

# PSY033 POSTUPY KÓDOVÁNÍ V KVALITATIVNÍ ANALÝZE

Katedra psychologie  
Fakulta sociálních studií MU  
2016

Aktualizováno: 10. 2. 2016

## Základní informace

### Základní charakteristika:

Předmět je primárně určen studentům, kteří chtějí v rámci své dizertační práce využívat kvalitativní metodologii. Cílem předmětu je seznámit studenty pomocí přednášek a praktických cvičení s obecnými principy kódování, kategorizování, utváření témat, stejně jako s interpretací a aplikací různých perspektiv v kvalitativním výzkumu. Předmět nebude specificky zaměřen na jednotlivé konkrétní přístupy v kvalitativní analýze, ale zaměří se na jejich společný základ a zvládnutí řemeslných dovedností. Po jeho absolvování mají být studenti schopni zvolit hodný postup analýzy a samostatně analyzovat textová data.

### Určeno pro:

Volitelný předmět, určený pro studenty doktorského studia psychologie.

### Kreditová zátěž:

4 ECTS

### Forma ukončení:

zápočet

### Garance:

Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

### Vyučující:

Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

## Obsahové a časové rozvržení

Výuka probíhá blokově v následujících termínech (vždy **9.45-13.00**, učebna **U44**):

	Datum	Téma	Náplň
<b>1</b>	18.3.	Základní kódování I	Tvorba dat – principy, tipy. Kód, kategorie, téma, memo, role výzkumné otázky.
<b>2</b>	1.4.	Základní kódování II	„Bottom-up“ a „top-down“ přístup. Dobrá praxe kódování. CAQDAS.
<b>3</b>	8.4.	Pokročilé formy kódování	Hierarchizace kategorií, kódování vztahů, teoretické kódování, analýza napříč případy, rozdíly kódování v různých kvalitativních přístupech (tematická analýza, IPA, GTM,...). Indukce, abdukce, interpretace, kontextualizace.
<b>4</b>	15.4.	Syntéza; publikace	Integrace výsledků analýzy do výsledného seznamu témat či modelu. Konsenzus jako nástroj validizace. Formulace výsledků, popis metody.
<b>5</b>	22.4.	Vlastní projekty studentů	Prostor pro konzultace individuálních dizertačních projektů (studenti si připraví prezentaci svého projektu s otázkami).
	20.5.	Termín odevzdání seminární práce	

## Požadavky na ukončení

### Podmínky absolvování předmětu:

- prezenze min. 4 z 5 seminářů;
- prezentace vlastního projektu (5. seminář);
- odevzdání seminární práce.

### Zadání seminární práce:

Proveďte a zdokumentujte analýzu zadaného textu. Přitom důraz kladte na vysvětlení a zdůvodnění svého analytického postupu. Předpokládaný rozsah: 5-10 normostran. Zadání bude upřesněno během výuky.

## Literatura

Bryant, A., & Charmaz, K. (Eds.). (2007). *The SAGE Handbook of Grounded Theory*. London: SAGE Publications.

- Glaser, G. G. (1978). *Theoretical Sensitivity: Advances in the Methodology of Grounded Theory*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Glaser, G. G. (1992). *Emergence vs. Forcing: Basics of Grounded Theory Analysis*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Glaser, G. G., & Strauss, A. L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Chicago, IL: Aldine Publishing Company.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. London: SAGE Publications.
- Kelle, U. (2005). „Emergence“ vs. „forcing“ of empirical data? A crucial problem of „grounded theory“ reconsidered. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(2), Art. 27, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502275>.
- Saldaña, J. (2009). *The coding manual for qualitative researchers*. Los Angeles, CA: Sage.
- Strauss, A. (1987). *Qualitative Analysis for Social Scientists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1997). *Grounded Theory in Practice*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Albert.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.