

## SYLLABUS: LOGOTERAPIE A EXISTENCIÁLNÍ ANALÝZA (SPP A SPR 205)\_JS 2011

- Vyučující: Dipl.- Theol. Univ. Stanislava Ševčíková, Ph.D.

Kontakt: Joštova 10, kanc. 509, e-mail: ssevco@fss.muni.cz,

Tel. 549 49 6972

Konzultační hodiny: úterý: 10.00-12.00, popř. dle domluvy

- Konání kurzu: Semináře se konají v pondělí od 8.00

Stupeň studia: bakalářský, prezenční, Rozsah 2 hod seminář - 4 ECTS (kurz je vhodné si zapsat až po absolvování kurzů "Teorie a metody sociální práce" a "Odborné praxe a supervize I").

- Cíl kurzu: je seznámit studenty s logoterapeutickým a existenciálněanalytickým přístupem ke klientovi. V průběhu kurzu se probírají základní témata logoterapie a existenciální analýzy a celý směr je zasazen do kontextu humanistického a existenciálního přístupu ke klientovi. V následujícím cvičení si je studenti „zakusí“ na vlastní kůži. Po absolvování kurzu by měli získat náhled na význam ztráty (či chybění smyslu) v životech klientů a tím vzniklou následnou neschopnost životního fungování.

- Ukončení kurzu: zkouškou. Požadavky: docházka (80% účasti), pravidelná příprava požadovaných reflexí vždy dané pondělí, zadané četba a reflexe 1-2 strany na každou hodinu a následná diskuse na hodině a skupinové řešení případu poslední hodinu

Výuka probíhá formou přednášek, diskusí, sebezkušenostních seminářů, hraní rolí, imaginací atp.

Závěrečná hodina: test znalostí

- Skupinový projekt k získání zkoušky:

Skupiny po 2 lidech, rozdělí si role na klienta a SP (terapeuta) v konkrétním zařízení. Ostatní tvoří reflektující tým – mohou SP pomoci vyžádanou radou, i nevyžádanou, pokud se „sezení“ ubírá „špatným“ směrem, mohou SP vystřídat, když si nebude vědět rady. Tým reflektuje: emoční angažovanost SP, vyváženosti verbální a neverbální komunikace.

<i>Specifická zátěž v předmětech bc. studia</i>			
<i>Kriterium</i>	<i>Výkon</i>	<i>Hodnota kreditů</i>	<i>Poznámka</i>
<i>Přímá výuka</i>	<i>90 min/týdně<sup>1</sup></i>	<i>1 kredit</i>	<i>Jen prezenční studium</i>
<i>Konzultace a příprava</i>	<i>3 krát 90min/sem.</i>	<i>1 kredit</i>	<i>Jen kombinované studium</i>
<i>Četba české literatury</i>	<i>250 stran</i>	<i>1 kredit</i>	<i>10 stran/hodinu</i>
<i>Četba anglické literatury</i>			<i>6 stran/hodinu</i>
<i>Seminární práce</i>	<i>4 normostrany</i>	<i>0,5 kredit</i>	<i>Každých započatých 8 ns.</i>
<i>Závěrečná zkouška A</i>	<i>Zk</i>	<i>0,5 kredit</i>	<i>Ústní zk. nebo písemný test</i>
<i>Závěrečná zkouška B</i>			<i>Písemná expertiza nebo esej</i>
<i>Metodicky řízená praxe</i>			

- Povinná literatura:

1. Frankl, V. E. **...A přesto říci životu ano.** Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1996. !!!
2. Frankl, V.E. **Lékařská péče o duši.** Brno: Cesta, 1996. (LPD)
3. Frankl, V.E. **Vůle ke smyslu.** Brno: Cesta, 1994. (VKS)
4. Křivohlavý, J. **Psychologie smysluplnosti existence.** Praha: Grada, 2006. (PSE)
5. Längle, A. **Smysluplně žít. Aplikovaná existenciální analýza.** Cesta, Brno 2002 (SŽ)
6. Grün, A., Dufner, M. **Zdraví jako duchovní úkol.** Svitavy: Trinitas, 2001.
7. Grün, A. **Sny na duchovní cestě.** Praha: ČKA, 1995.

- Doporučená literatura:

-Frankl, V. E. **Teorie a terapie neuróz : [úvod do logoterapie a existenciální analýzy].**

Praha : Grada Publishing, 1999.

-Lukasová, E. **Logoterapie ve výchově.** Praha : Portál, 1997.

-ŠEVČÍKOVÁ, Stanislava. **Srovnání kognitivně-behaviorálního přístupu a logoterapie v sociální práci v nástinu terapie drogové závislosti.** *Sociální práce/Sociálna práca*, Brno, ASVSP. ISSN 1213-6204, 2005, no. 1, s. 122-133.

-ŠEVČÍKOVÁ, Stanislava. **Viktor Frankl jako inspirace pro pastorační práci?** *Teologické texty*, Praha, Král.kolegiát.kapitula sv.Petra a Pavla. ISSN 0862-6944, 2005, vol. 16, no. 4, s. 170-170.

-ŠEVČÍKOVÁ, Stanislava. **Logoterapie a duchovní život.** *Scripta bioethica*, Brno, Hippokrates. ISSN 1213-2977, 2004, vol. ročník 4., no. 1, s. 21-23.

- On-line zdroje:

<http://www.viktorfrankl.org/e/clipgallery.html>

#### Harmonogram studia:

	Téma	Povinná četba Reflexe 1 – 2 strany povinně na každou hodinu - písemně	Otázky k písemným reflexím (musí být připraveny vždy na danou hodinu !!!)
1.	Představení kurzu a účastníků Úvodní cvičení		
2.	Video V. Frankla		
3.	A)Úvod do logoterapie a existenciální analýzy Ukotvení LT a EA v rámci existenciálních přístupů	LPD str. 11-42	1. Je můj život smysluplný?
4.	B)Diagnostika v logoterapii a EA	Logotest a ESK	2. Které hodnoty tvoří pilíř mého života?
5.	Hodnoty a smysl života Sebehodnota a životní smysl	PSE 21-40  VKS str. 183-209 LPD str. 61-63; 73-80; 87-100.	3. V čem spočívá moje hodnota. Jak se doposud měnilo pojetí mého smyslu života?
6.	Svědění a hledání smyslu	LPD str. 57-61	4. Jaké je moje svědomí? Ukazuje mi nějakou cestu?
7.	Práce a hledání smyslu	LPD str. 113-122	5. Jak souvisí mé studium se smyslem mého života?
8.	Věk a hledání smyslu	LPD str. 80-84	6. Setkal/-a jsem se s „krizovou situací“ (osobní, v rodině, u přátel), ve které šlo také o ztrátu smyslu?
9.	Krizová intervence v logoterapii	Krizová intervence, str. 217-224	7. Ztráta zdraví jako ztráta smyslu života
10.	Láska (rodina) Zdraví a smysl života	LPD str. 122-148 LPD Str.68-72;ZJDU str. 18-35	8. Jaké „zisky“ a „ztráty“ (z) lásky jsem zažil v mém životě?
11.	a) Logoterapeutická imaginace b) Existenciální	SDC 25-49	9. Pokus o logoterapeutickou analýzu a) snu, b) životní

	<b>analýza snů c) Logoterapie a duchovní život</b>		<b>situace, c) prožitku</b>
12.	<b>Projekty řešení případu – závěrečná zpětná vazba - zkouška</b>		