

# Stereotypy a předsudky

Sociální psychologie II

19. 4. 2016

**Jan Šerek**

# Obsah přednášky

## Stereotypy

Jak stereotypy vznikají?

Jak stereotypy fungují?

## Předsudky

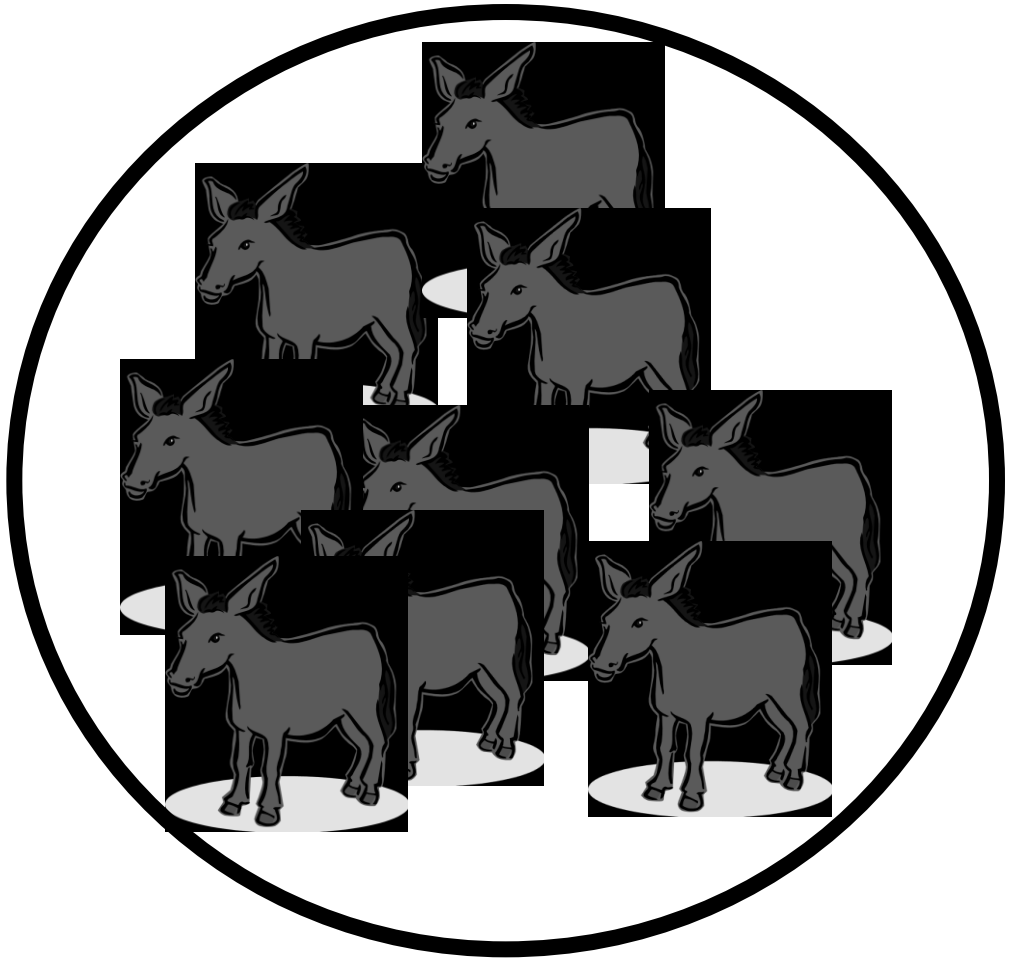
Jak předsudky vznikají?

Jak se předsudky vyvíjejí?

Co předsudky snižuje?

# Postoje vůči sociálním skupinám

- kognitivní složka – **stereotyp**
- emocionální – **předsudek**
- behaviorální – **diskriminace**



# Stereotyp

přesvědčení o tom, že členové nějaké sociální skupiny sdílejí jisté vlastnosti

první použití v psychologickém kontextu: **Walter Lippmann** (1922)

# Stereotyp

přesvědčení o tom, že členové nějaké sociální skupiny sdílejí jisté vlastnosti

první použití v psychologickém kontextu: **Walter Lippmann** (1922)

Ize mít stereotypy rovněž o vlastní skupině

stereotypy nemusí být nutně negativní

ke stereotypům se nutně nemusí vázat nějaké emoce či chování

# Stereotyp

přesvědčení o tom, že členové nějaké sociální skupiny sdílejí jisté vlastnosti

první použití v psychologickém kontextu: **Walter Lippmann** (1922)

Ize mít stereotypy rovněž o vlastní skupině

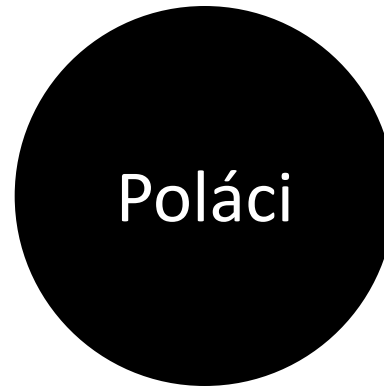
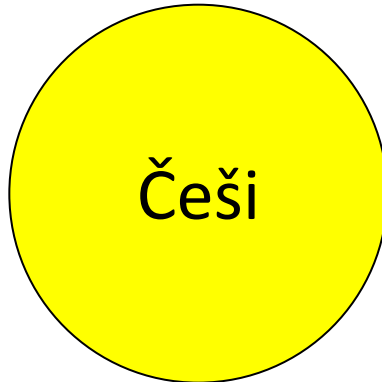
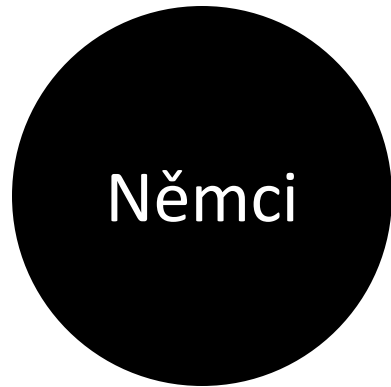
stereotypy nemusí být nutně negativní

ke stereotypům se nutně nemusí vázat nějaké emoce či chování

pro sociální psychology jsou samozřejmě nejzajímavější negativní stereotypy o cizích skupinách ...

