

Psychodiagnostika dětí v mladším školním věku

Mgr. Petra Daňsová, Mgr. Veronika Hanáčková

Inteligenční testy

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern, with the text 'Inteligenční testy' positioned on the left side of the white space.

Stanford-Binet IV

- ▶ Publikována v roce 1995
- ▶ 2 roky (v praxi spíš 3) až dospělost
- ▶ 60-90 minut
- ▶ 15 subtestů, položky stoupající náročnosti
- ▶ V nižších věkových kategoriích poměrně málo úkolů => ještě ve 4-5 letech není metoda příliš spolehlivá k diagnostice lehkých až středně těžkých poruch inteligence
- ▶ 4 oblasti: verbální myšlení, abstraktně-vizuální myšlení, kvantitativní myšlení, krátkodobá paměť
- ▶ Výhodou paměťové škály, možnost použít jen některé části testu

WISC III - Wechslerova inteligenční škála pro děti

- ▶ 6 - 16 let
- ▶ Verbální a neverbální část => verbální IQ a performační IQ
- ▶ 50 - 70 minut
- ▶ Test ve verbální části zřejmě podhodnocuje

IDS - Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let

- ▶ 5-10 let
- ▶ Délka administrace 90-120 minut
- ▶ Kromě hodnocení kognitivních schopností v oblastech vnímání, pozornosti, paměti a myšlení umožňuje posoudit i **sociálně-emoční kompetence a výkonovou motivaci**
- ▶ Neposkytuje pouze profil intelektových schopností, ale nabízí i možnost analýzy **širšího vývojového profilu a zachycení dynamické souhry různých vývojových složek**

Test struktury inteligence I-S-T 2000R

- ▶ Individuální i skupinová administrace
- ▶ Od 14 let
- ▶ 77-124 minut
- ▶ Verbální inteligence, numerická inteligence, figurální inteligence, paměť, znalosti
- ▶ Při administraci celé metody včetně doplňkových škál můžeme získat informace o krystalické i fluidní inteligenci

Další možnosti v diagnostickém procesu

Kresba



NEPŘECEŇOVAT PROJEKTIVNÍ TECHNIKY

- ▶ Všímat si procesu
- ▶ Používat další diagnostické metody
- ▶ Doptávat se
- ▶ Nevyvozovat závěry bez dalších informací

