

IV. ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОЕ ЭССЕ

Это эссе показывает читателю отношения между каким-либо фактом (явлением) и его последствиями, между действиями и их результатами. Например, поскольку в Московской области осушили болотистую область (причина), во время летней засухи там возникают пожары, которые трудно потушить (результат). Для выявления причины и следствия автор эссе может оперировать известными ему фактами, а может опереться на собственную интуицию.

Мы поговорим о двух типах причинно-следственного эссе. Если главным для автора является выяснение причин чего-либо, то он должен воспользоваться соответствующим методом, назовём его «Определение причин». Если же автору важнее показать следствия чего-либо, то он обратится к другому методу — «Определение результатов». Представьте себе, что преподаватель дал вам тему: «Влияние Интернета на отношения людей». У вас есть выбор, каким образом раскрыть эту тему.

◆ Метод «Определение причин»

Если вы решили воспользоваться этим методом, вы должны подумать о причинах влияния Интернета на отношения людей. Каждый абзац основной части будет посвящён рассмотрению одной из возможных причин указанного явления. Ваше эссе может начинаться с вопроса: почему Интернет влияет на отношения людей?

◆ Метод «Определение результатов»

С другой стороны, вы можете обратиться к последствиям влияния Интернета.

В каждом абзаце основной части вы расскажете об одном из этих следствий. В этом случае эссе может начинаться с другого вопроса: что случается с людьми, попавшими под влияние Интернета?

Рассмотрим подробнее метод «Определение причин». Если вы выбрали этот подтип причинно-следственного эссе, то вы должны ответить на вопрос «Почему нечто произошло?»

Задание 26.

A. Ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, какова роль русского языка сегодня?
2. Почему в последнее время в других странах стали меньше изучать русский язык?

B. Прочитайте текст.

Эссе № 11.

Русский язык в современном мире

«Русский язык — язык интернационального общения». Вы согласны с этим утверждением? Или скажете, что это лишь мечта преподавателей русского языка? Конечно, вы правы, сегодня русский язык не стоит в ряду таких универсальных средств коммуникации, как английский (которым можно изъясняться, кажется, уже во всех странах) или испанский (который поймут не только в Южной Америке, но и во многих штатах США). Однако не так давно ситуация была совсем иная. Очевидно, есть какие-то причины такого резкого падения популярности русского языка.

Русский язык был государственным в СССР, на нём говорили граждане всех 15 союзных республик. А ведь в составе СССР были не только славянские Украина и Белоруссия, но и Эстония с одной стороны, Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия — с другой. Все жители страны учили русский язык — для того, чтобы получить высшее образование, иметь возможности для карьеры и т. д.

С другой стороны, СССР был одной из значительных мировых держав. Можно было по-разному относиться к внешней и

внутренней политике этого государства, однако нельзя было забывать о нём. Мощь страны вызвала уважение и к её языку, интерес к этому языку. Кроме того, не будем забывать о том, что в СССР на льготных условиях училось большое количество студентов из развивающихся стран, для которых русский язык был необходим, чтобы получить образование и профессию. Все эти международные причины оказывали большое влияние на популярность русского языка в мире.

Наконец, пик интереса к русскому языку пришёлся на годы перестройки. Падение «железного занавеса», кардинальное изменение курса страны, масса открывшихся возможностей — всё это побуждало иностранцев братья за изучение русского языка, чтобы наладить контакты с обновляющейся страной. В 90-е годы в больших городах России учились русскому языку и одновременно работали самые разные люди из самых различных стран — студенты, бизнесмены, журналисты, высококвалифицированные инженеры, миссионеры, врачи. Однако постепенно мода на всё русское прошла, многие блестящие проекты не реализовались, предприниматели столкнулись с бюрократическими проблемами, ужесточились условия для проживания и работы иностранных специалистов. В результате только самые настойчивые и заинтересованные иностранцы продолжают изучать русский язык и работать в России.

Итак, падение популярности русского языка в современном мире обусловлено многими причинами. Среди них имеет смысл подчеркнуть такие, как исчезновение СССР — страны, которая объединяла различные национальные республики и представляла собой мощную державу, а также окончание моды на перестройку в России. Однако надо заметить, что продолжает увеличиваться количество бизнес-проектов, свывывающих Россию с другими странами, а сама Россия всё активнее выступает на различных международных уровнях (принимая участие в фестивалях и конференциях). Российские туристы всё больше осваивают международные маршруты. Пусть сегодня русский язык и не является языком широкого интернационального общения, но иностранцы, владеющие русским языком, могут найти хорошее место работы во многих областях жизни общества — как в России, так и за рубежом.