# Jak stereotypy vznikají?

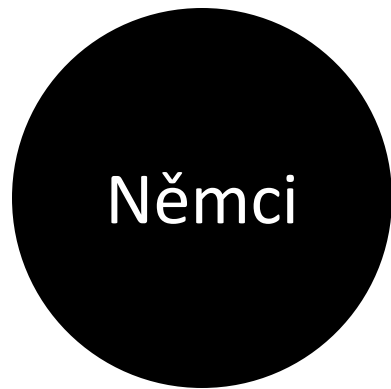
nutnou, ale ne dostačující podmínkou **kategorizace**



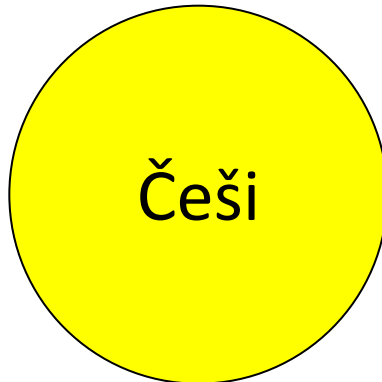


# Jak stereotypy vznikají?

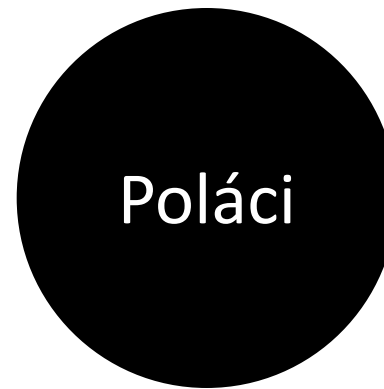
nutnou, ale ne dostačující podmínkou **kategorizace**



out-group



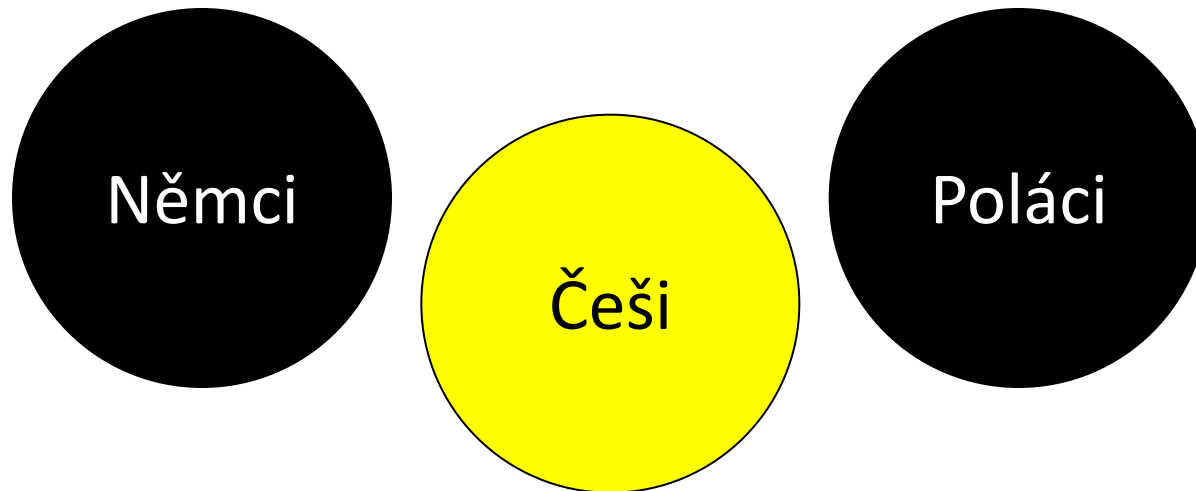
in-group



out-group

# Jak stereotypy vznikají?

nutnou, ale ne dostačující podmínkou **kategorizace**

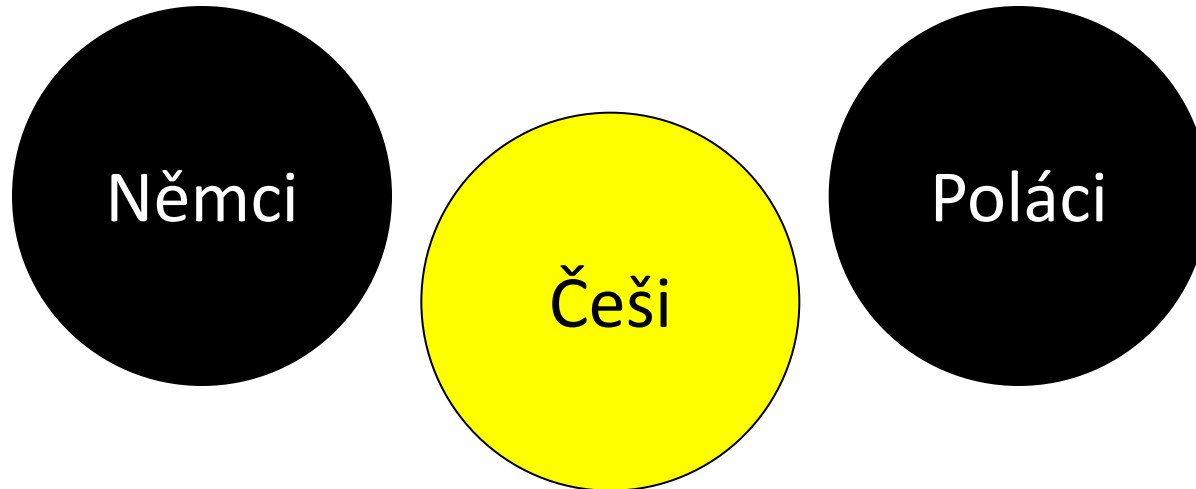


na kategorizaci navazují další procesy, např.:

- důraz na vnitroskupinové podobnosti a meziskupinové rozdíly

# Jak stereotypy vznikají?

nutnou, ale ne dostačující podmínkou **kategorizace**



na kategorizaci navazují další procesy, např.:

- důraz na vnitroskupinové podobnosti a meziskupinové rozdíly
- **out-group homogeneity bias** (vs. in-group differentiation)

# **Jak stereotypy vznikají?**

Odkud se bere obsah stereotypů?

# Jak stereotypy vznikají?

Odkud se bere obsah stereotypů?

**ultimate attribution error**

	pozitivní chování	negativní chování
vlastní skupina (in-group)		
cizí skupina (out-group)		

# Jak stereotypy vznikají?

Odkud se bere obsah stereotypů?

**ultimate attribution error**

	pozitivní chování	negativní chování
vlastní skupina (in-group)	dispozice	situace
cizí skupina (out-group)	situace	dispozice

# Jak stereotypy vznikají?

Odkud se bere obsah stereotypů?

**iluzorní korelace** (Hamilton & Gifford), tj. tendence přecenit sílu vztahu mezi dvěma jevy, které jsou pro nás nějakým způsobem nápadné

# Jak stereotypy vznikají?

Odkud se bere obsah stereotypů?

**iluzorní korelace** (Hamilton & Gifford), tj. tendence přecenit sílu vztahu mezi dvěma jevy, které jsou pro nás nějakým způsobem nápadné

	Pozitivní	Negativní
Majorita	80	20
Minorita	8	2



# Jak stereotypy vznikají?

Odkud se bere obsah stereotypů?

**iluzorní korelace** (Hamilton & Gifford), tj. tendence přecenit sílu vztahu mezi dvěma jevy, které jsou pro nás nějakým způsobem nápadné

	Pozitivní	Negativní
Majorita	80	20
Minorita	8	2

# Jak stereotypy vznikají?

Od

**Novinky.cz**

[Hlavní stránka](#) » [Krimi](#)

## Šílenou jízdu zdrogovaného cizince v protisměru na R10 zachytila kamera

Na internetu se objevily záběry šílené jízdy 34letého cizince, který v sobotu způsobil jízdou v protisměru nejméně pět nehod, při nichž havarovala desítky aut. Rychlostní komunikací R10 se muž v nesprávném jízdním pruhu řítí 60 kilometrů.



