

**Mgr. Šárka Oplatková**

sarka.oplatkova@gmail.com

**Anotace blokové výuky kurzu (blok 15.-16.5.2015)**

V rámci vymezených dvou půldnů bych ráda studentům představila fungování středisek výchovné péče a práci psychologa v nich. Studenti budou seznámeni s možnostmi individuální práce, tak s prací s rodinou. Vysvětlena bude i spolupráce s dalšími institucemi, které se v oblasti práce s dětmi s poruchami chování kromě SVP angažují. Ačkoli jsou mezi klienty rozdíly, některé problémy se opakují a ráda bych představila nejčastější zakázky, s nimiž se na mě v praxi rodiče a OSPOD obracují.

Hlavní těžiště blokové výuky bude v kazuistikách – jak úspěšných, tak neúspěšných, které bych ráda představila a posléze o nich se studenty diskutovala. Pokud to bude možné, ráda bych donesla nějaké příklady kreseb dětí, představila ukázky práce s pískovištěm (Sandplay).

Závěrečnou prací bude anamnéza fiktivního klienta. Každý student vypracuje svůj návrh postupu, hypotézy, se kterým by pracoval, na co by se zaměřil, na spolupráci s kým (vně i uvnitř instituce) by kladl důraz apod. Práce budou prezentovány a diskutovány na kolokviu.

## **Návrh náplně:**

### **Pátek 15.5.2015 – 8:00-13:00**

#### 1. Seznámení se se středisky výchovné péče

- jakou roli hrají v kontextu ostatních institucí a profesí pracujícími s dětmi s poruchami chování
- jak vypadá práce v SVP (denní režim, klientela, jednotliví pracovníci, cíle, opatření, nástroje)
- jak vypadá práce psychologa v SVP (mezi poradenstvím a terapií, práce s klientem a jeho rodinou, spolupráce s OSPOD)

#### 2. Typy klientů a práce s nimi

##### a) výchovné problémy plynoucí z chyb ve výchově

- práce s rodiči
- kazuistika záškoláctví
- kazuistika práce se sebevědomím

### **Sobota 16.5.2015 – 8:00-13:00**

##### b) agresivita a ADHD

- jak to rozlišovat
- práce s pedagogy a rodiči
- kazuistika klient s ADHD (medikace, výchovný přístup, podpora pro školu)

##### c) specifika dětí z pěstounské péče

- „nevysvětlitelné“ jednání a co s ním
- narušená důvěra
- kazuistika klientky z pěstounské rodiny