

PSY523 – Měření znalostí a dovedností**JARO 2013****VYUČUJÍCÍ**

Mgr. Stanislav Ježek, PhD. – garance kurzu, přednášky, semináře
jezek@fss.muni.cz, 549494616, konzultační hodiny: středa 10 – 12, FSS 2.47

Mgr. Jan Širůček – přednášky, semináře
sirucek@fss.muni.cz, 549498263, konzultace po dohodě emailem, FSS 2.47

CHARAKTERISTIKA KURZU

Cílem kurzu je seznámit studenty se základy teorie a praxe měření znalostí a dovedností ve vzdělávacím kontextu. Kurz je primárně zamýšlen pro studenty nep psychologických oborů, ale i studenti psychologie směřující do školně psychologické či vzdělávací praxe mohou shledat kurz užitečným. Kurz je orientován prakticky a na jeho konci by tedy studenti měli umět specifikovat měřené znalosti a dovednosti, zvážit výhody a nevýhody různých způsobů měření, generovat testové otázky, empiricky vyhodnotit jejich kvalitu – psychometrické charakteristiky a kvalitu celého testu.

Návaznosti kurzu

Předpokladem tohoto kurzu jsou základní znalosti statistiky v rozsahu od popisných statistik ke korelacím.

ORGANIZACE KURZU

Počet kreditů:	3
Ukončení kurzu:	zápočet
Přednášky:	<i>žádné</i>
Semináře:	bloková výuka 3x za semestr

INFORMAČNÍ SYSTÉM MU

V informačním systému MU části Studijní materiály k předmětu PSY523 umistujeme podklady k tématům uvedeným v sylabu především v podobě prezentací, odkazů na další zdroje informací a seminárních materiálů. Na stejném místě jsou též k dispozici pokyny nezbytné k plnění písemných úkolů, popř. doplňky k tomuto sylabu.

KOMUNIKACE S VYUČUJÍCÍMI

Preferovaným komunikačním kanálem pro osobní komunikaci týkající se kurzu je email. Používejte prosím „PSY523“ v předmětu svých emailů. Urychlíte tím jejich vyřízení.

V případě dotazů týkajících se látky kurzu, využívejte prosím v maximální možné míře předmětové diskuzní fórum. Je pravděpodobné, že odpověď na Váš dotaz by mohl zajímat i Vaše spolužáky, a byla by proto škoda uzavřít takovou komunikaci do soukromí emailů. Všichni vyučující kurzu diskuzní fóra pravidelně sledují a přispívají do nich.

K důležitým ohlášením používáme hromadný email studentům.

POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU**Seminární práce**

V průběhu semestru mají studenti vytvořit jeden didaktický test a zhodnotit jeho kvalitu.

Na druhé setkání studenti přinesou kompletní návrh testu, který společně rozpracujeme na prvním setkání. Návrh testu bude zahrnovat plán testu a návrh položek naplňujících tento plán. Checklist k tomuto úkolu je v Kubiszyn, Borich na s. 193.

Na třetí setkání studenti přinesou položkovou analýzu svého testu. Jejich úkolem je tedy na základě zpětné vazby na druhém setkání test zkompletovat, administrovat relevantním vzorku (min 20 lidí) a zpracovat položkovou analýzu do prezentovatelné podoby.

Práce lze odevzdávat pouze elektronicky v odevzdávací ve studijních materiálech předmětu. Jméno vkládaného souboru s prvním seminárním úkolem musí být **S1.doc**, **S2.doc** pro druhý atd.¹ a nic víc; IS k němu automaticky přidá jméno vkládajícího studenta. Komentář/popisek nechejte nevyplněný.

Zápočet

Kurz je zakončen zápočtem uděleným za aktivní účast a přijatou seminární práci.

Omluvy

Omluvy jsou přijímány pouze předem. Pozdější omluvy budou akceptovány, pouze pokud šlo o nepředvídatelné případy. Víte-li o tom, že budete mít ze závažných důvodů problémy s dodržением některého z termínů, informujte nás o tom co nejdříve.

ÚČAST NA VÝZKUMU V RÁMCI KURZU

V rámci účasti kurzu mohou být studenti požádáni o účast na výzkumech jak pro zlepšení kvality kurzu samotného, tak i pro další účely spojené s výzkumným zaměřením katedry. Účast v těchto výzkumech je ryze dobrovolná a nemá vliv na úspěšné ukončení kurzu či získané hodnocení.

LITERATURA

Základní zdroje

Kubiszyn, T., Borich, G.: *Educational testing and measurement*. 7th Ed. Wiley, 2003.

Doplňková literatura

Knowing what students know: the science and design of educational assessment. Ke stažení na <http://www.nap.edu/openbook.php?isbn=0309072727>

Dunn, D. S., Mehrotra, C. M., Halonen, J. S.: *Measuring up – Educational assessment: Challenges and practices fro psychology*. American Psychological Association, 2004.

Owen, D., Doerr, M.: *None of the above: The truth behind the SATs. Revised and updated*. Rowman & Littlefield, 1999.

¹ Práce lze odevzdávat ve všech běžných editovatelných formátech textových dokumentů – doc, rtf, odt apod. Prosím, neodevzdávejte práce v obtížně editovatelných formátech, jako je např. pdf, djvu. Jde nám o možnost vkládání komentářů a čitelnost i na mobilních zařízeních.

PROBLÉMOVÉ OKRUHY

1. Kontext měření ve vzdělávání

Účel testování. Diagnostika a rozhodování, high-stakes testování

Literatura:

2. Vytváření testů

Specifikace předmětu měření. Výstupy z učení. Normy vs. kritéria. Vytváření otázek/položek. Způsoby bodování a hodnocení.

Literatura:

3. Psychometrické charakteristiky testů

Položková analýza. Reliabilita. Validita. Chyba měření.

Literatura:

ČASOVÁ OSNOVA

1. setkání

Expozice: Témata 1 a 2

Praktická část: Specifikace obsahu testu a generování položek.

2. setkání

Expozice: Téma 3

Praktická část: Psychometrická analýza

3. setkání

Praktická část: Diskuze analyzovaných testů