

PRACOVNÍ NÁPLŇ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA PRO PŘÍMOU PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU ČINNOST

Školní psycholog je oprávněn realizovat pouze ty pedagogicko-psychologické činnosti, ke kterým získal kompetence absolvováním příslušných výcviků nebo jiných vzdělávacích programů (např. k realizaci psychoterapeutické práce je nezbytný dlouhodobý psychoterapeutický výcvik)

Diagnostika, depistáž

- Participace na provádění zápisu do 1. ročníků základní školy
- Depistážní činnosti zaměřené na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných
- Individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním apod.
- Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- Realizace screeningů, anket a dotazníků ve škole

Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Péče o integrované žáky, konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a naplňování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- Poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům v osobních problémech a žákům s výukovými a výchovnými problémy
- Realizace krizových intervencí pro žáky, pedagogické pracovníky, zákonné zástupce a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- Poskytování psychologických služeb žákům a jejich zákonným zástupcům v oblasti kariérového poradenství
- Skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení
- Skupinová a komunitní práce se žáky
- Participace na vedení preventivních programů pro třídy
- Participace na vedení programů podpory spolupráce třídy a třídního učitele
- Poskytování individuálních konzultací pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání a zákonným zástupcům při výukových a výchovných problémech žáků
- Pomoc při realizaci aktivit se žáky zaměřených na řešení multikulturní problematiky ve škole

Metodická práce a vzdělávací činnost

- Poskytování metodické pomoci třídním učitelům
- Vedení pracovních (metodických) seminářů a poskytování metodických intervencí z psychodidaktiky pedagogům, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu
- Realizace besed a osvěty pro zákonné zástupce žáků, prezentační a informační činnost

PRACOVNÍ NÁPLŇ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA PRO NEPŘÍMOU PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU ČINNOST

Školní psycholog je oprávněn realizovat pouze ty pedagogicko-psychologické činnosti, ke kterým získal kompetence absolvováním příslušných výcviků nebo jiných vzdělávacích programů (např. k přípravě a vyhodnocování výsledků psychoterapeutické práce je nezbytný dlouhodobý psychoterapeutický výcvik)

Diagnostika, depistáž

- Příprava, vyhodnocování a zpracovávání výsledků depistáží žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných
- Příprava individuálních psychodiagnostických činností s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním apod., vyhodnocování a interpretace výsledků psychologických vyšetření, zpracovávání psychologických zpráv o žácích
- Příprava, vyhodnocování a interpretace diagnostických činností zaměřených na zjišťování sociálního klimatu ve třídách
- Příprava screeningů, anket a dotazníků ve škole, vyhodnocování, zpracovávání a analýza jejich výsledků

Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- Příprava konzultací, poradenského a psychoterapeutického vedení žáků v osobních problémech a žáků s výukovými a výchovnými problémy, vyhodnocování výsledků individuální případové práce s těmito žáky
- Vyhodnocování realizovaných krizových intervencí pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce, příprava konzultací zaměřených na zpracování krize a vyhodnocování výsledků této práce
- Příprava a vyhodnocování výsledků psychologických činností v oblasti kariérového poradenství u žáků
- Příprava a vyhodnocování výsledků skupinové a individuální práce se žáky zaměřené na techniky a hygienu učení
- Příprava a vyhodnocování jednotlivých setkání a celkových výsledků skupinové a komunitní práce se žáky
- Koordinace preventivní práce ve třídách, pomoc při přípravě a vyhodnocování výsledků preventivních programů pro třídy
- Příprava programů podpory spolupráce třídy a třídního učitele a vyhodnocování výsledků realizovaných programů
- Příprava individuálních konzultací pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání a konzultací se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech žáků
- Pomoc při přípravě a vyhodnocování výsledků aktivit zaměřených na řešení multikulturní problematiky ve škole

Metodická práce a vzdělávací činnost

- Participace na přípravě programu zápisu na 1. ročníku základního vzdělávání
- Příprava metodických informací a forem metodické pomoci třídním učitelům
- Příprava pracovních (metodických) seminářů a metodických intervencí z psychodidaktiky pro pedagogy včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu
- Účast na pracovních poradách školy
- Koordinace činnosti školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé)
- Koordinace poskytování poradenských služeb žákům mimo školu, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními
- Příprava besed a osvěty pro zákonné zástupce žáků, prezentační a informační činnost
- Participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání na střední škole