**iluzorní korelace**  
mezi dvěma jevy,

# Jak stereotypy vznikají?

Odkud se bere obsah stereotypů?

**iluzorní korelace** (Hamilton & Gifford), tj. tendence přecenit sílu vztahu mezi dvěma jevy, které jsou pro nás nějakým způsobem nápadné

informace (např. z novin), které kombinují dva nápadné jevy, jsou pro nás **vysoce zapamatovatelné** a **snadno se vybavují** z paměti

proto máme sklon nadhodnocovat například své odhady kriminality u minorit

# Jak stereotypy fungují?

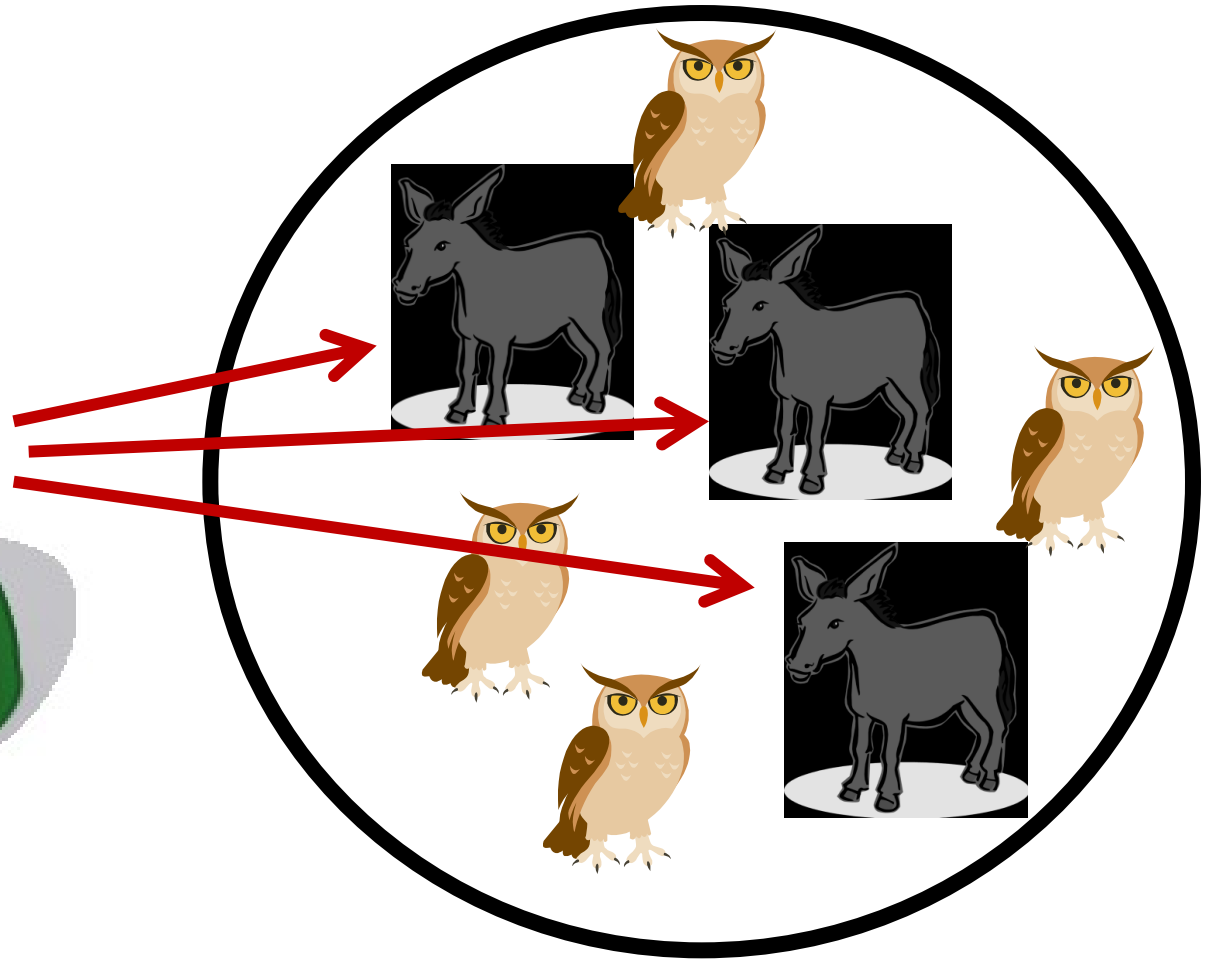
stereotypy fungují jako jakási **schémata**, která:

- zaměřují naši pozornost
- ovlivňují, jak interpretujeme nové informace
- organizují naši zkušenost a usuzování
- ovlivňují, jaké informace si vybavujeme

# Jak stereotypy fungují?

stereotypy fungují jako jakási **schémata**, která:

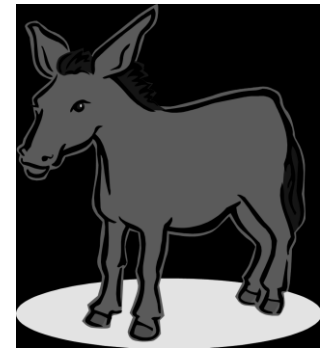
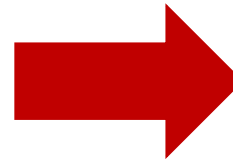
- zaměřují naši pozornost
- ovlivňují, jak interpretujeme nové informace
- organizují naši zkušenost a usuzování
- ovlivňují, jaké informace si vybavujeme



# Jak stereotypy fungují?

stereotypy fungují jako jakási **schémata**, která:

- zaměřují naši pozornost
- ovlivňují, jak interpretujeme nové informace
- organizují naši zkušenost a usuzování
- ovlivňují, jaké informace si vybavujeme

