



**APLIKACE VÝVOJOVÉ PSYCHOLOGIE
PSY260**

**BAKALÁŘSKÉ STUDIUM
PREZENČNÍ FORMA**

Fakulta sociálních studií MU
2017

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

Kurz navazuje na výuku vývojové psychologie I a II. Cílem je poukázat na širší aplikačních možností vývojové psychologie se zaměřením na prohloubení poznatků v oblasti výzkumu, jejich implementace do praxe, možnosti prevence a intervence u dětí, dospívajících a dospělých v různých kontextech (např. škola, rodina, profese).

Cílem kurzu je:

- seznámit studenty s různými oblastmi aplikace vývojové psychologie v celoživotní perspektivě;
- naučit studenty aplikovat poznatky vývojové psychologie a interpretovat v jejich kontextu různé fenomény normativního vývoje;
- zvýšit citlivost studentů vůči vývojově-psychologickým aspektům mentálních procesů a chování v celoživotní perspektivě;
- připravit studenty dílčím způsobem na základy psychodiagnostického procesu, který vyžaduje vývojově-psychologické hledisko

Předpokládáme:

- dobrou znalost práce s elektronickými databázemi odborných periodik
- jistotu a bezpečnou orientaci ve vývojově-psychologických teoriích

Garant:

doc. Mgr. Lenka Lacinová, Ph.D.

e-mail: lacinova@fss.muni.cz

tel. 549495188; kancelář č. 244, IVDMR a katedra psychologie FSS MU

konzultace: po předchozí domluvě e-mailem

Obsahové a časové rozvržení kurzu:

Přednášky se konají každé úterý 9.45 – 11.15 v U23.

Datum	P-přednáška S-seminář	Vyučující	Téma:
21. 2.	P1	Macek	Úvod do aplikované vývojové psychologie
28. 2.	P2	Bouša	Příprava rodičů v procesu adopce dítěte
7. 3.	P3	Masopustová	Adaptace na narození dítěte, kojenecký pláč
14. 3.	P4	Masopustová	Výchova dětí v současnosti: Přístupy, omyly a rizika
21. 3.	P5	Masopustová	Neklid v dětství, dospívání a dospělosti (ADHD)
28. 3.	P6	Lacinová/ Namešanská	Intervenční programy založené na teorii citové vazby
4. 4.			Čtecí týden
11. 4.	P7	Masopustová	Řečový vývoj: Přístupy, omyly a rizika
18. 4.	P8	Lacinová	„Vynořující se dospělost“: Důsledky pro poradenství
25. 4.	P9	Lacinová	Vztahy v rodině I: Konflikty mezi rodiči – vývojová perspektiva
2. 5.	P10	Lacinová	Vztahy v rodině II: Narušení hranic rodinného systému
9. 5.	P11	Vlachynská	Vztahy v rodině III: Syndrom „zavrženého“ rodiče?
16. 5.	P12	Sedláková	Stáří: ageizmus (zdroje, projevy, úrovně), autoageizmus, dlouhověkost a identita lidí v čtvrtém věku, proměny prarodičovské role, mezigenerační poradenství
22. – 26. 2. 2017			Přihlašování k účasti na vybraných přednáškách
7. 3. 2017			Ukončení udělování výjimek, uznávání předmětu, domluvy individuálního studijního plánu
21. 5. 2017			Odevzdání přípravy ke zkoušce

Požadavky na ukončení kurzu

Docházka:

- účast na 5 vybraných přednáškách (přihlášení k účasti provedte v agendě Rozpisy témat v IS nejpozději do 26. 2. 2017).

Zápočet:

- odevzdání přípravy ke zkoušce

Zkouška:

- ústní zkouška (viz pokyny dále).

Svých 5 vybraných témat individuálně zpracujete na základě poznatků z vývojové psychologie a minimálně 3 empirických/metaanalytických studií z oblasti aplikované vývojové psychologie. Předpokládá se, že se v každém tématu zaměříte na specifické užší podtéma dle vlastních preferencí a odborného směřování (např. Téma: Konflikty mezi rodiči; individuální příprava: studie zaměřující se na dopad parentifikace na sebehodnocení v adolescenci). Seznam literatury vložíte do odevzdávacího předmětu PSY260 do složky *Příprava ke zkoušce* do konce semestru, tj. do 21. 5. 2017. Seznam vypracujte do formuláře, který naleznete ve složce Organizační pokyny. Šíře témat a počet studentů v předmětu vylučuje nenáhodné shody v připravených seznamech vybraných podtémat a literatury ☺.

Při ústní zkoušce se bude hodnotit nejen kvalita přípravy, ale především schopnost poučené diskuse nad daným tématem.

Literatura:

V IS budou v průběhu semestru postupně zveřejňovány seznamy povinné literatury k jednotlivým tématům. Do studijních materiálů kurzu PSY260 v IS budou v průběhu semestru vkládány i články, prezentace z výuky či další materiály, které vyučující dané přednášky považuje za základní zdroje k pochopení vyučovaného tématu.

Periodika:

Journal of Applied Developmental Psychology, ale i další časopisy z vývojové psychologie

Lerner, R. M., Fisher, C. B. (2000). Toward a Science for and of the People: Promoting Civil Society through the Application of Developmental Science. *Child Development*, 71, 11-20.

Millová, K. (2009). Analýza některých současných teorií celoživotního vývoje. *E-psychologie*, 3, 45 – 54.

Durkin, K (1995). *Developmental social psychology*. Cambridge, MA: Blackwell Publishers. (str. 2 – 9).

Nicole Zarrett, N., Lerner, R. M. (2008). *Ways to promote the positive development of children and youth*. Child Trends: Washington, DC.

www.childtrends.org