Комментарий к словам и выражениям

Держава — большое государство со значительным политическим, промышленным и военным потенциалом.

Пик — самая высокая точка чего-либо.

«Железный занавес» — образное название ситуации, которая сложилась в отношениях между СССР и несоциалистическими странами.

Побуждать — стимулировать к действию.

Ужесточиться (об условиях) — стать более тяжёлыми, труднопереносимыми.

В. Ответьте на вопросы.

1. Каково утверждение этого эссе?
2. С какими языками сравнивает автор русский язык?
3. Чем заканчивается эссе? Это мораль, предположение или совет?
4. Можно ли нарисовать схему эссе, изобразив каким-либо образом отношения между результатом и указанными в эссе причинами?

Задание 27.

Познакомьтесь с планом эссе, предложенным ниже. Сделайте этот план более детальным, используя свои знания о структуре эссе и об обсуждаемой теме.

Тема: Отцы и дети.

1. Введение (1-й абзац).
Магнит: «Что посеешь, то и пожнёшь».

2. Основная часть.

А. 2-й абзац. Информационный центр абзаца: если родители не очень внимательно относились к своим родителям, то дети вряд ли будут проявлять почтение к своим родителям, когда те в свою очередь достигнут преклонного возраста.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Б. 3-й абзац.

1) Если родители во время своего отпуска предпочитают уехать на курорт вдвоём, то не стоит ожидать от детей другого отношения к себе.

2) Многое зависит от того, насколько часто и искренне родители интересуются проблемами детей.

3) Отношения между родителями и подростками должны быть доверительными, а не диктаторскими (причём диктатором не должны быть ни дети, ни родители).

В. 4-й абзац. Информационный центр абзаца: Родители в определённый момент должны признать, что их ребёнок — уже взрослый человек; в то же время молодой человек должен сам принять на себя ответственность за свою жизнь.

- 1) _____
- 2) Часто родители настолько долго окружают заботой своего ребёнка, что у него не возникает желания решать что-либо самому.
- 3) _____

3. Заключение (5-й абзац).

Повторение утверждения: _____

Когда дети вырастают, а родители становятся пожилыми и не очень здоровыми, то родители ожидают, что дети будут о них заботиться. Чаще всего так и происходит, если родители в своё время постарались по-настоящему воспитать свою детей, не жалели своего времени, своих сил и эмоций на превращение ребёнка во взрослого самостоятельного человека.

Теперь рассмотрим более внимательно подтип «Определение результатов».

Вспомним, что в этом случае ваше эссе должно отвечать на вопрос: «Что случилось в связи с...?»»

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Одним авторам нравится помещать самую убедительную и интересную информацию в первой или второй абзац эссе. Другие предпочитают оставлять сладкое на десерт. Возможны оба варианта. Главное — сделать так, чтобы ударный пассаж помог читателям лучше понять вашу мысль.

Задание 30.

Познакомьтесь с приведёнными ниже средствами связи и дополните таблицу своими примерами.

СРЕДСТВА СВЯЗИ**В ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОМ ЭССЕ****Средства связи, которые указывают на причину**

Ввиду (чего)	Приближается юбилей города. Ввиду этого многие дороги ремонтируют, здания заново красят, обновляют парк общественного транспорта.
Благодаря (чему)	Реконструкция дворца стала возможна благодаря помощи многочисленных спонсоров.
В связи с (чем)	Каждое лето жители многих районов города лишаются горячей воды на целый месяц. Администрация объясняет, что этот дисконфорт неизбежен в связи с необходимостью профилактики системы водоснабжения.
Из-за (чего)	
По причине (чего)	
В результате (чего)	

Средства связи, которые указывают на результат

Поэтому	В мае начинают цвести деревья. Поэтому, у многих горожан начинается аллергия.
Следовательно,	
Стало быть,	Цветочная пыльца вызывает аллергию, стало быть, многие горожане в мае и июне страдают от аллергического насморка и конъюнктивита.
Значит,	
Результатом служит то, что	
Закономерным следствием становится	Экологическая ситуация в любом городе неблагоприятна. Воздух загрязнён, недостаточно зелёных насаждений, чрезмерное количество зелёных машин, иногда к этому ещё добавляются вредные вещества, выбрасываемые фабриками и заводами. Закономерным следствием становится появление аллергической реакции у многих горожан.
Как результат —	
Таким образом,	
Так,	
Всё это приводит к (чему)	