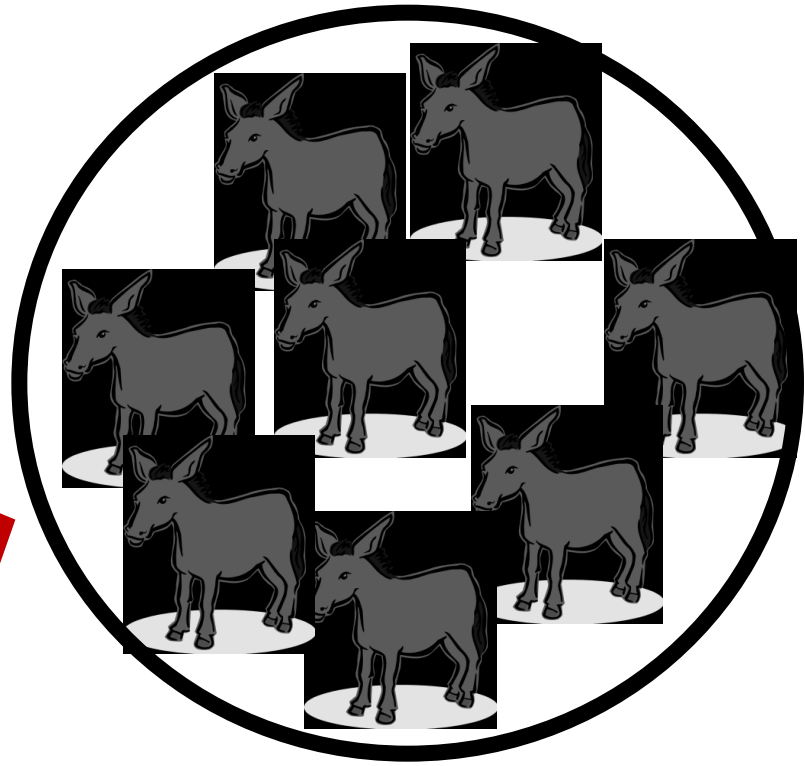
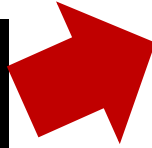
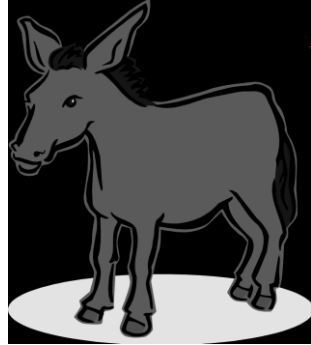




# Jak stereotypy fungují?

stereotypy fungují jako jakási **schémata**, která:

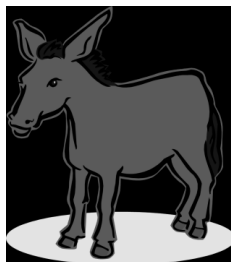
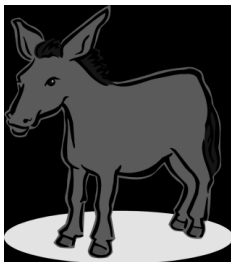
- zaměřují naši pozornost
- ovlivňují, jak interpretujeme nové informace
- organizují naši zkušenost a usuzování
- ovlivňují, jaké informace si vybavujeme



# Jak stereotypy fungují?

stereotypy fungují jako jakási **schémata**, která:

- zaměřují naši pozornost
- ovlivňují, jak interpretujeme nové informace
- organizují naši zkušenost a usuzování
- ovlivňují, jaké informace si vybavujeme



# Jak stereotypy fungují?

proč se vůbec stereotypy řídíme ...?

# Jak stereotypy fungují?

proč se vůbec stereotypy řídíme ...?

**sociálně kognitivní přístup** (Fiske):

- „cognitive miser“ (skrbník, lenoch)
- „motivated tactician“

# Jak stereotypy fungují?

proč se vůbec stereotypy řídíme ...?

**sociálně kognitivní přístup** (Fiske):

- „cognitive miser“ (skrbník, lenoch)
- „motivated tactician“

**sociálně identitní přístup** (Tajfel, Turner):

- každá percepce je kategorická, jedná se o předpoklad našeho fungování v rámci společnosti

# Jak stereotypy fungují?

proč se vůbec stereotypy řídíme ...?

**sociálně kognitivní přístup** (Fiske):

- „cognitive miser“ (skrbník, lenoch)
- „motivated tactician“

**sociálně identitní přístup** (Tajfel, Turner):

- každá percepce je kategorická, jedná se o předpoklad našeho fungování v rámci společnosti

**teorie sociálních reprezentací** (Moscovici):

- stereotyp není jen individuální obrázek v naší hlavě, ale součást kultury; existuje nezávisle na jednotlivci



# Předsudek

postoj vůči určitému cíli (obvykle sociální skupině), který je

# Předsudek

postoj vůči určitému cíli (obvykle sociální skupině), který je **předem připravený**

# Předsudek

postoj vůči určitému cíli (obvykle sociální skupině), který je **předem připravený, nebere ohled na individualitu a alternativní vysvětlení**

# Předsudek

postoj vůči určitému cíli (obvykle sociální skupině), který je **předem připravený, nebere ohled na individualitu a alternativní vysvětlení, fixovaný**

# Předsudek

postoj vůči určitému cíli (obvykle sociální skupině), který je **předem připravený, nebere ohled na individualitu a alternativní vysvětlení, fixovaný** a obvykle se silným **emocionálním nábojem**

# Předsudek

postoj vůči určitému cíli (obvykle sociální skupině), který je **předem připravený, nebere ohled na individualitu a alternativní vysvětlení, fixovaný** a obvykle se silným **emocionálním nábojem**

# Proč předsudky vznikají?

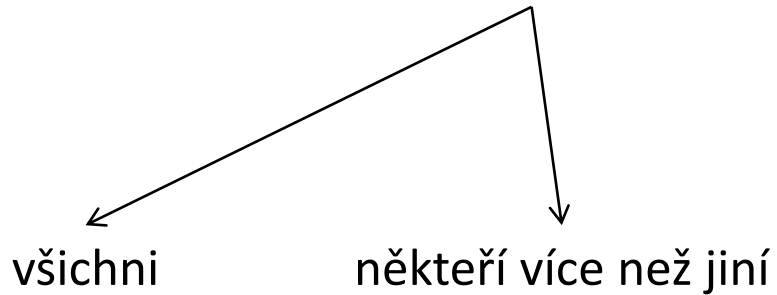
# Proč předsudky vznikají?

máme k nim trvalé dispozice



# Proč předsudky vznikají?

máme k nim trvalé dispozice



# Proč předsudky vznikají?

máme k nim trvalé dispozice

všichni

někteří více než jiní

„biologická“  
vysvětlení

# Biologická vysvětlení předsudků

Ardrey, Lorenz, Morris, Dawkins, Wilson (sociobiologie)

- člověk má vrožený instinkt bránit své teritorium proti vetřelcům
- xenofobie je přirozenou sebeobranou skupin, které sdílejí tytéž geny
- předsudky jsou pochopitelné z hlediska evoluce



# Biologická vysvětlení předsudků

## Kritika

- inter-individuální variabilita
- obsahová variabilita

# Proč předsudky vznikají?

máme k nim trvalé dispozice

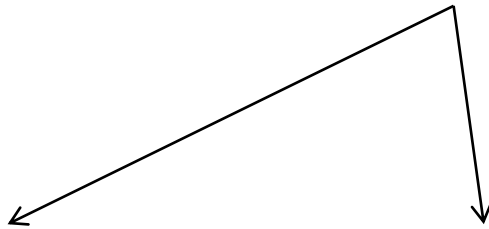
všichni

někteří více než jiní

„biologická“  
vysvětlení

# Proč předsudky vznikají?

máme k nim trvalé dispozice



všichni

„biologická“  
vysvětlení

někteří více než jiní

dispoziční  
vysvětlení

# Dispoziční vysvětlení předsudků

Adorno, Frenkel-Brunswick, Levinson, Sanford

- předsudky vůči cizím skupinám se často objevují pohromadě (pokud má člověk předsudky vůči jedné skupině, často je má i vůči dalším skupinám)
- tato „předsudečnost“ se často spojuje s dalšími stabilními rysy

