

## Klinická psychologie II (PSY499)

### Základní charakteristika kurzu

Studentům bude v rámci kurzu představena klinická psychologie jako samostatná vědní disciplína studující duševní život člověka na kontinuu zdraví – nemoc v biopsychosociálních souvislostech. Frekventanti získají základní znalosti o vybraných diagnostických kategoriích (jejich etiopatogenezi, diagnostických kritériích a diferenciální diagnostice), možnostech práce klinického psychologa, jeho metodách a postupech (prevence, diagnostika, terapie a rehabilitace).

Prerekvizitou kurzu je absolvování předmětu Klinická psychologie I (PSY410).

Kurz navazuje na poznatky z vývojové psychologie, obecné psychologie, psychologie osobnosti, neurověd, psychopatologie a psychodiagnostiky.

### Garance a přednášející

#### *Garance:*

Odborný garant: PhDr. Radka Neužilová Michalčáková, Ph.D.

Asistentka předmětu: Mgr. Kristína Kicková

email: [michalca@fss.muni.cz](mailto:michalca@fss.muni.cz), [416519@mail.muni.cz](mailto:416519@mail.muni.cz)

Konzultace prostřednictvím e-mailu, případně po předchozí domluvě e-mailem (kancelář č. 244, IVDMR FSS MU)

#### *Přednášející:*

Mgr. Radka Alexandrová

Mgr. Petra Bučková

PhDr. Táňa Fikarová, Ph.D.

PhDr. Lucie Vlček Pelková, Ph.D.

Mgr. Milan Pilát

MUDr. Bc. Libor Ustohal, Ph.D.



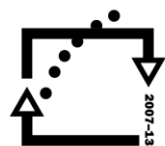
## Tematické okruhy

- Krizová intervence
- Psychoonkologie
- Dětská klinická psychologie
- Psychofarmakologie
- Psycholog a paliativní péče
- Poruchy příjmu potravy

## Výuka

Výuka probíhá v jarním semestru, harmonogram je následující:

Datum	čas	forma výuky	téma	přednášející
22.2.2017	15:15-16:45	přednáška	Krizová intervence	PhDr. T. Fikarová, Ph.D.
	17:00-18:30	seminář skupina A	Krizová intervence	
1.3.2017	15:15-16:45	seminář skupina B		
	17:00-18:30	seminář skupina C		
8.3.2017	15:15-16:45	přednáška	Psychoonkologie	Mgr. P. Bučková
	17:00-18:30	seminář skupina A	Psychoonkologie	
15.3.2017	15:15-16:45	seminář skupina B		
	17:00-18:30	seminář skupina C		
22.3.2017	15:15-18:30	přednáška	Dětská klinická psychologie	Mgr. M. Pilát
5.4.2017	15:15-16:45	přednáška	Dětská klinická psychologie	Mgr. M. Pilát
	17:00-18:30	seminář skupina A	Dětská klinická psychologie	
12.4.2017	15:15-16:45	seminář skupina B		
	17:00-18:30	seminář skupina C		
19.4.2017	15:15-16:45	přednáška	Psychofarmakologie	MUDr. Bc. L. Ustohal, Ph.D.
3.5.2017	15:15-16:45	přednáška	Psycholog a paliativní péče	Mgr. R. Alexandrová
	17:00-18:30	seminář skupina A	Psycholog a paliativní péče	
10.5.2017	15:15-16:45	seminář skupina B		
	17:00-18:30	seminář skupina C		
17.5.2017	15:15-18.30	přednáška	Poruchy příjmu potravy	PhDr. L. Vlček Pelková, Ph.D.



## Anotace témat

### *Krizová intervence*

#### *Přednášková část*

Cílem teoretické části je seznámit studenty se základními východisky krizové intervence, teoretickými základy krizové intervence, dále příčinami, typologií a fázemi krize. Nastítnit řešení krize, vyrovnávací strategie (laická a odborná pomoc, svépomoc). Dále bude věnována pozornost těmto tématům: krizová intervence - principy a postupy, odlišnosti a společné rysy krizové intervence a telefonní krizové intervence, etika krizové intervence, legislativní hledisko v krizové intervenci a možnosti terapie u posttraumatické stresové poruchy, práce s hněvem, panickými stavy, suicidální problematikou, akutní reakcí na stres.

