MASARYKOVA UNIVERZITA

FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ

A, BEZ KOMENTÁŘŮ



**Závislost mladistvých na alkoholu v České republice optikou teorie sociální kontroly**

Sociální deviace pro SPR (SPR209)

Kateřina Ištvanová

391945

# Úvod

V této seminární práci se budu zabývat vysvětlením sociálně deviantního jevu alkoholismu u cílové skupiny mladistvých v České republice optikou teorie sociální kontroly.

V první kapitole se zaměřím cílovou skupinu mladistvých a jejich závislost na alkoholu. Následně vysvětlím teorii sociální kontroly, a blíže se zaměřím na teorii sociálních vazeb Travise Hirschiho a vlivy způsobu výchovy a kumulaci dalších sociálních handicapů Harriet Wilsonové. Dále určím indikátory, které pomohou testovat platnost teorie sociální kontroly na zvolené problematice, a nakonec v závěru zhodnotím, zda tuto teorii lze na problematiku alkoholu u mladistvých aplikovat.

Problematiku alkoholismu u mladistvých v České republice jsem zvolila z důvodu toho, že v současné době rapidně roste počet nezletilých, kteří aktivně konzumují alkohol (CHYBÍ ODKAZ NA STATISTIKY A KONKRÉTNÍ ÚDAJE). Nejenom, že je toto chování protizákonné, ale má i fatální důsledky na život jedince. Alkoholismus s sebou nese zvláště pro dospívající řadu rizik. Konzumace alkoholu je podle mnohých odborníků vstupní bránou do světa tvrdých drog a kriminálního jednání. Je proto důležité určit jasné příčiny alkoholismu u mladistvých, aby mohla být zavedena efektivní prevence.

Teorie sociální kontroly je velmi široká a zahrnuje několik autorů, kteří v jejím rámci přišli s různými myšlenkami. Já se budu zabývat pouze dvěma vybranými koncepty, a to teorií sociálních vazeb, která se deviantní chování vysvětluje ze sociálního hlediska vazeb jedince na společnost, a dále teorií způsobu výchovy a kumulací dalších sociálních aspektů, která zahrnuje také rodinné prostředí.

Cílem práce je zjistit, zda lze teorii sociální kontroly aplikovat na problematiku alkoholismu u mladistvých v České republice.

# Cílová skupina mladistvých KDE? a jejich závislost na alkoholu

V této kapitole se zaměřím na alkohol, jako psychoaktivní látku. Popíši rizika jeho užívání, charakterizuji alkoholovou závislost, příčiny jejího vzniku a vliv alkoholové závislosti na život jedince. Tyto poznatky budu prezentovat v souvislosti s cílovou skupinou mladistvých v České republice. Zároveň v této kapitole také uvedu statistické údaje týkající se problematiky alkoholismu u mladistvých.

Alkohol je **nejrozšířenější a zároveň nejčastěji užívanou psychoaktivní látkou**. Ve většině světa je alkohol běžně dostupný a jeho konzumace je dokonce masově propagována (Fischer, 2009). I přes negativní účinky jeho užívání, je alkohol využíván všude po světě při různých formálních či neformálních příležitostech. Společnost se k jeho užívání staví velmi benevolentně. Ve většině kulturách je užívání alkoholu rozšířeno a akceptováno, pokud se míra jeho konzumace pohybuje v mezích.

Užívání alkoholu doprovází účinky jako uvolnění psychického napětí, zlepšení nálady, zvýšení pocitu sebejistoty, ztráta zábran či nárůst energie. Změny v chování po požití alkoholu jsou závislé na mnoha faktorech, mezi které patří množství užité látky, pohlaví, hmotnost či koncentrace ethanolu v alkoholickém nápoji. Pokud člověk užije nižší dávku, projeví se zvýšená aktivita a neklid. Při užívání vyšších dávek dochází ke zhoršení psychomotorických, kognitivních a percepčních funkcí. (Fisher, 2009).

