

Stanovování cílů

21. 4. 2009



Stanovení cílů

- Identifikace
- Hierarchizace
- Volba až tří cílů pro bezprostřední práci.

Po dosažení cíle, je vybrán nový cíl. ÚOS podporuje průběžné vybírání cílů na každé schůzce.



Typy cílů:

- Vzdělávací
- Praktické

V rámci vzdělávací supervize dochází k plnění dvou úkolů vzdělávací supervize:

- 1) podpora naplnění potřeb supervidovaného
- 2) podpora naplnění potřeb klienta.

Typy úkolů

- *Průzkumné úkoly*
- *Intervenční úkoly*
- Úkoly mohou být *prosté* (jedna akce) nebo *komplexní* (množství různých činností). Nicméně jednoduché cíle jsou preferovány.
- *Jednostranné* (realizovatelný jednotlivcem) úkoly nebo *reciproční* úkoly (někdo něco udělá a druhá osoba vykoná reciproční úkon).

Typy úkolů

- *Hmotné či mentální úkoly*
- *Postupné úkoly*
- *Imaginární úkoly*
- *Obrácené úkoly*
- *Paradoxní úkoly*



Propojení učení a praktické dovednosti

- Stává se, že v supervizi se zdůrazňuje řešení klientova problému a profesní růst pracovníka se dává do pozadí.
- ÚOS se soustředí na definici vzdělávacích cílů, které se zapisují do kontraktu.
- Pokud se volí vzdělávací cíl, je vždy ve vazbě na konkrétní případ, což umožňuje zachovat vazbu mezi potřebami klienta a supervidovaného.



Spolupráce a volba cíle

Efektivita supervize narůstá s mírou zapojení supervidovaných do výběru cílů.

Výhody spolupráce při výběru cílů:

- zvolené cíle mají větší relevanci
- volí přiměřenější tempo
- složitost úkolů je přiměřená ke schopnostem supervidovaného
- napomáhá rozvíjet schopnost supervidovaného pracovat na svém učení i sebeevaluaci.



Hodnocení výběru cílů

Čím více je schopen supervidovaný volit cíle, tím více může působit jako samostatná jednotka.

Vývoj procesu definovat cíle:

- 1) schopnost navrhovat cíle (od neschopnosti volit cíle, po složité cíle)
- 2) schopnost navrhovat cíle ve vztahu k případu (od nesouvztažných k adekvátním)
- 3) schopnost navrhovat cíle nezávisle (od supervizorova vedení k autonomní praxi)
- 4) schopnost setřídít cíle dle priorit
- 5) Schopnost propojovat učení a praxi