# Dispoziční vysvětlení předsudků

Adorno, Frenkel-Brunswick, Levinson, Sanford

- existuje určitý osobnostní syndrom, charakteristický **rigiditou** a **netolerancí k dvojznačnosti**
- tento osobnostní syndrom vzniká v dětství potlačením negativních agresivních pocitů vůči autoritářským rodičům
- výsledkem je spořádaný občan, který silně respektuje společenská pravidla a authority, avšak zároveň v sobě má velké množství hostility vůči tomu, co je neočekávané, cizí, nekonvenční a nejednoznačné
- původní verze známá jako **teorie autoritářské osobnosti**



# Dispoziční vysvětlení předsudků

**pravicové autoritářství**

**sociální dominance**

# Dispoziční vysvětlení předsudků

## pravicové autoritářství

## sociální dominance

### Altemeyer

tendence vidět svět v kategoriích „my“ a „oni“, kteří ohrožují naše hodnoty“

respekt k autoritám a podpora jejich tvrdého postupu vůči morálně problematickým skupinám či osobám

mix submise, agrese a konvencionalismu

# Dispoziční vysvětlení předsudků

## pravicové autoritářství

### Altemeyer

tendence vidět svět v kategoriích „my“ a „oni“, kteří ohrožují naše hodnoty“

respekt k autoritám a podpora jejich tvrdého postupu vůči morálně problematickým skupinám či osobám

mix submise, agrese a konvencionalismu

## sociální dominance

### Sidanius & Pratto

tendence schvalovat nerovné postavení mezi sociálními skupinami

odmítání pomoci skupinám v podřazeném postavení

obvykle přítomen nějaký „legitimizující mýtus“

# Dispoziční vysvětlení předsudků

## pravicové autoritářství

### Altemeyer

tendence vidět svět v kategoriích „my“ a „oni“, kteří ohrožují naše hodnoty“

respekt k autoritám a podpora jejich tvrdého postupu vůči morálně problematickým skupinám či osobám

mix submise, agrese a konvencionalismu

### The Right-Wing Authoritarianism Scale (RWA3D)

Klíčem ke správnému životu jsou poslušnost, disciplína a slušnost.

Naše země potřebuje silnou vládu, která zjedná pořádek a navede nás na správnou cestu.

Namísto všech možných „občanských práv a svobod“ potřebuje naše země jedno jediné – zákon a pořádek.

To, že jsme se odklonili od tradic, se jednoho dne ukáže jako osudová chyba.

# Dispoziční vysvětlení předsudků

## Social Dominance Orientation Scale

Asi je to v pořádku, že jsou některé skupiny na vrcholku společností, zatímco jiné na jejím spodu.

(\*) Všechny skupiny by měly mít v životě stejné šance.

Některé skupiny ve společnosti jsou jednoduše horší než jiné skupiny.

(\*) Naším cílem by měla být rovnost všech skupin.

## sociální dominance

### Sidanius & Pratto

tendence schvalovat nerovné postavení mezi sociálními skupinami

odmítání pomoci skupinám v podřazeném postavení

obvykle přítomen nějaký „legitimizující mýtus“

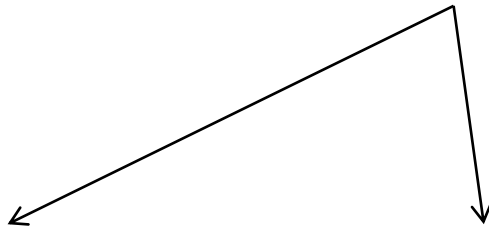
# Dispoziční vysvětlení předsudků

## Kritika

- geografická a historická variabilita výskytu předsudků
- intra-individuální variabilita napříč kontexty a v průběhu života