Pokud člověk často užívá vysoké dávky alkoholu, **hrozí vnik závislosti**. Urban, Dubský a Bajura popisují alkoholovou závislost jako nadměrné či pravidelné pití alkoholu spojené s nebezpečím získání návykového chování (2012, str. 128). Závislost se projevuje silnou touhou nebo pocitem puzení užívat látku, potížemi se sebeovládáním, zanedbáváním jiných potěšení a zájmů, zvýšením tolerance k účinkům látky a pokračování v užívání i přes průkaznou škodlivost látky (Nepšpor, 2011).

Problematika alkoholismu je v České republice aktuálním tématem vzhledem k**vysoké průměrné spotřebě alkoholu na obyvatele**. Podle výzkumu světové zdravotnické organizace[[1]](#footnote-1) (WHO) z roku 2014, pije alkohol 38,3% světové populace. Na každého konzumenta v průměru připadá 17 litrů alkoholu ročně. Česká republika patří na přední příčky v konzumaci alkoholu. Průměrný český muž vypije dokonce 18,6 litrů za rok. Výroční zpráva o stavu ve věcech drog v ČR[[2]](#footnote-2) z roku 2013 uvádí, že rizikovou konzumaci alkoholu vykazuje celkem 17 až 20 % české populace (což je 1,5–1,7 mil. dospělých osob) a z toho ve vysokém riziku nebo závislých na alkoholu je 5 až 8 % populace (tedy 450–700 tis. dospělých osob).

Co se týče nezletilých, podle Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách[[3]](#footnote-3) (ESPAD) z roku 2011 patří **dospívající v České republice** ve vztahu k alkoholu i k jiným drogám v evropském i světovém žebříčku **k nejohroženějším**. Průzkum mezi téměř čtyřmi tisíci studentů ve věku 16 let prokázal, že přibližně 60% dotázaných lze považovat za pravidelné konzumenty alkoholu (pili alkohol více než 20x v životě). Častěji to byli chlapci, než dívky.

Hartl a Hartlová (2009) označují mladistvého jako trestně odpovědného jedince ve věku 15 až 18 let.

Dospívání, nebo také adolescence, jak je toto období nazýváno, je přechodem mezi pubertou a dospělostí. Jedinec si vytváří vlastní postoje, hodnoty a cíle a rozvíjí svoji identitu. Dospívající hledá své místo ve společnosti, a pokud nenachází sám sebe, může se projevit tzv. adolescentní moratorium, kdy člověk experimentuje s různými rolemi. V této etapě se také mění vztah s rodiči a dochází ke změně komunikace v rodině. Důležitou úlohou v tomto období hraje také vrstevnická skupina, s níž dospívající sdílí svoje prožitky a sociální dovednosti (Ptáček, Kuželová, 2013).

Existují **různé motivační faktory**, které vedou mladistvé ke konzumaci alkoholu. Nešpor (2001) mezi ně zařazuje například **špatnou rodičovskou výchovu**. Pokud se rodiče svým dětem nevěnují a jejich péče je slabá, existuje riziko zvýšení možných únikových strategií dítěte právě v konzumaci alkoholu. Dalším faktorem může být **nezaměstnanost rodičů** a s tím související chudoba. Také **anomální osobnost rodičů**, duševní onemocnění či nevyrovnanost můžou způsobovat stres v rodinném prostředí. Nevhodné návyky, postoje a hodnoty, mohou rodiče, jako sociální autority úmyslně či neúmyslně předávat svým dětem. Pokud se vyskytuje v rodině **alkoholismus**, je velmi pravděpodobné, že budou děti při konzumaci alkoholu ve zvýšeném riziku závislosti.

Nadměrná konzumace alkoholu má zvláště u mladistvých **řadu rizik**. Ať už jde o ohrožení zdravého psychologického vývoje dospívajícího jedince, který je stále ve vývinu, či jiná zdravotní a sociální rizika. Mezi ty může patřit **ohrožení zdraví**, **problémy v rodině**, **záškoláctví**, **agresivní chování**, **kriminální činnost či sexuální delikty**.

