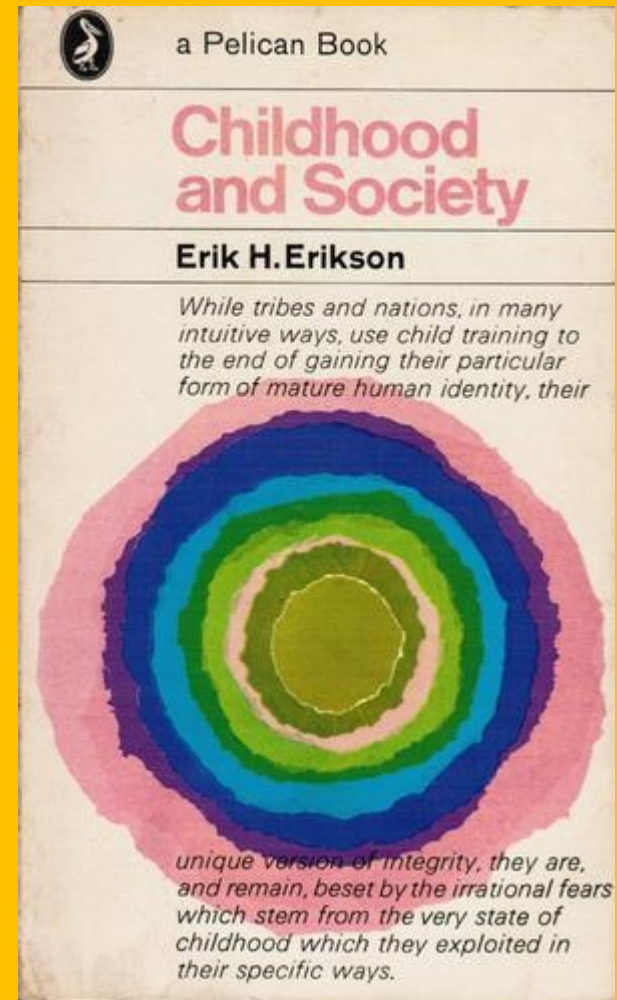


# Erikson: Osm věků člověka

Psy 103: Seminář 3

Mgr. Martina Kotková



# Je k něčemu tato teorie?

**Použití v poradenské praxi: konflikty jako nejčastější typy potíží, se kterými se psycholog setkává**

1) Důvěra vs. nedůvěra

2) Autonomie vs. stud

3) Inicativita vs. vina

4) Inferiorita vs.  
méněcennost

5) Identita vs.  
zmatení rolí

6) Intimita vs.  
izolace

7) Generativita vs.  
stagnace

8) Integrita vs.  
zoufalství

# Psychosociální vývoj

## Každé období:

- Psychosociální konflikt
- Hlavní otázka (HO)
- Důležitá událost (DU)
- Věk



# 1) Důvěra vs. nedůvěra



HO: Mohu věřit lidem kolem sebe?

DU: Krmení

Věk: do 18 měsíců



# Úkol:

Vymyslete, jak bude vypadat zvládnutý a nezvládnutý konflikt: důvěra vs. nedůvěra

**v situaci, kdy jde matka s dítětem na očkování**

- co bude dělat dítě?
- jak bude reagovat matka?



## 2) Autonomie vs. stud



HO: Zvládnou to sám/sama nebo jsem závislý/á na ostatních?

DU: Chození na záchod

Věk: 2-3 roky



# Úkol:

Vymyslete, jak bude vypadat zvládnutý a nezvládnutý konflikt: autonomie vs. stud

v situaci, kdy dítě obědvá

- co bude dělat dítě?
- jak bude reagovat matka?



### 3) Iniciativa vs. vina



HO: Jsem dobrý/á  
nebo špatný/á?

DU: objevování,  
hra

Věk: 3-5 let





# Úkol:

Vymyslete, jak bude vypadat zvládnutý a nezvládnutý konflikt: iniciativa vs. vina

v situaci, kdy dítě necháte vedle koše s hračkami

- co bude dělat dítě?
- jak budou reagovat rodiče?