#### *Seminář*

V seminární části se zaměříme na osobnost krizového intervenanta, vzdělávání a výcviky krizové intervence, zásady vedení krizového rozhovoru, významná specifika krizové intervence. Součástí semináře budou kazuistické ukázky a praktický nácvik dovedností.

### *Psychoonkologie*

#### *Přednášková část*

Cílem přednášky bude seznámit studenty se základními tématy, která jsou určující pro práci psychologa na pracovišti onkologie. Onkologické onemocnění, psychosociální souvislosti, fáze onkologického onemocnění, strategie zvládnutí (copingové mechanismy), zásady komunikace s pacientem, krizová intervence, psychohygiena doprovázejících, sociální opora. Prevence syndromu vyhoření.

#### *Seminář*

- 1) První část bude věnována problematice fází vyrovnávání se se smrtí dle Kübler-Rossové - popření, zlost a hněv, smlouvání, deprese, přijetí. Studenti ve 2-3 členných skupinách zpracují jedno z pěti témat – fází (specifikace vybrané fáze, popis emočního doprovodu, zvládacích strategií, obranných mechanismů atd., na závěr doplnění návrhů možné psychologické intervence) a v ppt prezentaci v trvání 5 minut přednesou na semináři. Následovat bude společná diskuse. K jednotlivým tématům se studenti přihlašují přes IS – *Rozpisy témat* (skupina A do 26.2.2017, skupiny B a C do 5.3.2017), nejpozději dva dny před konáním semináře (skupina A - 6.3., skupiny B a C - 13.3.) vloží ppt prezentaci do



*odevzdávárny v Isu – Skupinový seminární úkol* – příslušná seminární skupina. V rámci každé seminární skupiny si studenti rozdělí témata tak, aby pokryla celou problematiku (zazní všechna témata).

Zpracování skupinového seminárního úkolu je hodnoceno vyhověl/nevyhověl, sděleno bude vyučujícím na semináři.

- 2) Druhá část semináře bude věnována problematice psychohygieny doprovázejících: motivace pomáhajících, podmínky vzniku syndromu pomáhajících, znaky patologického syndromu pomáhajících, prevence vzniku syndromu vyhoření.

## ***Dětská klinická psychologie***

### ***Přednášková část***

V rámci přednášky budou představena vybraná témata dětské klinické psychologie - dětská klinická psychologie jako profesní zaměření a formální odbornost (systém vzdělávání; zákonné zakotvení oboru; profesní prolínání a spolupráce). Specifika a etický kontext práce s dětmi a dospívajícími (nároky na odbornost a osobnost klinického psychologa; etika práce s dětmi). Klasifikace klinicko-psychologické problematiky dětí a dospívajících (fyziologické a patologické symptomy během vývoje; dětská klinická psychologie v MKN 10; poruchy vývojové a pervazivní, pro dětský věk specifické, ostatní se zřetelem na klinický obraz v dětském věku; klinicko-psychologická problematika jednotlivých vývojových etap; kazuistické příklady). Psychosomatické nemoci v dětství a dospívání (povaha a zdroje psychosomatických poruch; rodinné aspekty psychosomatických poruch; psychoterapie u psychosomatických onemocnění). Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí (rodinný kontext nemoci a reakce rodiny na sdělení závažné diagnózy u dítěte; chronicky nemocné dítě; zvládání nemoci a bolesti u dětí). Klinicko-psychologické vyšetření a diagnostické metody (možnosti a metody hodnocení psychického vývoje; diagnostika inteligence; diagnostika dílčích schopností, znalostí a dovedností; diagnostika osobnosti a rodinných vztahů). Možnosti psychoterapie u dětí a dospívajících (formy, zacílení a zvláštnosti psychoterapie s dětmi).

### ***Seminář***

V semináři budou probrány některé modelové kazuistiky demonstrující klinicko-psychologickou problematiku typickou pro vývojové období určitého věku (poruchy autistického spektra, ADHD, psychosomatické nemoci, poruchy chování), kontext doporučení



dětského klienta (otázka požadavku a motivace ke spolupráci, vyšetření), klinicko-psychologická anamnéza (dosavadní průběh (zrání) onemocnění, vývoj a naléhavost symptomatiky; kontext rodiny a širší vztahové sítě), použité diagnostické metody a stanovování diagnózy (strategie výběru a klinické užití diagnostických metod; diferenciální diagnostika), návaznost a možnosti terapie, spolupráce s dalšími odborníky (forma a zacílení PT, možnosti a koordinace spolupráce s dalšími zainteresovanými odborníky).