# Teorie sociální kontroly

V následující kapitole představím teorii sociální kontroly. Nejprve je důležité vysvětlit, co vlastně pojem sociální kontrola znamená. Dále se zaměřím na dva vybrané koncepty teorie sociální kontroly, a to na teorii sociálních vazeb Travise Hirschiho a vlivy způsobu výchovy a kumulaci dalších sociálních handicapů Harriet Wilsonové.

**Sociální kontrola**

Munková (2004, str. 11) rozumí termínem sociální kontrola všechny **mechanismy formální i neformální povahy**, kterými se společnost chrání proti svým narušitelům v zájmu udržení sociálního konsensu. Autorka dále dodává, že toto **udržení konsensu** je nezbytnou podmínkou fungování společnosti. Mezi **neformální instituce** sociální kontroly patří rodiče, sousedé nebo kamarádi. Za **formální instituce** sociální kontroly pak považujeme třeba soudy nebo policii.

Problematika sociální kontroly je stěžejním výkladovým rámcem pro **teorie sociální kontroly** či teorii labellingu. S termínem sociální kontrola také souvisí problematika dosažení optimální míry sociální kontroly ve společnosti. Pokud je sociální kontrola **příliš silná**, klesá sice míra sociálních deviací, avšak tento pokles je vykoupen pocitem neustálého dohledu nad jednici v návaznosti na totalitářské rysy společnosti. Je-li sociální kontrola naopak **příliš slabá**, tak stoupá počet sociálních deviací, což může vyústit k rozpadu sociálního konsensu. (Munková, 2004).

**Teorie sociální kontroly**

Teorie sociální kontroly se objevují na sklonku 60. letech minulého století, v době rozkvětu teorie napětí a teorie labellingu. Představitelé tohoto směru znovu obrací pozornost k jedinci a povaze jeho **vazeb k nejbližšímu okolí** (Munková, 2004). Cullern a Agnew (2003) uvádí, že teorie sociální kontroly patří spolu s teorií učení a teorií anomie ke třem dominantním sociologickým konceptům vysvětlujícím deviaci ve společnosti, což je důvod, proč se je pokusím aplikovat na problematiku alkoholu u mladistvých v České republice.

Teorie vychází z myšlenky, že lidé jsou **permanentně nespokojeni s tím, co mají**. V návaznosti na tuto vlastnost spočívá vysvětlení sociálně kontrolní teorie v tom, že lidé dodržují normy kvůli **existenci mechanismů sociální kontroly** – a to vnitřním, kterými jedinec disponuje v důsledku internalizace sociálních norem společnosti, nebo vnějším, kdy na jedince působí společnost a její instituce (Munková, 2004). Aby se jedinec v průběhu socializace naučil sociálně zdravým způsobům chování, musí bezchybně fungovat **formální a neformální kontrolní instance**. Nedostatečná sociální kontrola ve společnosti pak vede k deviantnímu chování jedince (Urbanová, 2006).

**Teorie sociálních vazeb**

Zatímco většina teorií vzniku delikventního jednání se zaměřuje na otázku „**Proč lidé jednají kriminálně?**“, teorie sociálních vazeb amerického sociologa Travise Hirschiho se ptá „**Proč lidé nejednají kriminálně?**“. Podle autora není až tak důležité vysvětlit motivaci ke kriminálnímu jednání, jako spíše proč se při tak velkém pokušení deviace nedopouští mnohem více lidí. Vždyť takovéto jednání poskytuje okamžité a snadné uspokojení potřeb. Teorie sociální kontroly odpovídá, že většina lidí se **nechová deviantně**, protože **nechce porušovat zákon a dopouštět se kriminálního jednání**, které vychází hlavně z **nízké sebekontroly** jedince. Důvodem nízké sebekontroly je nepřiměřená či neúčinná socializace v raném dětství. Rodiče selhávají ve výchově, když nedokáží kontrolovat chování svých dětí. (Komenda, 1999).