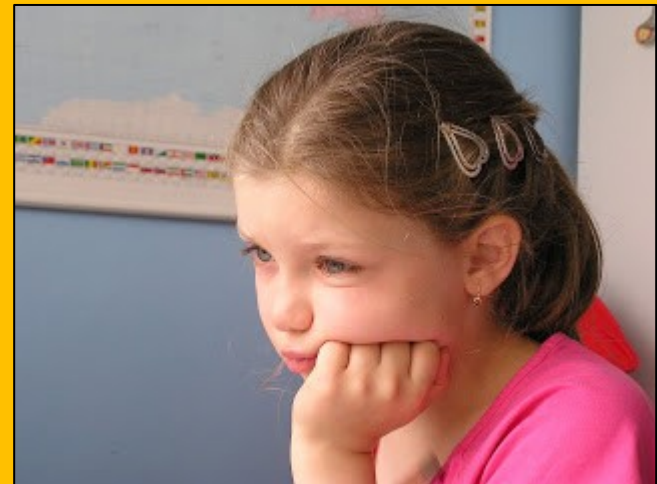
## 4) Příčinnivost (pracovitost) vs. méněcennost



HO: Jak můžu být lepší?

DU: škola

Věk: 6-11 let



# Úkol:

Vymyslete, jak bude vypadat zvládnutý a nezvládnutý konflikt: příčinnivost vs. méněcennost

## v situaci, kdy dítě píše domácí úkol

- jak dítě píše?
- co jeho okolí?



# 5) Identita vs. zmatení rolí



HO: Kdo jsem?

DU: vztahy s  
druhými

Věk: 12-18 let



# Úkol:

Vymyslete, jak bude vypadat zvládnutý a nezvládnutý konflikt: Identita vs. zmatení rolí

Jak bude vypadat páteční večer dospívajícího?

- co bude dělat?
- bude v nějaké společnosti?

A graphic with the text "Friday night out!" in a bold, sans-serif font. "Friday" is in black, "night" is in a light gray, and "out!" is in black. The text is centered on a white rectangular background.

**Friday**  
night  
**out!**

## 6) Intimita vs. izolace



HO: Budu milován/a  
nebo zůstanu  
sám/sama?

DU: intimní vztahy

Věk: 19 - 40



# Úkol:

Vymyslete, jak bude vypadat zvládnutý a nezvládnutý konflikt: Intimita vs. izolace

Jak bude vypadat páteční večer ženy ve věku 28 let?

- co bude dělat?

A graphic with the text "Friday night out!" in a bold, sans-serif font. "Friday" is in black, "night" is in a lighter grey, and "out!" is in black. The text is centered on a white rectangular background.

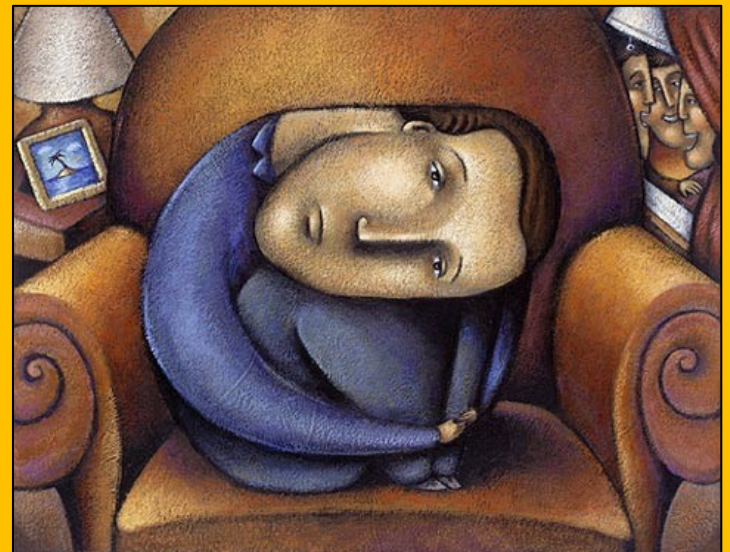
**Friday**  
night  
**out!**

## 7) Generativita vs. stagnace



HO: Jak mohu  
přispět tomuto  
světu?

DU: práce, rodičovství  
Věk: 40-65 let





# Úkol:

Vymyslete, jak bude vypadat zvládnutý a nezvládnutý konflikt: Generativita vs. stagnace

Jak bude vypadat takové normální úterý  
45-letého muže?



## 8) Integrita vs. zoufalství



HO: Prožil/a jsem  
smysluplný život?

DU: reflexe vlastního  
života, vzpomínání

Věk: od 65 let



# Úkol:

Vymyslete, jak bude vypadat zvládnutý a nezvládnutý konflikt: Integrita vs. zoufalství

**Popište takový normální pátek manželského páru ve věku 70 let**



# Zdroje:

- Erikson, H. E. (1950). *Childhood and Society*. New York: Norton.
- [http://psychology.about.com/library/bl\\_psychosocial\\_summary.htm](http://psychology.about.com/library/bl_psychosocial_summary.htm)
- (Použité obrázky dostupné z google.com)