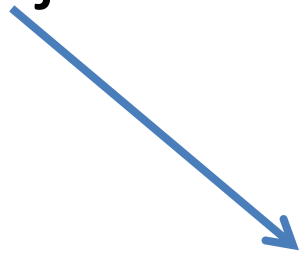


Operacionalizace v kvantitativním výzkumu

POL 494, 19.4. 2017

Operacionalizace

- Teorie- vztah mezi koncepty, často dosti abstraktní, přímo nepozorovatelný („volební systém ovlivňuje stranický systém“)



operacionalizace

- Vztah mezi proměnnými na zcela konkrétní, měřitelné úrovni („.....ovlivňuje.....“)

Charakter operacionalizace

- Pro **jeden** koncept **mnoho** způsobů operacionalizace i způsobů, jak ho měřit
- Obvykle operacionalizace spojena i s vymezením prostorové a časové dimenze (předchází operacionalizaci konceptů- ptáme se, „jaké případy měřit v jakém čase“).
- „Nejlepší“ operacionalizace je taková, která **nejlépe vyjadřuje teoretický problém**, který chceme studovat.
- Chybné měření nám zabraňuje korektně posoudit původní teoretický vztah na konceptuální úrovni.

Studium politiky a data

Data, která už nasbíral někdo před námi (přeceňujeme jejich využitelnost)



Data, která si chceme nasbírat
(podceňujeme problémy, které jsou s tím spojeny)

PROBLÉM: PŘI STUDIU POLITIKY OBVYKLE VÍME, CO JSOU NEJLEPŠÍ DATA A ZÁROVEŇ VŽDY NEMUSÍ BÝT JEDNODUCHÉ JE ZÍSKAT (X EKONOMIE (HDP) X PSYCHOLOGIE (DEPRESE)).

„Obtížné koncepty“ (příklady)

„Aktivismus soudů“

„Progresivismus legislativy“

„Politická sofistikovanost“

„Sociální kapitál“

Jaké problémy jsou spojeny s operacionalizací a měřením

- **Konceptuální jasnost-** musíme přesně vědět, co chceme měřit
- **Příklad: příjem**
- **Příklad: status**

Reliabilita

- Pokud měříme dvakrát tu samou věc, ve stejném stavu (věci), musíme dojít ke stejnému výsledku měření.
- Příklad: váha, kódování zpráv

Validita

- Měřicí nástroj a měření akurátně reprezentují koncepty, o které se zajímáme.
- Zjevná validita
- Validita daná výčtem obsahu (konceptu).
- Konstruktová validita

Úkol

-
1. Suppose that a researcher wanted to measure the federal government's efforts to make the education of its citizens a priority. The researcher proposed to count the government's budget for education as a percentage of the total GDP and use that as the measure of the government's commitment to education. In terms of validity, what are the strengths and weaknesses of such a measure?

ÚKOL

- Jak byste měřili vývoj míry korupce v konkrétní zemi?

Příklad měření složitějších konceptů: Demokracie- Polity IV

1. Regulation of executive recruitment
2. Competitiveness of executive recruitment
3. Openness of executive recruitment
4. Constraints on chief executive

- ↙
- +3 = regular competition between recognized groups
 - +2 = transitional competition
 - +1 = factional or restricted patterns of competition
 - 0 = no competition

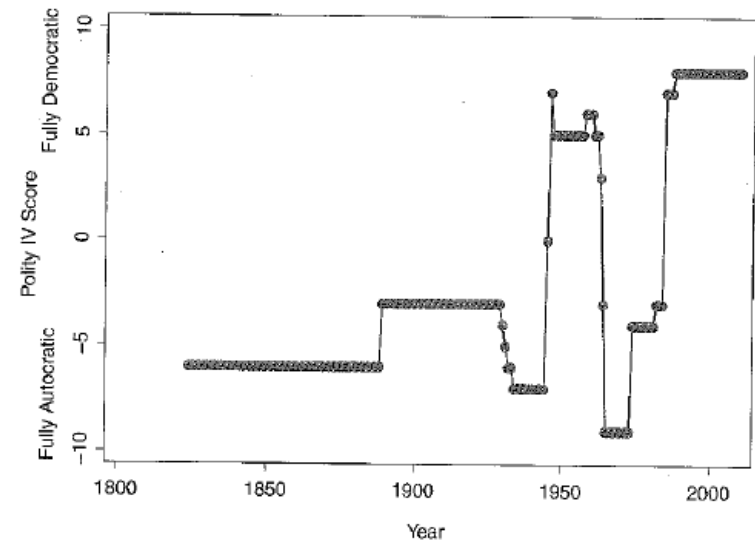
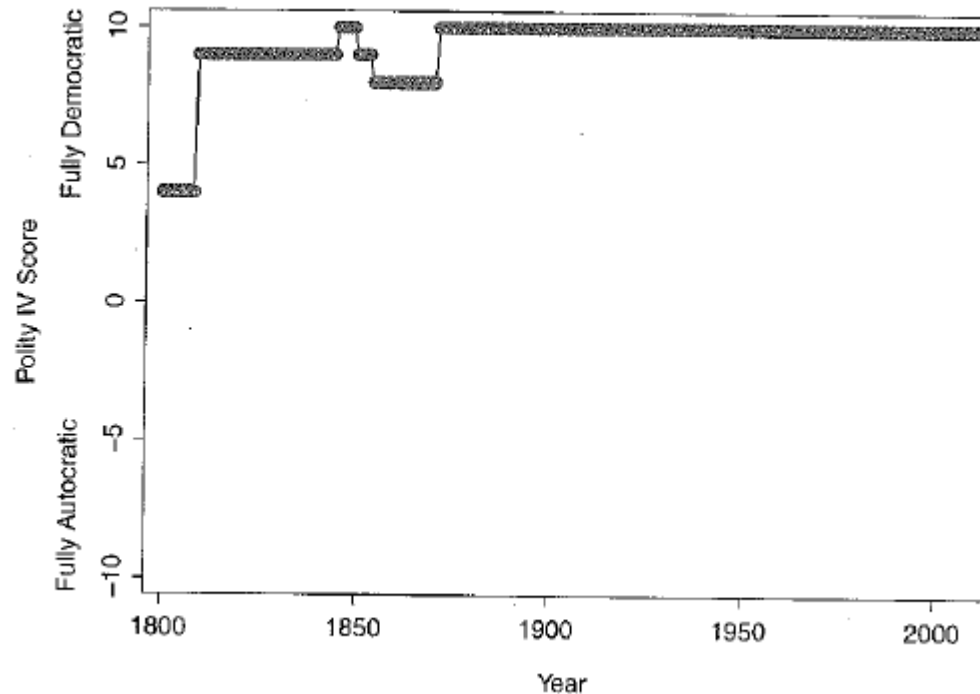


Figure 5.2. Polity IV score for Brazil.

Problém s Polity IV: USA (souvisí s obsahovou validitou)



Jiný příklad: Politická tolerance

- Stouffer: v 50. letech se ptal reprezentativního vzorku obyvatel USA, zda by nechali učit ve veřejných školách komunisty, socialisty, ateisty atd. V 70. letech výzkum opakoval, zjistil značné snížení netolerance
- Validita tohoto výzkumu radikálně zpochybněna, proč?