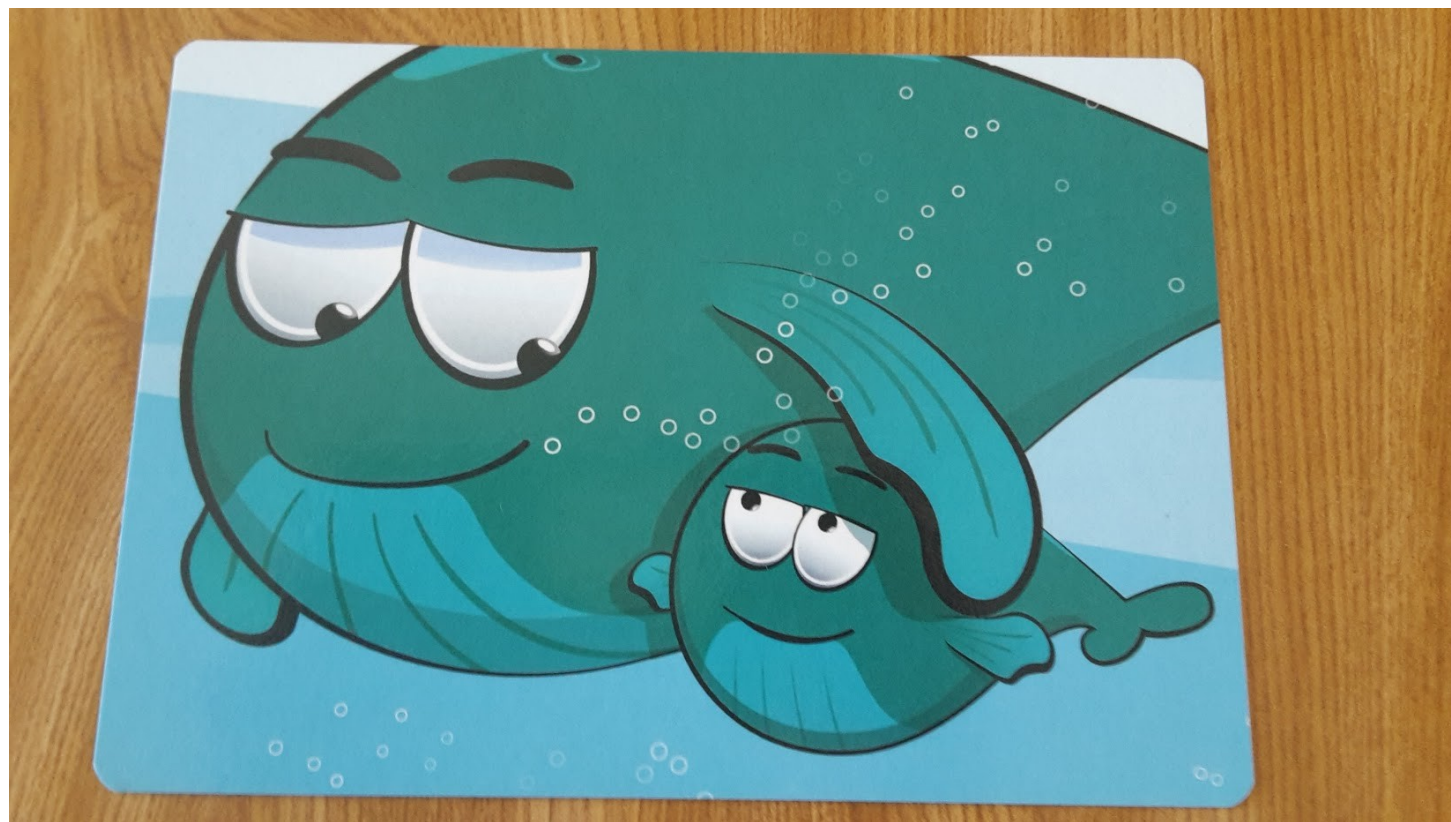
Herní pískoviště

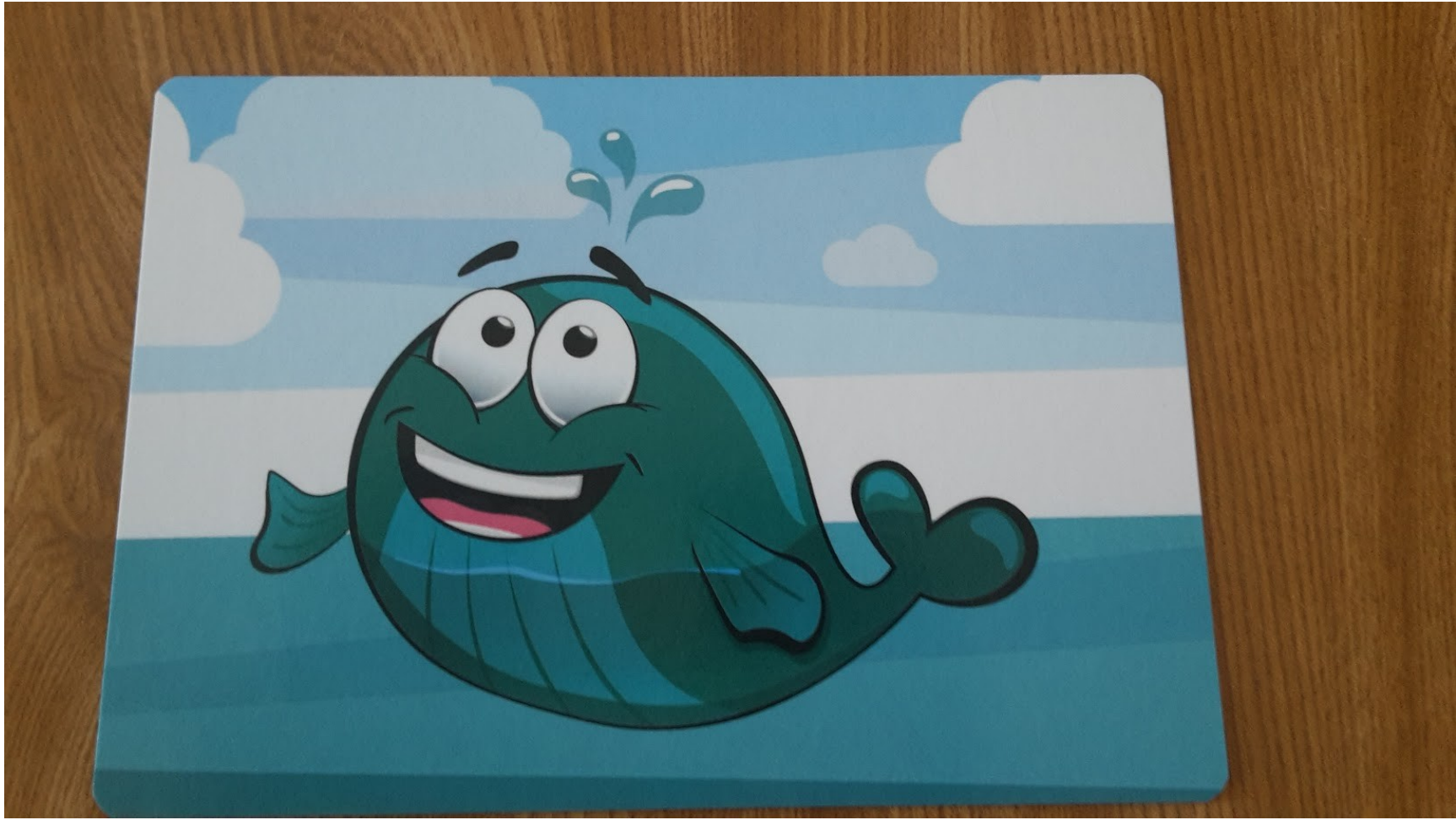


K čemu je to dobré

- ▶ Umožňuje širokou škálu tvůrčího vyjádření
- ▶ Umožňuje vyjádření bez verbalizace
- ▶ Většinou pro děti zajímavější, než kresba

Moře emocí











Karty s příběhy



Karty z truhlice minulosti



Dixit



Více na

- ▶ <http://www.b-creative.cz/>
 - ▶ Karty
 - ▶ Pískoviště
 - ▶ Další pomůcky
 - ▶ Kurzy

Děkujeme za pozornost