**Co je předmětem zájmu sociologie – aneb co sociologie zkoumá?**

* předmět sociologie, resp. to, co můžeme pomocí sociologie zkoumat, lze vymezit buď podle toho, (1) **jak definujeme společnost** *(což je problematické, protože sociologie jako věda o společnosti je vymezována celou řadou vágních a neurčitých definic)* anebo podle toho, (2) **zdali uvažujeme sociologicky anebo zdali u nás převažuje tzv. zdravý rozum**
* TÉMA SOCIOLOGIE A ZDRAVÉHO ROZUMU se týká klíčové otázky sociologie, která zní: *proč jsou lidé ve všem, co dělají nebo mohou dělat, závislí na jiných lidech?, tj. proč vždy žijí (a nemohou jinak) ve společnosti, v komunikaci, ve směně, v konkurenci, ve spolupráci s jinými lidmi?*
* Otázky tohoto typu navozují sociologické diskuse, které představují sociologii jako specifickou vědní disciplínu, která se zabývá ZPŮSOBEM MYŠLENÍ O LIDSKÉM SVĚTĚ
* klíčovým předmětem sociologického zkoumání, jsou totiž **každodenní zkušenosti obyčejných lidí v obyčejném všedním životě**, které získávámevprůběhu našeho života interakcemi s různými lidmi (na mnoha z nich jsme závislí)
* tyto zkušenosti jsou sociology nazývány **Zdravý rozum** (common sense) a jsou potřebné k tomu, abychom ve společnosti jiných lidí vůbec mohli žít
* zdravý rozum zaujímá mezi existujícími způsoby myšlení zvláštní místo, a **významně se odlišuje od sociologického způsobu myšlení, které:**

|  |
| --- |
| 1. **UMOŽŇUJE SPATŘIT V INDIVIDUÁLNÍ BIOGRAFII ŠIRŠÍ SPOLEČENSKÉ PROCESY, KTERÉ SI BĚŽNÝ ČLOVĚK NEMUSÍ UVĚDOMOVAT**, protože:
* je ponořen do každodenní rutiny a nemá čas zamyslet se nad smyslem toho, čím prochází
* a nemá příležitost porovnat své individuální zkušenosti s osudy jiných lidí
 |
| 1. **snaží se o seriózní vědeckou debatu:**
* formou věděckých postupů a reakcemi na kritiku
* a vyhnutím se dohadům, subjektivním a ničím nepodloženým názorům
 |
| 1. **objasňuje naše aktivity a motivy zkoumáním sítí závislostí** (ve smyslu vztahů mezi různými jednotlivci, skupinami nebo sociálními útvary)
* pro člověka je obtížné smířit se s tím, že nebyla určitá situace důsledkem záměrné činnosti (a že může jít o důsledek nezáměrného sociálního jednání)
 |
| 1. **dělá ze samozřejmých věcí, které považujeme za důvěrně známé, záhady**
* umožňuje tak vnímat každodenní běh života jako jeden z možných způsobů žití a ne jako jediný a „přirozený“ způsob života

*(viz např. příspěvek K. Nedbálkové o veřejných záchodcích v časopisu Biograf:* [*http://www.biograf.org/clanky/members/clanek.php?clanek=v4901*](http://www.biograf.org/clanky/members/clanek.php?clanek=v4901)*)* |

***Q: Jak je možné (z perspektivy individuální biografie) sociologicky interpretovat smrt pana Řezníčka?***

***Q: Jak je možné (z perspektivy vědecké serióznosti) přistupovat k fenoménu UFO?***

***Q: Jak je možné sociologicky přistupovat k motivům chování mladistvého delikventa přítomného v gangu násilníků?***

***Q: Jaké mohou být důvody paní Kuřátkové navštěvovat jednoho a téhož kadeřníka pana Fouska?***

**Jaká je struktura sociologie?**

* Sociologie potřebuje pro svou práci poznatky a **teorie z mnoha dalších vědních disciplin**, a to jak společenských, tak i přírodních (jde především o filozofii, (ekonomii+sociální a kulturní antropologii, psychologii, historii, etnologii), demografii (+právo, politologii, estetiku, jazykovědu, medicínu, pedagogiku) a matematiku (+statistiku a logiku))
* především je ale nutné **vycházet z širších filozofických východisek**
* Sociologie se dělí do tří základních oblastí:
* OBECNÁ SOCIOLOGIE (systém teorií, pojmů a kategorií, který vznikal v průběhu existence sociologie)
* METODIKA SOCIOLOGIE (metody a techniky sběru a zpracování dat, tj. souhrn nástrojů, které sociolog využívá k poznávání a pochopení sociální reality)
* APLIKOVANÉ SOCIOLOGICKÉ DISCIPLINY (teorie dílčích stránek společenské skutečnosti, konkrétní disciplíny, parciální teorie: dochází zde k aplikaci teorií, pojmů a kategorií obecné sociologie na konkrétní sociální jevy)