

DETI A DETSKÉ KULTÚRY

Piatok, 10:00 – 11:30

Martin Kanovský

Hodnotenie: Priebežné hodnotenie (50 %) a záverečné hodnotenie (50 %). Každý študent musí splniť okrem účasti na stretnutiach kurzu tieto podmienky:

- **50 bodov: desať krátkych** (2-4 strany) **zhrnutí textu** (10 x 5 bodov), odovzdaných na hodine. Zhrnutia sa budú hodnotiť takto: každý študent v rámci domácej prípravy napíše cca 2 strany a pokúsi sa vyjadriť argumentačnú líniu základného textu. Priamo na hodine vpisuje do tohto zadania prípadné spresnenia, poznámky a rozšírenia. Do konca týždňa zašle výsledný text, ktorý je produktom domácej prípravy i práce na hodine.

- **50 bodov: záverečná esej** 6-10 strán, ktorá musí byť odovzdaná elektronicky do polnoci 25. 5. 2012., alebo ústna skúška.

Škála hodnotenia:

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

Požiadavky: Schopnosť čítať v angličtine

Štruktúra kurzu:

(1) Úvodné stretnutie (24. 2.)

(2) Detské skupiny 1 (2. 3.)

Text: CORSARO, W: *“We’re Friends, Right?”: Inside Kids’ Culture*, s. 1 - 13

(3) Detské skupiny 2 (9. 3.)

Text: CORSARO, W: *“We’re Friends, Right?”: Inside Kids’ Culture*, s. 13 - 26

(4) Margaret Mead (16. 3.)

Text: MEAD, M: *Girl in the Community, Coming of Age in Samoa*, s. 52-61

(5) Deti a ich hry ako sociálny jav (23. 3.)

Text: EVALDSSON, A.-C. a CORSARO, W: *Play and Games in the Peer Cultures of Preschool and Preadolescent Children : An Interpretative Approach*

(6) Hierarchia a dominancia v detských skupinách 1 (30. 3.)

Text: RUSSON, A. E. a WAITE, B. E: *Patterns of Dominance and Imitation in an Infant Peer Group*, s. 55-62

(7) Hierarchia a dominancia v detských skupinách 2 (6. 4.)

Text: RUSSON, A. E. a WAITE, B. E: *Patterns of Dominance and Imitation in an Infant Peer Group*, s. 62-72

(8) Detské poznanie o sociálnych skupinách (13. 4.)

Text: RYBANSKÁ, V.: Formovanie detského poznania v detskej kultúre. *Slovenský národopis* 3/2011.

(9) Detské poznanie o gender a hierachii (20. 4.)

Text: BRISON, K: Hierarchy in the world of Fijian children

(10) Konformizmus v detskej skupine (27. 4.)

Text: HAUN a TOMASELLO, M.: Conformity to Peer Pressure in Preschool Children

(11) Kultúrne učenie sa u detí (4. 5.)

Text: CSIBRA, G. a GERGELY, G.: *Natural Pedagogy*

(12) Deti a esencia (11. 5.)

Text: GELMAN, S. A.: Psychological essentialism in children

(13) Výsledky priebežného hodnotenia (18. 5.)