

# PSY478 Kazuistický seminář z poradenské psychologie

Jarní semestr

Vyučující: PhDr. Miroslava Čapková

Předpokládá se alespoň základní znalost témat a literatury k předmětu Poradenská psychologie, Vývojová psychologie, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Pedagogická psychologie.

Cíl : seznámit posluchače formou kazuistik s praktickými ukázkami poradenské práce s dětmi a mládeží, s jejich rodiči, s učiteli (v rámci školského i rodinného systému), s formami terapeutického poradenství; zprostředkovat jim dále osobní zkušenost s některými základními diagnostickými technikami a postupy, zejm. jak vypadá interpretace získaných výsledků v praxi.

Tématické okruhy :

- uvedení do problematiky poradenské práce (specifika této práce, průběh vyšetření, jak vypadají výstupy)
- mladší školní věk (lateralita, somatoformní obtíže dětí a co s nimi, školní zralost /formy odkladu/ )
- specifické poruchy učení – formy poruch a školní úspěšnost, co je a není porucha učení a jak poznat rozdíl, postoje rodičů/učitelů k poruchám
- specifické poruchy chování – ADD, ADHD, formy hyperkinetického syndromu
- poruchy chování – co všechno může být podhoubím jejich vzniku, (praktické modelování konkrétní kazuistiky předložené lektorkou, půjde o skupinovou práci)
- děti s mentálním postižením
- disharmonický osobnostní vývoj
- nadané děti
- děti se somatickým postižením v běžné škole (integrace)
- práce s rodiči – jak sdělovat výsledky jednotlivým typům rodičů
- práce se školským systémem (učitelé, výchovní poradci, školní psychologové,...)  
(vítaná je aktivní účast posluchačů)

Výstup : docházka (min. 80%), odevzdání seminární práce (v rozsahu min. 2 stran), zápočet  
Nabídka témat seminární práce:

- 1) teoretické zpracování jedné z probraných oblastí (jednoho tématu), včetně shrnutí konkrétního přínosu pro vlastní osobní rozvoj a zhodnocení získaných poznatků ve vztahu k teorii
- 2) psychologická kazuistika dítěte (zpracovaná v rámci dosavadních teoretických zkušeností studenta) s návrhem možného řešení daného problému (praktické modelování)
- 3) reflexe celého předmětu (co posluchači zprostředkoval v osobních souvislostech a z hlediska přínosu ke studiu)

Základní literatura : vyplývá z předpokládaných znalostí témat výše uvedených předmětů.