

SYLLABUS: SOCIÁLNÍ PRÁCE S KLIENTEM V EXISTENCIÁLNÍM PŘÍSTUPU (SPP 460)

- Vyučující: Dipl.- Theol. Univ. Stanislava Ševčíková, Ph.D.

Kontakt: Joštova 10, kanc. 509, e-mail: ssevco@fss.muni.cz,

Tel. 549 49 6972

Konzultační hodiny: úterý: 10.00-12.00, popř. dle domluvy

- Konání kurzu: Semináře se konají v pondělí od 15.15

- Stupeň studia: magisterský, prezenční. Rozsah 2 hod seminář - 10 ECTS (kurz je vhodné si zapsat až po absolvování kurzů "Teorie a metody sociální práce" a Logoterapie a existenciální analýza).

- Cíl kurzu: je prohloubit existenciálněanalytickou vnímavost studentů sociální práce v rámci konstruktivistických postmoderních směrů a nabídnout jim vyzkoušet si na vlastní kůži simulovanou práci s klientem v nejrůznějších existenciálně významných situacích. Absolvování kurzu by mělo prohloubit náhled na význam ztráty (či chybění smyslu) v životech klientů a tím vzniklou následnou případnou omezenou schopnost/frustraci životního fungování.

- Ukončení kurzu: zkouškou. **Požadavky: docházka (80% účasti), pravidelná příprava na každý seminář (nastudování zadané literatury a vložení výpisků do odevzdávacího), + Závěrečný projekt řešení případu na 5 stran odůvodněný relevantními teoretickými argumenty bude odevzdán poslední hodinu. + test z probírané látky na konci kurzu**

Výuka probíhá formou přednášky, promítání filmů, diskusí, sebezkušenostních cvičení, modelování rolí sociálního pracovníka a klienta, imaginací atp.

- Skupinový projekt k získání zkoušky:

Skupiny po 2 lidech, rozdělí si role na klienta a SP (terapeuta) v konkrétním zařízení. Ostatní tvoří reflektující tým – mohou SP pomoci vyžádanou radou, i nevyžádanou, pokud se „sezení“ ubírá „špatným“ směrem, mohou SP vystřídat, když si nebude vědět rady. Tým reflektuje: emoční angažovanost SP, vyváženosti verbální a neverbální komunikace a použití LT a EA technik.

Výuka probíhá formou přednášky, promítání filmů, diskusí, sebezkušenostních cvičení, modelování rolí sociálního pracovníka a klienta, imaginací atp.

<i>Specifická zátěž v předmětech mgr. studia</i>			
<i>Kriterium</i>	<i>Výkon</i>	<i>Hodnota kreditů</i>	<i>Poznámka</i>
<i>Přímá výuka</i>	<i>90 min/týdně¹</i>	<i>1 kredit</i>	<i>Jen prezenční studium</i>
<i>Konzultace a příprava</i>			<i>Jen kombinované studium</i>
<i>Četba české literatury</i>	<i>900 stran</i>	<i>3 kredit</i>	<i>12 stran/hodinu</i>
<i>Četba anglické literatury</i>	<i>750 stran</i>	<i>3 kredit</i>	<i>10 stran/hodinu</i>
<i>Seminární práce</i>	<i>20 normostran</i>	<i>2 kredit</i>	<i>Každých započatých 10 ns.</i>
<i>Závěrečná zkouška A</i>	<i>Zk</i>	<i>1 kredit</i>	<i>Ústní zk. nebo písemný test</i>
<i>Závěrečná zkouška B</i>	<i>Zk</i>		<i>Písemná expertíza nebo esej</i>
<i>Metodicky řízená praxe</i>			

- Povinná literatura:

Bugental, J. F. T. **The Search for Existential Identity**. San Francisco, Washington: London Jossey-Bass Publishers, 1976.

Cooper, M. **Existential Therapies**. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, 2004.
Deurzen, E. van, Arnold-Baker, C. (eds.) **Existential perspectives on human issues**. New York, Houndmills: Palgrave Macmillan, 2005.

Frankl, V. E. ...A přesto říci životu ano. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1996. !!!

¹ Neplatí pro blokovou výuku. Při blokové výuce je zátěž posuzována individuálně společně s garantem oboru.

Guttman, D. **Logotherapy for the Helping Professionals**. New York: Springer Publishing Company, 1996.
 Kotarba, J. A., Fontana A. (eds.). **The existential Self in society**. Chicago, London: The University of Chicago Press, 1987.
 Krill, D.F. **Existential Social Work**, New York: The Free Press, 1978.
 Ludewig, K. **Základy systemické terapie**. Praha: Grada, 2011.
 Shazer, de. S. **Zázračná otázka**. Praha: Portál, 2011.
 Schlippe, Schweitzer, **Systemická terapie a poradenství**. Brno: Cesta, 2001.
 Yalom, I. **Existenciální psychoterapie**. Praha: Portál, 2006

Yalom, I., Ginny Elkin: Každý den o trochu blíž, Praha: Portal,

- Doporučená literatura:

1. **Längle, A. Smysluplně žít. Aplikovaná existenciální analýza**. Cesta, Brno 2002 (SŽ)
2. Grün, A., Duřner, M. **Zdraví jako duchovní úkol**. Svitavy: Trinitas, 2001.
3. Grün, A. **Sny na duchovní cestě**. Praha: ČKA, 1995.

Harmonogram studia:

	Téma	Povinná četba (zápisky je třeba připravit vždy na danou hodinu - písemně !!!)	
1.	Motivace Představení kurzu a účastníků Promítání filmu s exist. tematikou		<i>Proč mám zájem, čím mohu dokladovat svůj dosavadní zájem</i>
2.	úvod do existenciální analýzy Mezní situace: Rakovina a smrt. Diskuse nad filmem	Yalom, 37 -84, 168-222 (dobrov.)	
3.	Techniky existenciální analýzy, existenciální motivace A. Längle	Guttman, 65-160 Cooper: 129-137 -dobrov. Bugental: 101-140	
4.	Konstruktivismus a postmoderní směry	Ludewig, 20-51	
5.	Techniky systemického a narativního přístupu	Schlippe, Schweitzer, 99-129	
6.	Praktická cvičení	Shazer, 63-111	
7.	Mezní situace: Zdravotní postižení Romové a jejich přístup k životu. Možnosti nalezení	Yalom, 359-422 Text z Respektu –dobrov. Kotarba, Fontana: 207-221 Hypoterapie postižených Ševčíková, Hodnoty a zvyky	

	pozitivního přístupu. Psychické choroby	Romů	
8.	Praktická cvičení	Cooper: 91-106	
9.	Praktická cvičení	Deurzen, Arnold-Baker:39-47	
10.	Mezní situace. Zkušenost omezení svobody (vězení) a existencialita	Deurzen, Arnold-Baker: 48- 57	
11.	"Normální klient" a existencialita	Krill, 21-37, 156-173	
12.	Zpětná vazba, test, ukončení kurzu		