# Proč předsudky vznikají?

máme k nim trvalé dispozice



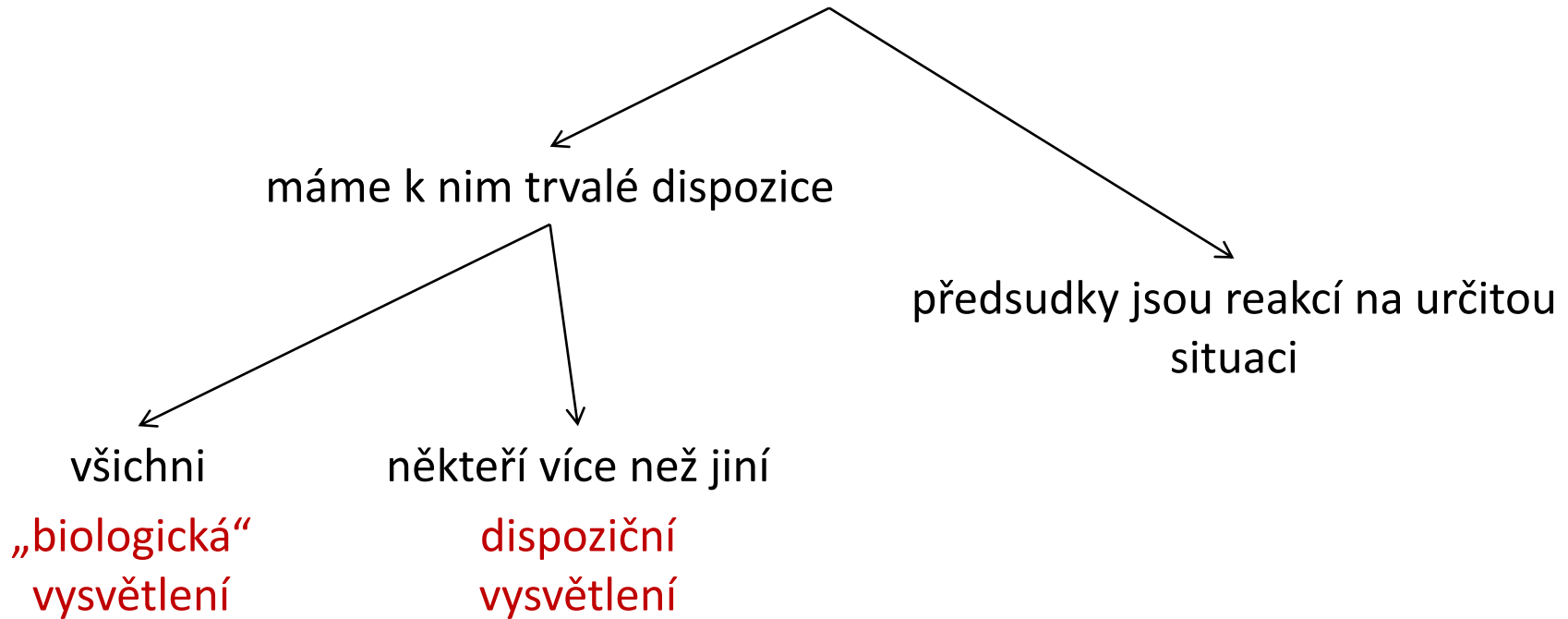
všichni

„biologická“  
vysvětlení

někteří více než jiní

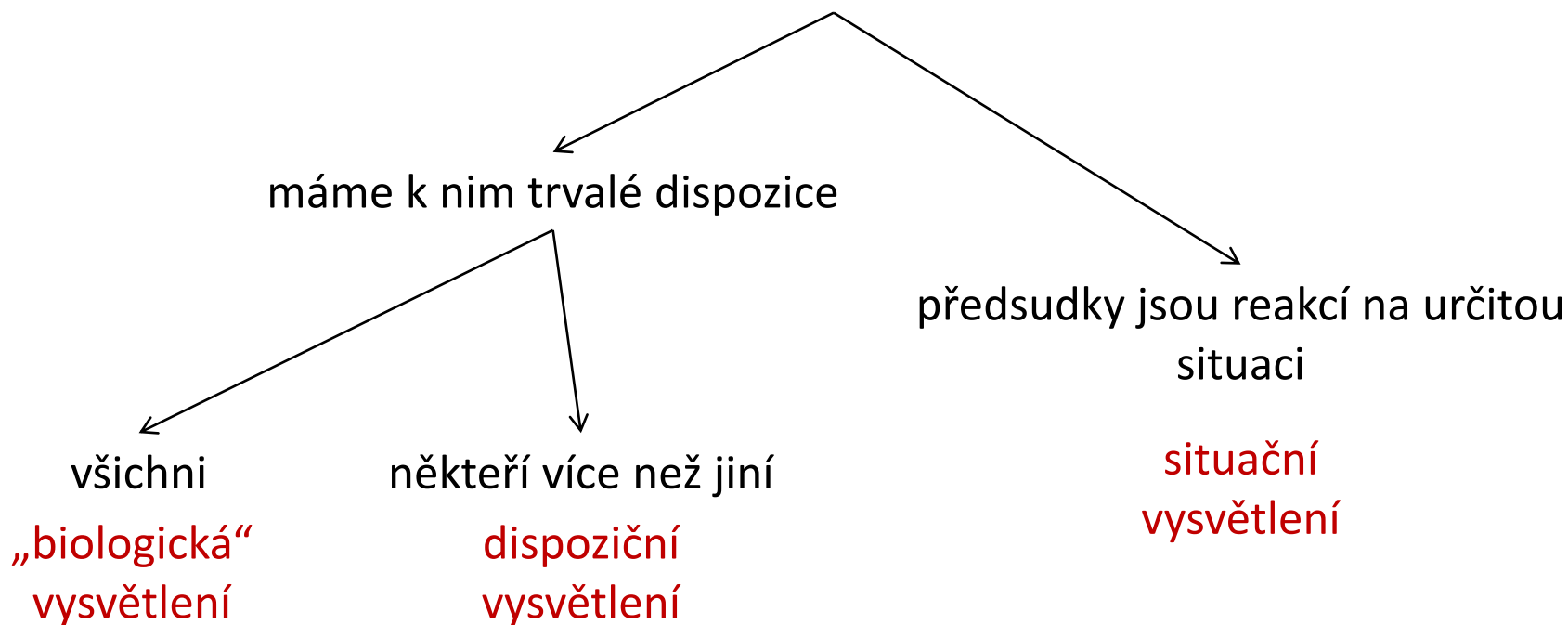
dispoziční  
vysvětlení

# Proč předsudky vznikají?





# Proč předsudky vznikají?



# Situační vysvětlení předsudků

předsudky jsou často produktem **normativní konformity**, tedy tendence vyhovět očekáváním vlastní skupiny a být v ní akceptován

- historické posuny v tom, jaká skupina je terčem předsudků a jakou sílu předsudky mají

# Situační vysvětlení předsudků

předsudky jsou často produktem **normativní konformity**, tedy tendence vyhovět očekáváním vlastní skupiny a být v ní akceptován

- historické posuny v tom, jaká skupina je terčem předsudků a jakou sílu předsudky mají
- změny předsudků jako důsledek změny sociálního prostředí – např. lidé, kteří se přestěhovali do New Yorku, přijali zdejší antisemitskou normu (Watson, 1950), anebo američtí jižané, kteří vstoupili do armády, začali vykazovat méně předsudků vůči černochem (Pettigrew, 1958)

# Situační vysvětlení předsudků

## teorie obětního beránka

### Hovland & Sears

- podle analýzy archivních dat míra lynčování na americkém jihu negativně korelovala s cenou bavlny

# Situační vysvětlení předsudků

## teorie obětního beránka

### Hovland & Sears

- podle analýzy archivních dat míra lynčování na americkém jihu negativně korelovala s cenou bavlny
- předsudky mají základ v pocíťované (ekonomické) frustraci vlastní skupiny
- obracejí se vůči nějaké snadno identifikovatelné skupině, které je připsána odpovědnost za nastalou situaci
- teorie ukazuje, že lidé mohou mít tendenci obracet svůj hněv, nejistotu a frustraci vůči cizí (obvykle slabší) skupině

# Situační vysvětlení předsudků

## teorie realistického konfliktu

### Sherif & Sherif

- předsudky vznikají v situacích přímého soupeření sociálních skupin o vzácné zdroje a hodnoty (půda, pracovní místa, domovy atd.)
- cesta od pouhého soupeření k negativnímu vnímání příslušníků druhých skupin



# Situační vysvětlení předsudků

Sherif, M. et al. (1961). **The Robbers Cave Experiment.** Intergroup Conflict and Cooperation. Institute of Group relations, University of Oklahoma.

experiment s jedenáctiletými chlapci na letním táboře

náhodné rozdělení do dvou soupeřících skupin

studium vzniku vzájemných předsudků



Joint meals on the overnight camp-out show intergroup mingling in preparation and sei



Members from both groups asked to be photographed on attaining the Arkansas

# Situační vysvětlení předsudků

## teorie sociální identity (Turner & Tajfel)

- přirozená tendence kategorizovat sociální svět na „my“ (in-group) a „oni“ (out-group)
- skupiny, které považujeme za členské, tvoří součást naší sociální identity



# Situační vysvětlení předsudků

## teorie sociální identity (Turner & Tajfel)

- máme dvě důležité potřeby, které může kategorizace naplňovat
  - **udržet si pozitivní sebehodnocení** skrze pozitivní skupinovou identitu
    - své sebehodnocení odvozujeme od vnímané hodnoty členských skupin
    - tuto hodnotu odvozujeme skrze srovnání s nečlenskými skupinami

