

Tvrzení, že základním principem, z něhož vše vzniká a do něhož vše zaniká, je oheň, je základní myšlenkou filosofie

Pýthagorovy

*Hérakleitovy

Thalétovy

Platónovy

Hérakleitos svůj princip, který řídí veškeré dění, dynamiku v tomto světě, nazval

kratilos

sarkos

stratos

*logos

Epikúrovo pojetí slasti lze nejlépe vystihnout následující tezí:

slast je vlastní pouze bohům

*slast je stav, kdy nepociťujeme žádnou bolest těla ani žádné trápení duše

slast je stavem po podřízení se osudu

slast je stav splynutí lidské duše s bohem

Arthur Schopenhauer navrhuje následující možnosti pro zmírnění trvalého utrpení člověka ve světě

věnovat se vědeckému bádání v oblasti přírodních věd

*pěstovat umění, filosofii a žít asketicky

co nejvíce si užívat darů přírody

snažit se o splynutí s bohem

Friedrich Nietzsche buduje svou filosofii na tvrzení, že v základu lidské existence tkví

pokora

bůh

nenávist

*vůle k moci

První vtělení nesmrtelné duše směřuje dle Platóna

*vždy do lidského těla

do lidského nebo zvířecího těla-záleží na volbě duše

do lidského nebo zvířecího těla-záleží na dominanci ve struktuře duše

do lidského, zvířecího nebo rostlinného těla-je to věcí náhody

Pojem craving označuje:

*silnou touhu pociťovat účinky psychoaktivní látky, s níž měla osoba dříve zkušenost

závislost na opiátech

zneužívání sociálních sítí k páčání trestných činů

akutní intoxikaci působením alkoholu

Pojem netholismus označuje:

nadměrné užívání návykových látek

*závislost na internetu v jakékoliv formě

závislost na počítačových hrách

závislost na mobilních telefonech

Posttraumatická stresová porucha (PTSD) je charakteristická

střídáním manických a depresivních stavů

sníženou hladinou serotoninu

*časovou prodlevou mezi prožitou traumatickou událostí a začátkem potíží

zvýšenou hladinou acetylcholinu

Při krizové intervenci (i laické) u deprese je nutné především vysvětlit, že mnozí lidé jsou na tom mnohem hůře (a tak relativizovat situaci depresivního) zabránit projevům lítosti, vzteku a dalších negativních emocí, aby se situace ještě nezhoršila apelovat na volní vlastnosti depresivního člověka
*vyvarovat se jakéhokoli hodnocení, kritizování, bagatelizace či srovnávání s jinými lidmi

Největší nebezpečí manipulace s pedagogem či pedagogickým sborem hrozí od tohoto typu agresora:

*kultivovaný narcistický agresor
fyzický, brutální agresor
agresora, vyvolávající tzv. ekonomickou šikanu
úzkostný agresor

Jak se zachováme, když poskytujeme první pomoc postiženému v bezvědomí, který je zasažen elektrickým proudem
zahájíme masáž srdce
zahájíme masáž srdce a umělé dýchání
*nejprve izolujeme od proudového zdroje
zakloníme hlavu

Mezi psychologické metody nepatří

analýza videozáznamu
dotazník
analýza produktů lidské činnosti
*numerologie

Komparativní psychologie se zabývá
studiem různých typů osobnosti
rozdíly mezi jednotlivými stadii vývoje psychiky
vztahem mezi fyziologickými a psychickými procesy u člověka
*studiem podobností psychiky zvířat a lidí

Mezi seriózní informační zdroje v podobě časopisů z oblasti psychologie nepatří
Psychológia a patopsychológia dieťaťa
Studia psychologica
Psychologie pro praxi
*Moje psychologie

Mezi aplikační oblasti psychologie jako vědní disciplíny nepatří
klinická psychologie
psychologie sportu
psychofyziologie
*naivní psychologie

Zvládání školní zátěže žáky neusnadňuje
vnímaná podpora ze strany spolužáků
zdravotní pohoda
příznivé klima ve školní třídě
*rozsah studijních textů v učebnici

Současné teorie učení přímo vycházejí
z transpersonální psychologie
z individuální psychologie

z humanistické psychologie

*z konstruktivismu

Jízda na kole je produktem učení

divergentního

konvergentního

problémového

*senzomotorického

Aspirace jsou v psychologii chápány jako

porucha psychiky

extrémní sebeprosazování

vrozená dispozice

*snaha něčeho dosáhnout

Mezi fáze paměťového procesu nepatří

vybavení

reminiscence

znovupoznání

*deklarování

Mezi druhy paměti nepatří

smyslová

bezděčná

senzorická

*kreativní

Mezi typy představivosti nepatří

motorická (pohybová)

taktilní

čichová

*normativní (pravidelná)

Základy výzkumu naučeného agresivního chování dětí experimentem s fackovacím panákem položil

Moreno

Festinger

Rogers

*Bandura

Mezi příčiny únavy nepatří

nedostatečný odpočinek

špatná organizace práce

hluk

*intelligence

Podle Kohlberga patří do vývojového období konvenční morálky

orientace na společenskou smlouvu

potřeba dominovat

utilitarismus

*snaha vyhovět autoritě

Do profesní volby by neměly zasahovat

vzdělávací nabídka

exkurse

vzory

*ambice rodičů

Který z těchto autorů se zabýval problematikou imitace jako sociálního učení?

