Statistická analýza dat 2010

První konzultace

Výzkumně-kriticky orientované kurzy

PSY717 – STATISTIKA

PSY704 – METODOLOGIE – úvod, klasika

PSY722 – METODOLOGIE – kvalitativní/kritické přístupy

- Kritické myšlení při příjmu poznatků
- „Konzumace“ výzkumu
- Vlastní produkce poznatků, realizace vlastních výzkumů
- Základy psychodiagnostiky

Základy

Dobrá učebnice

- Hendl nebo něco v angličtině?
- Čtení výzkumu
- Zaměření na znalost principů i praxe (konvencí)
- Angličtina otevírá internetové zdroje

Průběžná příprava

- přednášky, audio, materiály ze seminářů
- úlohy na procvičování (!), hraní si daty
- využití software: počítám s minimem – Excel

Diskuze

- diskuzní fóra v ISu
 - poskytovna
-

Co byste už měli umět

- Jak vypadá datová matice
 - Jaké hodnoty proměnné se vyskytly a jak často
 - Jak popsat/vystihnout rozložení hodnot proměnné...
 - Pořadovými statistikami
 - Momentovými (deviačními) statistikami
 - Jak vypadá normální rozložení a k jakým úvahám ho používáme
 - Jak transformovat hodnoty na standardní, typizované škály
-

Kvízek 1 – ANO-NE

1. Proměnná jedináčkovství kódovaná 1=„je jedináček“, 0=„není jedináček“ je dichotomická a ordinální.
 2. Součet všech relativních četností činí 100 (resp. 1).
 3. Máme-li data od dvou skupin lidí, budeme mít také dvě datové matice.
 4. Příčinou kladného zešikmení může být „efekt podlahy“
 5. Průměr je roven 50. percentilu (P_{50}), je-li rozložení symetrické.
 6. Směrodatná odchylka je průměrnou odchylkou od průměru.
 7. Kvartilové rozpětí snadno vyčteme z histogramu.
 8. Pro popis zešikmených rozložení je vhodnější použít pořadové než momentové popisné statistiky.
 9. z-skóry (standardní skóry) mají normální rozložení.
 10. V normálně rozloženém inteligenčním testu bychom za nadprůměrně inteligentní ($IQ > 130$) označili lidi, jejichž výkon v testu odpovídal cca 98. percentilu a výše.
-

Zamyšlení nad komunikováním statistiky v médiích

- Vyhledat v médiích článek či zprávu, která se opírá o nějaké statistiky, dohledat originální zdroj a zamyslet se nad způsobem prezentace těchto statistik a jeho důsledky
 - Krátké shrnutí vybrané zprávy (zejm. závěry)
 - Shrnutí použitých statistických metod (ukazatele, zobrazení) použitých
 - Úvaha nad tím, jaké statistiky byly vybrány (a případně pozměněny) do článku a jaké důsledky to má pro význam sdělení.
 - Volte psychologické výzkumy (bps-research-digest.blogspot.com/)
 - Možnost alternativních témat, viz sylabus.
 - Rozsah práce je **4000 - 5000** znaků vč. mezer.
 - Termín: **1. 5. 2009**
-

Zbyněk byl vyšetřen psycholožkou dvěma talentovými testy – testem hudebního nadání a testem matematického nadání. V testu **hudebního** nadání získal Zbyněk **80 bodů ze 90 možných** a v testu **matematického** nadání **75 bodů ze 100 možných**. Víme, že test **hudebního** nadání má přibližně **normální rozložení o průměru 50b a směrodatné odchylce 20b** a test **matematického** nadání má také **normální rozložení o průměru 45b a směrodatné odchylce 15b**.

Ve které z testovaných oblastí má Zbyněk výraznější talent?

Percentage of Cases Under Portions of the Normal Curve