Travis Hirschi se ve své práci „Cause of Delinquency“ z roku 1969 zaměřuje na **pouto**, které existuje mezi jedince a společností. Hirschi tvrdí, že ke kriminálnímu jednání dochází v důsledku narušení či **oslabení tohoto svazku**. Tuto sociální vazbu jedince ke společnosti lze identifikovat pomocí čtyř hlavních prvků. Prvním je **připoutání** (*attachment*), a to nejen ke společnosti jako takové, ale hlavně k jednotlivcům. Ti, kteří neberou ohled na přání a očekávání druhých a jsou necitelní k jejich názorům, nemají vytvořené potřebné sociální vazby a jejich náchylnost k deviantnímu chování je vyšší. **Vazba** na společnost (*commitment*) podle Hirschiho znamená zvážení ztráty vybudovaných pozic a postavení jako následku deviantního chování. **Začlenění** (*involvement*) se váže k celkovému množství času, který jedinec věnuje konvenčním aktivitám. Čím vyšší je angažovanost na školních činnostech nebo sportu, tím méně prostoru zbývá pro deviantní jednání. A nakonec **víra** (*belief*), která spočívá v internalizaci hodnot společnosti. Jednání lidí v souladu s těmito normami je v důsledku přesvědčení v jejich správnost. (Hirschi, 1969).

**Vliv způsobu výchovy a kumulace sociálních handicapů**

Američanka Harriet Wilsonová zkoumala deprivované rodiny v Birminghamu. Ve svém výzkumu se snažila prokázat příčinný **vztah mezi stylem rodičovské výchovy a výsledným chováním dětí** (Wilson, 1980).

Špatných výchovných stylů, které mají neblahý vliv na vývoj osobnosti dítěte, existuje několik. Autorka nachází silnou spojitost mezi **laxním způsobem** výchovy a **kumulací sociálních handicapů**. Laxní výchova u dítěte způsobuje slabé svědomí a morální zábrany (Kohoutek, 1996). Tento styl výchovy je označován i za anarchii. V rodině neexistují pravidla či normy a dítěti je vše dovoleno. Chybí hranice, které by vymezovaly, jak se má dítě chovat. Pokud chce rodič něčeho dosáhnout, používá úplatky. Dítě se v tomto vztahu většinou cítí zmatené a nejisté (Čapek, 2010).

Podle Wilsonové je tato laxní metoda rodičovské výchovy způsobena v důsledku **stresu, nezaměstnanosti**, **nemoci v rodině** či permanentních podmínek **chudoby**, v níž obvykle tyto rodiny žijí. Uvedené situační problémy podle autorky nelze změnit žádnými výchovnými ani sankčními opatřeními (Munková, 2004).

# Indikátory umožňující testovat platnost teorie sociální kontroly

Nyní přejdu ke stanovení základních indikátorů, které vychází z poznatků o teorii sociálních vazeb a vlivů způsobu výchovy v souvislosti s kumulací sociálních handicapů. Pro operacionalizaci do konkrétních pracovních otázek je důležité si všímat hodnotových, postojových, rodinných a ekonomických faktorů, které mají zásadní vliv na vznik deviantního chování. Pro zjednodušení jsem proces zaznamenala do přehledné tabulky (Schéma 1), kde v levém sloupci jsou uvedena klíčová tvrzení obou zmíněných teorií a v pravém sloupci pak pracovní otázky, které by měly ověřit vhodnost využití teorií pro vysvětlení alkoholismu u mladistvých v České republice.