# Situační vysvětlení předsudků

## teorie sociální identity (Turner & Tajfel)

- máme dvě důležité potřeby, které může kategorizace naplňovat
  - **udržet si pozitivní sebehodnocení** skrze pozitivní skupinovou identitu
    - své sebehodnocení odvozujeme od vnímané hodnoty členských skupin
    - tuto hodnotu odvozujeme skrze srovnání s nečlenskými skupinami
  - **redukovat nejistotu**
    - předsudky napomáhají lepší strukturaci světa, protože zdůrazňují rozdíly mezi skupinami

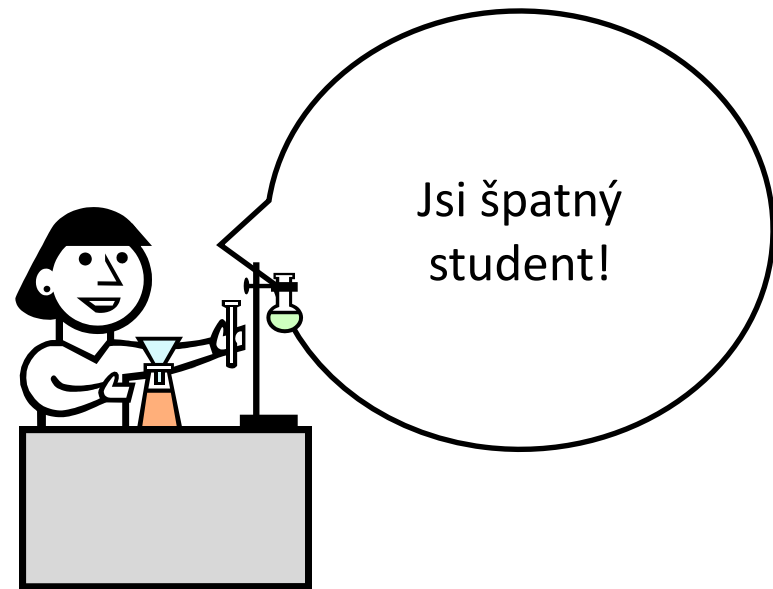
# Situační vysvětlení předsudků

Branscombe, N. R., & Wann, D. L. (1994).  
Collective self-esteem consequences of  
outgroup derogation when a valued social  
identity is on trial. *European Journal of Social  
Psychology*, 24, 641-657.



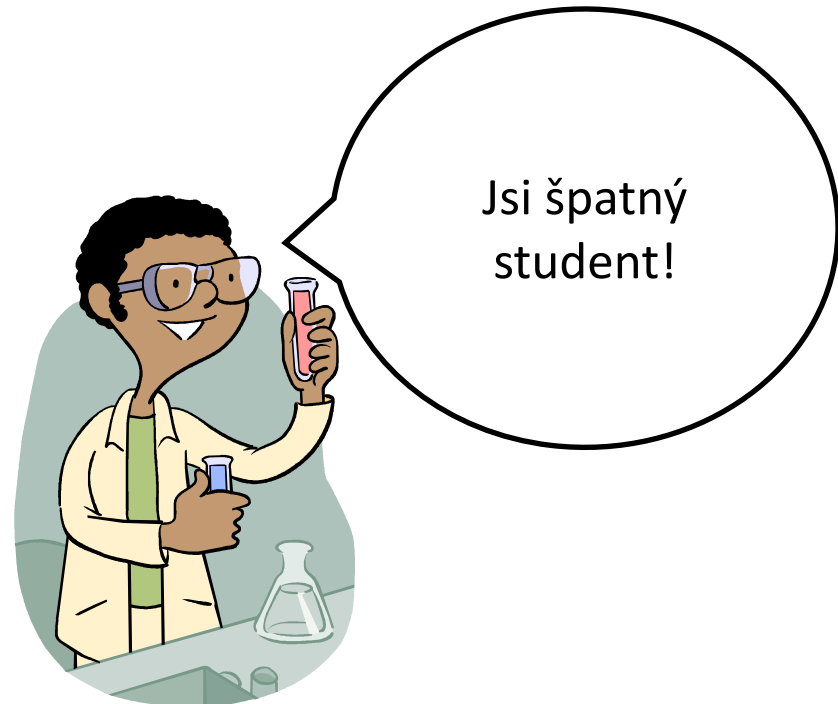
# Situační vysvětlení předsudků

Sinclair, L., & Kunda, Z. (1999). Reactions to a black professional: motivated inhibition and activation of conflicting stereotypes. *Journal of personality and social psychology*, 77, 885-904.



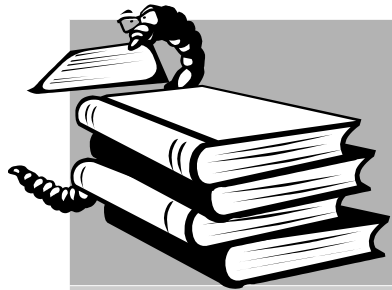
# Situační vysvětlení předsudků

Sinclair, L., & Kunda, Z. (1999). Reactions to a black professional: motivated inhibition and activation of conflicting stereotypes. *Journal of personality and social psychology*, 77, 885-904.



# Situační vysvětlení předsudků

Hornsey, M. J., & Hogg, M. A (2000). Intergroup Similarity and Subgroup Relations: Some Implications for Assimilation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26, 948-958.



**text popisující obě skupiny jako velmi podobné**

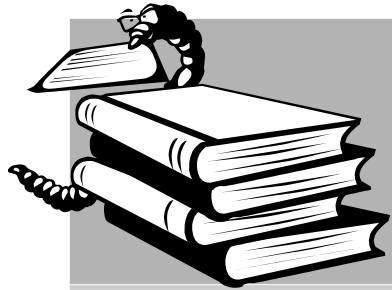
**text popisující obě skupiny jako velmi odlišné**

**studentům zdůrazněna společná identita (ohrožení oborové výjimečnosti)**

**studentům zdůrazněna společná i oborová identita**

# Situační vysvětlení předsudků

Hornsey, M. J., & Hogg, M. A (2000). Intergroup Similarity and Subgroup Relations: Some Implications for Assimilation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26, 948-958.



**text popisující obě skupiny jako velmi podobné**

**text popisující obě skupiny jako velmi odlišné**

**studentům zdůrazněna společná identita (ohrožení oborové výjimečnosti)**

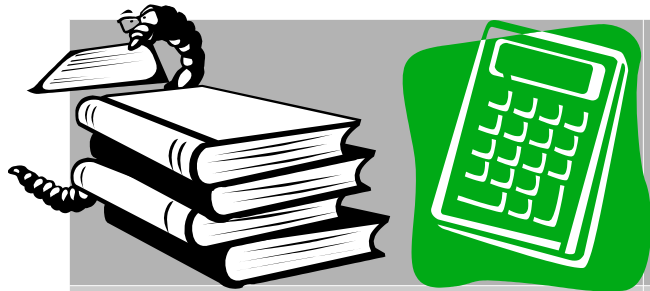
**studentům zdůrazněna společná i oborová identita**

menší předsudky

větší předsudky

# Situační vysvětlení předsudků

Hornsey, M. J., & Hogg, M. A (2000). Intergroup Similarity and Subgroup Relations: Some Implications for Assimilation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26, 948-958.