## ***Psychofarmakologie***

### ***Přednášková část***

Přednáška se bude zabývat biologickými léčebnými metodami v psychiatrii, které lze rozdělit na farmakologické a nefarmakologické. Z farmakologických metod budou probrány jednotlivé skupiny psychofarmak a to konkrétně antidepresiva, antipsychotika, tymoprofylaktika (stabilizátory nálady), anxiolytika, hypnotika, psychostimulancia, kognitiva a neuroprotektivní látky. Pozornost bude věnována jejich dalšímu dělení, mechanismu účinku, indikacím, ale i nežádoucím účinkům. Z nefarmakologických metod bude probrána elektrokonvulzivní terapie (ECT), ale i modernější neurostimulační metody jako je repetitivní transkraniální magnetická stimulace (rTMS), stimulace nervu vagu (VNS) a hluboká mozková stimulace (DBS). Z dalších nefarmakologických metod bude zmíněna fototerapie a spánková deprivace.

## ***Psycholog a paliativní péče***

### ***Přednášková část***

Přednáška představí obor paliativní péče, hlavně pak roli a práci klinického psychologa v prostředí nevléčitelně nemocných a umírajících pacientů. Snaží se přiblížit základní principy tohoto oboru, kde se klade důraz na holistický přístup a psycholog je součástí pečujícího týmu, zaměřeného na kvalitu života pacientů a jejich rodin. Popisuje jejich prožívání a potřeby a nastiňuje konkrétní postupy, jak s těmito emocemi a potřebami pracovat. Dotýká se tabuizované tematiky smrti a snaží se přiblížit specifické postupy psychologické práce jako pomoc při vyrovnávání se s koncem života, doprovázení umírajícího, krizovou intervencí při úmrtí, práci s pozůstalými a truchlením apod. Zdůrazňuje také důležitost kvalitní komunikace v tomto prostředí.



## ***Seminář***

Témata semináře budou do jisté míry vycházet z diskuse skupiny. Pozornost bude věnována práci psychologa s nevléčitelně nemocnými a umírajícími, případně jejich rodinami. Dalšími tématy budou specifika komunikace a sebereflexe v roli psychologa. Tématika bude podložena kazuistikami z klinické praxe.

### ***Poruchy příjmu potravy***

#### ***Přednášková část***

Poruchy příjmu potravy patří mezi multifaktoriálně podmíněná psychosomatická onemocnění. Představeny budou jejich jednotlivé formy, patogeneze, dynamika průběhu, související témata jako jsou osobnostní predispozice, jídelní návyky v rodině, emoční deficity nemocných, rodinné souvislosti atd. Prezentovány budou přínosy různých psychoterapeutických směrů v léčbě poruch příjmu potravy a konkrétní terapeutické postupy. Zdůrazněny budou přednosti týmové spolupráce v léčbě těchto často rezistentních onemocnění a v dynamice vztahu mezi pacienty a ošetřujícím personálem.

### **Požadavky pro získání zápočtu a zkoušky**

Zápočet je udělován za aktivní účast na seminářích (povolena je maximálně 1 absence během semestru) a vypracování dvou seminárních úkolů.

- 1) skupinový seminární úkol (viz seminář věnovaný tématu Psychoonkologie)
- 2) seminární práce

témata seminární práce:

- Poruchy příjmu potravy
  - Psychoonkologie
  - Psychosomatická onemocnění v dětství
  - ADHD
- } aktuální poznání

Cílem je prokázat schopnost z takto široce vymezených oblastí vyextrahovat konkrétní podtéma (tzn. specifický problém) a zpracovat je za použití aktuálních informací a zdrojů.

Práci je potřeba vystavět na minimálně pěti odborných pramenech (za ty jsou považovány monografie a empirické studie uveřejněné v odborném tisku - domácím i zahraničním, využijte fulltextových databází MU) publikovaných během posledních 10 let. V textu je možné odkazovat se i na odborné zdroje z jiných vědeckých disciplín (fyziologie, neurologie,

apod.). Zapotřebí je důsledné odkazování se na prameny dle citačních standardů APA a dodržování zásad psaní odborného textu. Seminární práce má být odborným textem přibližně odpovídajícím přehledové studii.