|  |  |
| --- | --- |
| **Teorie sociálních vazeb Travise Hirschiho** | |
| **Připoutání** (*attachment*)  Míra delikventního chování je nižší u těch jedinců, kteří respektují ostatní, jejich názory a očekávání. | Jaký má mladiství vztah ke svým rodičům?  Jaký má mladistvý vztah ke svým vrstevníkům?  Jaký má mladistvý vztah k učitelům a jiným autoritám? |
| **Vazba** (*commitment*)  Míra delikventního chování je nižší u těch jedinců, kteří si váží toho, čeho vybudovali a jsou schopni úvahy o ztrátě těchto pozic a postavení, jako následku delikvence. | Na co má mladistvý vazby?  Jaké má mladistvý postavení v rodině/ve třídě?  Dosáhl mladistvý nějakých úspěchů?  Co může mladistvý delikvencí ztratit? |
| **Začlenění** (*involvement*)  Míra delikventního chování je nižší u těch jedinců, kteří svůj čas dostatečně vyplňují vhodnými volnočasovými aktivitami, přičemž na delikvenci jim nezbývá čas. | Má mladistvý nějaké koníčky?  Co dělá mladistvý ve svém volném čase?  Jaké volnočasové aktivity mladistvého baví?  Kolik času těmto aktivitám věnuje? |
| **Víra** (*belief*)  Míra delikventního chování je nižší u těch jedinců, kteří věří v hodnoty a normy společnosti. | Věří mladistvý v normy a hodnoty společnosti?  Jaký má vztah k normám a hodnotám společnosti?  Jaký má mladistvý vztah k pravidlům (př. škola)? |
| **Vliv způsobu výchovy a kumulace sociálních handicapů** | |
| **Styl výchovy**  Styl rodičovské výchovy má zásadní vliv na biopsychosicální vývoj jedince a jeho osobnosti. Nevhodné rodičovské působení vede k vyšší míře delikventního chování u mladistvých. | Jak fungují vztahy v rodině?  Jaká je v rodině komunikace?  Jak se řeší konflikty v rodině?  Jaká je sourozenecká konstelace u mladistvého?  Jaká je osobnost rodičů?  Jaké hodnoty rodiče vyznávají?  Jaké aktivity společně rodina podniká? |
| **Sociální handicapy**  Kumulace sociálních handicapů v rodině má neblahý vliv na celkovou rodinnou atmosféru a vede k vyšší míře delikventního chování u mladistvých. | Jaká je ekonomická situace rodiny?  V jakých podmínkách rodina bydlí?  Jsou rodiče zaměstnaní?  Jaký je zdravotní stav členů rodiny? |

Schéma

# Závěrečné zhodnocení teorie sociální kontroly v aplikaci na alkoholismus u mladistvých

Příčiny vzniku závislosti na alkoholu u mladistvých jsou multifaktoriální. Závislost může vznikat v důsledku působení biologických, psychologických či sociálních faktorů. Vybrané koncepty teorie sociální kontroly (*teorie sociálních vazeb, vliv způsobu výchovy a kumulace sociálních handicapů*) tyto rizikové faktory pokrývají.

Nešpor (2001) argumentuje, že vlivy v rodině, kde dítě vyrůstá, jsou často důležitější než dědičnost či genetika. Autor mezi rizikové činitele zařazuje právě nejasná pravidla týkající se chování dítěte, malou péči a nedostatečný dohled, chudobu a nezaměstnanost rodičů, jejich duševní problémy či nevyrovnanost a užívání alkoholu nebo jiných návykových látek. Tyto rizikové faktory se shodují s teorií Harriet Wilsonové, která se zaměřovala právě na styl rodičovské výchovy a sociální handicapy v rodině. Zvolenými indikátory v předchozí kapitole bychom tedy pokryli tuto oblast biologických a psychologických vlivů v rodině.

Rizikovým sociálním faktorům se věnuje koncept sociální vazby Travise Hirsche. Autor vysvětluje, že vazby k rodině, vrstevníkům či společnosti jako takové ovlivňují delikventní chování jedince a jejich oslabení pak zvyšuje riziko kriminálního jednání, a tedy i konzumace alkoholu (Hirschi, 1969). Tuto teorii podporuje Nešporovo (2001) tvrzení, že hlavními oblastmi prevence závislosti na alkoholu, či jeho samotné konzumace, je absence nudy, řád a předvídatelné prostředí, dobré hodnoty a vzory nebo vyvážený životní styl a zdravé záliby. Je však důležité, aby mladiství nebyli příliš přetěžováni a vyčerpávání, protože by tento opačný extrém mohl mít nepříznivé důsledky.