Erich Fromm

Karen Horney

Abraham Maslow

*Albert Bandura

Pojem "relativně stabilní emocionální naladěnost" vyjadřuje nejspíše:

předpoklad dosažení vyšší pozice ve skupině

důsledek demokratického stylu vedení

tzv. hodnotovou orientaci skupiny (HOJ)

*klíma či atmosféru v určité sociální skupině

Tendenci podceňovat v interpretaci chování jiných lidí (anebo při jeho řízení) vlivy situační a přeceňovat vlivy dispoziční lze zařadit mezi

zákony percepce

zákonitě důsledky náročných životních situací

tzv. chyby v imanenci

*tzv. atribuční chyby

Základní atribuční chybu v sociální psychologii lze charakterizovat jako

naši přirozenou tendenci podléhat prvnímu dojmu, který v nás při seznámení vyvolávají druzí

naši přirozenou tendenci nadržovat nám sympatickým osobám bez ohledu na situaci

naši přirozenou tendenci přeceňovat vliv konkrétní situace na chování druhých osob

*naši přirozenou tendenci přeceňovat při posuzování chování druhých osob v konkrétní situaci jejich osobnostní vlastnosti na úkor situačního kontextu

Který z uvedených termínů nepatří do skupiny základních pedagogických prostředků?

*učivo

sport

práce

umění

Do které z uvedených základních pedagogických kategorií zařazujeme termíny Bloomova nebo Niemarkova taxonomie?

pedagogické principy

*cíle výchovy

výchovné prostředky

edukační činitelé

Jaký výraz používáme pro označení edukačního procesu, kdy si jedinec osvojuje poznatky záměrně a vědomě?

*edukační proces intencionální

edukační proces funkcionální

edukační proces non-intencionální

evaluace

Kniha života a školní tiskárna patří ke škole

daltonské

*moderní škole C. Freineta

k Tolstého volné škole

k winnetské soustavě

Povinná školní docházka do 14 let byla zřízena
reformou Exner-Bonitzovou v letech 1848-49
školskou novelou r. 1883
*Hasnerovým zákonem 14. května 1869
Malým školským zákonem r. 1922

V jakém typu škol probíhala příprava světských kněží ve středověku?

farní školy
městské školy
klášterní školy
*katedrální školy v sídlech biskupů

Deskriptivní výzkumný problém hledá odpověď na otázku

kdo byl respondent?
jaká metoda byla použita?
čím to je?
*jaké to je?

Který z uvedených přístupů je typický pro kvalitativní výzkum

ověřování teorie
vysvětlení jevů
velké skupiny lidí
*jedinečnost

Pozorování je

výzkumný soubor

hypotéza

proměnná

*výzkumná metoda

Ve školním prostředí se dlouhodobé sociálně-emotivní naladění, zobecněné postoje a vztahy, emocionální odpovědi žáků třídy na události ve třídě odborně označují jako:

*klíma třídy

atmosféra třídy

edukační prostředí třídy

sociální nálada třídy

Mentorem rozumíme:

*osobu uvádějící do znalosti oboru prostřednictvím vedení v reálných situacích, provádějící supervizi

osobu vykonávající obsahový dohled

pedagoga, který vyučuje rétoriku

dozírajícího učitele studentů na pedagogické praxi

Koncepce trvale udržitelného rozvoje

*Je takový rozvoj a míra využívání vyčerpateľných zdrojů, který budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich potřeby a rozvíjet se

Je způsob učení se, které se trvale udržuje u jednotlivých generací

Je takový rozvoj a míra využívání nevyčerpateľných zdrojů, který budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich potřeby a rozvíjet se

Je způsob trvale udržovaného rozvoje žákovy osobnosti

Pro autokratický výchovný styl je charakteristické

Vychovatel s dětmi hodně diskutuje, podává návrhy a je přístupný rozhovorům

*Vychovatel jednoznačně určuje pravidla podle svých rozhodnutí, zkušeností a úsudků
Vychovatel neklade přímo požadavky, nekontroluje a nepožaduje jeho důsledné plnění
Vychovatel rozkazuje, trestá, hrozí, podává návrhy a podporuje iniciativu

Vzdělávání na středních školách v ČR je ukončeno

maturitou

*maturitou nebo závěrečnou zkouškou

maturitou nebo absolutoriem

závěrečnou zkouškou

Základním dokumentem autoevaluace školy je

hodnocení školské rady

hodnocení žáků

hodnocení české školní inspekce

*evaluační zpráva školy z vlastního hodnocení školy

Mezi klíčové kompetence žáků RVP pro základní školu nepatří

*kompetence komunikační

kompetence k učení

kompetence k řešení problémů

kompetence sociální a personální

Učivo, celkový projekt výuky a jejího průběhu označuje pojem

standard vzdělávání

*kurikulum

učební osnovy

rámcové osnovy

Mezi průřezová témata RVP pro ZV nepatří

Výchova demokratického občana

*Výchova ke zdraví a k rodičovství

Multikulturní výchova

Environmentální výchova

Z hlediska fází výuky bývají rozlišovány metody výuky:

srovnávací, induktivní, deduktivní, analyticko- syntetické

sdělovací, samostatné práce, ověřovací

*motivační, expoziční, fixační, diagnostické, aplikační

slovní, názorně-demonstrační, praktické