

## Jednovýběrový t-test pro průměr

Terapeut zkouší efektivitu nového přístupu k terapii nevhodného chování u dětí. Vybere si malý reprezentativní vzorek dětí s určitým druhem nevhodného chování (např. závažné narušování výuky) a týdenním pozorováním u nich stanoví frekvenci nevhodného chování. Poté proběhne terapie a pak opět týdenním pozorováním stanoví frekvenci nevhodného chování. Nakonec odečtením zjistí rozdíl mezi frekvencí před a po terapii. **Chce otestovat hypotézu, že terapie má efekt.**

| před | po | rozdíl (před – po) |
|------|----|--------------------|
| 11   | 8  | 3                  |
| 6    | 6  | 0                  |
| 15   | 18 | -3                 |
| 22   | 14 | 8                  |
| 8    | 7  | 1                  |
| 9    | 10 | -1                 |
| 18   | 15 | 3                  |
| 4    | 0  | 4                  |
| 10   | 5  | 5                  |
| 11   | 4  | 7                  |

|          | N  | min | max | m   | s <sub>m</sub> | s   |
|----------|----|-----|-----|-----|----------------|-----|
| VAR00001 | 10 | -3  | 8   | 2,7 | 1,1            | 3,5 |

### I. Statistické hypotézy

- alternativní:
- nulová:

### II. Hladina statistické významnosti:

### III. Jak velký je rozdíl ( $d$ ) mezi hypotetizovaným $\mu$ a $m$ ?

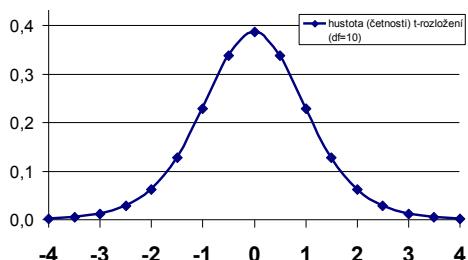
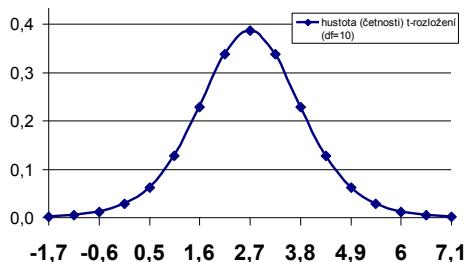
### IV. Uvědomit si, zda znám populační rozptyl: $z$ nebo $t$ ?

### V. Směrodatná chyba průměru: $s / \sqrt{n}$

### VI. Převedeme $d$ na $t$ -skóř či $z$ -skóř (testová hodnota)

### VII. Jaká je p-nost stejných nebo vyšších $|z|$ či $|t|$ ?<sup>1</sup>

$$\begin{aligned} &= 2*(1-\text{NORM.S.DIST}(z)) \\ &= 2*(1-\text{T.DIST}(t; df; 1)) \\ &\dots \text{nebo v tabulkách} \end{aligned}$$



### VIII. Vynesení verdiktu

### IX. Zkonstruování intervalu spolehlivosti pro $d$

<sup>1</sup> Alternativně zde hledáme tzv. kritickou hodnotu  $t$  či  $z$ , tj. hodnotu, pro kterou platí, že  $P(|t| \geq |t_{crit}|) = \alpha$ .  $H_0$  pak zamítáme, když je naše  $t > t_{crit}$ . Tato kritická hodnota je tatáž hodnota, kterou používáme při konstrukci intervalu spolehlivosti, tj.  $T.INV(1-\alpha/2; df; 1)$  resp.  $\text{NORM.S.INV}(1-\alpha/2)$ . Postup využívající kritických hodnot byl preferován v době statistických tabulek, které uvádějí kritická  $t$  pro různé stupně volnosti a hladiny významnosti.

Jaký by byl výsledek testu hypotézy  $\mu = 3$ ?  
A co hypotéza, že terapie má pozitivní efekt?

### Příklad 2

Na náhodném vzorku 100 dospívajících jsme zjistili, že jedí v průměru 5,3x denně ( $s=2$ ). Chtěli bychom otestovat hypotézu, že dospívající jedí v souladu s doporučením dietologů, tj. 5x denně.