Myslím si, že použití teorie sociální kontroly na problematiku závislosti na alkoholu u mladistvých v České republice je vhodné. Výše popsané teorie pokrývají jak příčiny, tak rizikové faktory vzniku závislosti na alkoholu. Indikátory, které jsem uvedla ve čtvrté kapitole, by dokázaly ověřit platnost teorie v praxi. Oblastí, kterou se vybraný teoretický koncept nezabývá, je současný stav ve společnosti. Snadná dostupnost alkoholu a jeho nízká cena mají zásadní vliv na vznik závislosti na alkoholu u mladistvých. Řešení této situace však nespadá do zkoumané problematiky.

# Literatura a zdroje

* CULLEN, Francis, AGNEW, Robert. 2003. *Criminological theory: past to present : essential readings*. Vyd. 2. Los Angeles, Calif.: Roxbury Park, 542 s. ISBN 18-914-8755-8.
* <http://www.demografie.info/?cz_detail_clanku&artclID=182>
* <http://www.drogy-info.cz/index.php/publikace/vyrocni_zpravy/vyrocni_zprava_o_stavu_ve_vecech_drog_v_cr_v_r_2013>
* FISCHER, Slavomil, ŠKODA Jiří. 2009. *Sociální patologie: analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů*. Vyd. 1. Praha: Grada, 218 s. ISBN 978-80-247-2781-3.
* HARTL, Pavel, HARTLOVÁ Helena. 2009. *Psychologický slovník*. Vyd. 2. Praha: Portál, 774 s. ISBN 978-807-3675-691.
* HIRSCHI, Travis, 1969. Social Bond Theory. In: CULLEN, Francis, AGNEW, Robert, WILCOX, Pamela, 2003. Criminological Theory: Past To Present: Essentials Readings. LA, California: Roxbury, s. 232-238.
* KOMENDA, Antonín. 1999. *Sociální deviace: historická východiska a základní teoretické přístupy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 313 s. ISBN 80-244-0019-7.
* MUNKOVÁ, Gabriela. 2001. *Sociální deviace: (přehled sociologických teorií)*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 134 s. ISBN 80-246-0279-2.
* NEŠPOR, Karel. 2011. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. Vyd. 4. Praha: Portál, 173 s. ISBN 978-807-3679-088.
* NEŠPOR, Karel. 2001. *Vaše děti a návykové látky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 157 s. ISBN 80-717-8515-6.
* <http://www.pediatriepropraxi.cz/pdfs/ped/2009/01/14.pdf>
* PTÁČEK Radek, KUŽELOVÁ Hana. 2013. *Vývojová psychologie pro sociální práci* [online]. Dostupný na: <http://www.mpsv.cz/files/clanky/14788/psychologie.pdf>
* <http://www.szu.cz/uploads/documents/czzp/aktuality/Koureni_20a_20Alkohol.pdf>
* URBAN, Lukáš, DUBSKÝ Josef, BAJURA Jan. 2012. *Sociální deviace*. Vyd. 2. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 231 s. ISBN 978-807-3803-971.
* URBANOVÁ, Martina. 2006. *Systémy sociální kontroly a právo*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 191 s. ISBN 80-868-9894-6.
* <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/alcohol-related-deaths-prevention/en/>

1. http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/alcohol-related-deaths-prevention/en/ [↑](#footnote-ref-1)
2. http://www.drogy-info.cz/index.php/publikace/vyrocni\_zpravy/vyrocni\_zprava\_o\_stavu\_ve\_vecech\_drog\_v\_cr\_v\_r\_2013 [↑](#footnote-ref-2)
3. http://www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/Zaostreno-1\_12\_web.pdf [↑](#footnote-ref-3)