**text popisující obě skupiny jako velmi podobné**

**text popisující obě skupiny jako velmi odlišné**

**studentům zdůrazněna společná identita (ohrožení oborové výjimečnosti)**

**větší předsudky**

**menší předsudky**

**studentům zdůrazněna společná i oborová identita**

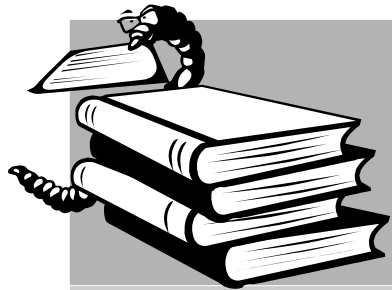
**menší předsudky**

**větší předsudky**



# Situační vysvětlení předsudků

Hornsey, M. J., & Hogg, M. A (2000). Intergroup Similarity and Subgroup Relations: Some Implications for Assimilation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26, 948-958.



text popisující obě skupiny jako velmi podobné

text popisující obě skupiny jako velmi odlišné

studentům zdůrazněna společná identita (ohrožení oborové výjimečnosti)

studentům zdůrazněna společná i oborová identita




vědomí, že jsme stejní jako oni, snižuje předsudky ...

... ale pouze pokud tím není ohrožena identita (pocit výjimečnosti) naší skupiny

# Jak se předsudky vyvíjejí?

v roce 1954 popsal Gordon Allport 5 stádií vývoje etnických předsudků ve společnosti:

# 1. Pomlouvání

Velikost textu:   



## Vyšinutý muslim zabil souvěrce v mešitě

Psychicky nemocný muž v pátek večer zaútočil baseballovou pálkou na věřící v mešitě v

## Britští muslimové se přiznali k plánu zaútočit na burzu

Ilustrační foto

16.březen 2011  
Informuje o to

Čtyři britští muslimové se podle BBC ve středu přiznali, že chtěli v roce 2011 zaútočit na londýnskou burzu. Chtěli ji nastražit na toaletě. Popírali ale, že by ji zabili. Zvažovali také útoky dopisovými bombami. Přiznali se, protože jim byl udělán maximální možný trest, který by mohl dosáhnout až 18,5 roku.

Jednoho člověka

## Mrzačení, bití, únosy. Nová generace britských muslimů akceptuje zločiny ze cti

Téměř pro pětinu mladých britských muslimů je přijatelné použití násilí proti ženě, která pošpinila rodinnou čest. Tři procenta dokonce považují v určitých případech za přijatelné i vraždy ze cti. Plyne to z výzkumu BBC pro pořad v sérii Panorama. Tradice zločinů ze cti nemizí, jak se doufalo.

## 2. Vyhýbání se



# 3. Diskriminace



# 4. Fyzické útoky



# 5. Vyhlazení



**Co předsudky snižuje?**



# Co předsudky snižuje?

## 1. kontakt

(Allport)

- a. podpora autority, která zavádí žádoucí sociální normu
- b. možnost osobních přátelských interakcí
- c. členové obou skupin mají rovný status
- d. členové skupin jsou na sobě vzájemně závislí při spolupráci na společném cíli

# Co předsudky snižuje?

## 2. dekategorizace a rekategorizace

- personalizace členů cizí skupiny (odstranění kategorií jako takových)
- zdůraznění společné identity obou skupin

# Co předsudky snižuje?

## 2. dekategorizace a rekategorizace

- personalizace členů cizí skupiny (odstranění kategorií jako takových)
- zdůraznění společné identity obou skupin

### problémy

- v řadě případů obtížná proveditelnost
- potlačení kategorií může být ohrožující

# Co předsudky snižuje?

**3. sociální normy, sociální vliv odmítající předsudky**

# Co předsudky snižuje?

Stangor, Ch., Sechrist, G. B., & Jost, J. T. (2001). Changing racial beliefs by providing consensus information. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 27, 486-496.

změřeny stereotypy o  
lidech černé barvy pleti

informace: ostatní studenti  
měli **pozitivnější** odpovědi

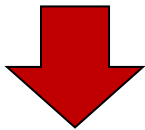
informace: ostatní studenti  
měli **negativnější** odpovědi

# Co předsudky snižuje?

Stangor, Ch., Sechrist, G. B., & Jost, J. T. (2001). Changing racial beliefs by providing consensus information. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 27, 486-496.

změřeny stereotypy o  
lidech černé barvy pleti

informace: ostatní studenti  
měli **pozitivnější** odpovědi



posun pozitivním směrem

informace: ostatní studenti  
měli **negativnější** odpovědi



posun negativním směrem

rasové stereotypy, o kterých se participant domnívali, že jsou široce sdílené dalšími studenty, se staly odolnějšími vůči změně

# Co předsudky snižuje?

jak tedy strukturovat meziskupinový kontakt?

# Co předsudky snižuje?

jak tedy strukturovat meziskupinový kontakt?

osobní rozměr



# Co předsudky snižuje?

jak tedy strukturovat meziskupinový kontakt?

osobní rozměr

vzájemná spolupráce, závislost a společný cíl

# Co předsudky snižuje?

jak tedy strukturovat meziskupinový kontakt?

osobní rozměr

vzájemná spolupráce, závislost a společný cíl

přítomnost nepředsudečných sociálních norem

# Co předsudky snižuje?

jak tedy strukturovat meziskupinový kontakt?

osobní rozměr

vzájemná spolupráce, závislost a společný cíl

přítomnost nepředsudečných sociálních norem

komplementární, ale rozdílné role (?)

- + umožní uchovat si pocit skupinové jedinečnosti

- + redukce předsudků je kognitivně jednodušší

- z dlouhodobého hlediska vytvářejí potenciál pro další udržování předsudků

# Co předsudky snižuje?

jak tedy strukturovat meziskupinový kontakt?

osobní rozměr

vzájemná spolupráce, závislost a společný cíl

přítomnost nepředsudečných sociálních norem

komplementární, ale rozdílné role (?)

alternativní řešení: rozvoj duálních identit

# Co předsudky snižuje?

## 4. motivace změnit naše automatické předsudečné reakce

při aktivaci předsudků a stereotypů se uplatňují dva procesy (Patricia Devine):

### **automatické zpracování**

bez možnosti kontroly aktivuje obsah stereotypu

### **kontrolované zpracování**

vědomě obsah stereotypu zvážíme a rozhodneme se jej ignorovat

# Co předsudky snižuje?

## 4. motivace změnit naše automatické předsudečné reakce

při aktivaci předsudků a stereotypů se uplatňují dva procesy (Patricia Devine):

### **automatické zpracování**

bez možnosti kontroly aktivuje obsah stereotypu

### **kontrolované zpracování**

vědomě obsah stereotypu zvážíme a rozhodneme se jej ignorovat

**... ne vždy jsme motivovaní nebo schopní druhý proces zapojit**