Rozsah seminární práce je minimálně 9 000 znaků s mezerami (5 normostran) a maximálně 10 800 znaků s mezerami (6 normostran). Do rozsahu se nezapočítává titulní strana práce a seznam literatury.

Termín odevzdání: nejpozději 23. 4. 2017 (**uložit do odevzdáárny v ISu – Seminární práce**). U prací odevzdaných po tomto datu budou za každý den prodlení odečteny 3b z celkového hodnocení seminární práce, maximální doba prodlení je 5 dnů (poté již práce nebudou přijaty k hodnocení).

Seminární práce bude hodnocena podle vyhovění následujícím kritériím:

- odborné zpracování tématu (výběr tématu, schopnost identifikace klíčových otázek, vhlad autora do problematiky, schopnost kritického myšlení, přínos, nový pohled) - 10b
- struktura textu, forma, citace - 10b
- literatura (dostatečný počet odborných zdrojů /splnění minimálních požadavků neznamená automaticky maximální bodové hodnocení/, jejich smysluplné využití, výběr relevantní odborné literatury) - 10b

Bodově se hodnotí míra vyhovění výše uvedeným kritériím, neúspěšně vypracované seminární práce - které nedosáhnou minimálního počtu bodů - 15b, budou vráceny k přepracování. Z celkového hodnocení přepracované práce se automaticky odečítá 5 bodů jako sankce za předchozí nezdařený pokus. Nedodržení předepsaného rozsahu je rovněž důvodem k vrácení seminární práce.

Zkoušky je možné se zúčastnit po splnění podmínek nutných k získání zápočtu. Zkouška probíhá formou písemného testu. Pro úspěšné zvládnutí testu je zapotřebí získat alespoň 50% bodů.

Hodnocení v předmětu je dáno výsledky za seminární práci (30%) a výkonem při zkoušce (70%).

Celkové hodnocení:

90 – 100 bodů	A
80 – 89 bodů	B
70 – 79 bodů	C
60 – 69 bodů	D
50 – 59 bodů	E

Za úspěšné absolvování kurzu získá student 5 kreditů.



## Literatura

### Doporučená ke zkoušce:

Agedent, G., Schulze-Ktreilkamp, U., & Tschuske, V. (2010). *Psychoonkologie v praxi*. Praha: Portál.

Češková, E., & Valčíková, I. (2007). Farmakoterapie mentální anorexie. *Česká a slovenská psychiatrie*, 103, 6, 263-266.

Höschl C., Libiger J., & Švestka J., eds. (2004). *Psychiatrie* (II. doplněné a opravené vydání). Praha, Tigis, s.r.o.

Kocourková J. et al (1997). *Mentální anorexie a mentální bulimie v dětství a dospívání*. Praha: Galén.

Krejčířová, D., & Říčan, P. (2006): *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada.

Krch, F. D. a kol. (2005). *Poruchy příjmu potravy*. Praha: Grada.

Kubíčková, N. (2001). *Zármutek a pomoc pozůstalým*. Praha: ISV nakladatelství.

Langmeier, J., Balcar, K., & Špitz, J. (2000). *Dětská psychoterapie*. Praha: Portál.

Lukasová, E. (1998). *I tvoje utrpení má smysl*. Brno: Cesta.

Matějček Z. (2011). *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: Portál.

Mezinárodní klasifikace nemocí. 10. revize. Duševní poruchy a poruchy chování. Popisy klinických příznaků a diagnostická vodítka. (1992, 1997, 2000) Praha: Psychiatrické centrum.

Němečková, P. (2002). Poruchy příjmu potravy. *Psychiatrie pro praxi*, 3, 124–128.

Papežová, H. ed. (2010). *Spektrum poruch příjmu potravy*. Praha: Grada.

Payenová, S., Seymourová, J., & Ingletonová, Ch., eds. (2007). *Principy a praxe paliativní péče*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu.

Raboch, J., & Zvolský, P. (2001). *Psychiatrie*. Praha: Galén.

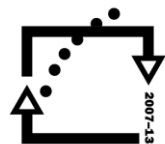
Sláma, O., Kabelka, L., Vorlíček, J. et al. (2007). *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén.

Smolík, P. (2002). *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: Maxdorf.

Svoboda, M., & Češková, E. (2006). *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál.

Vorlíček,  
Z., &

J., Adam,





Pospíšilová, Y., eds. (2004). *Paliativní medicína* (II. vydání). Praha: Grada.

**Další vybrané zdroje:**

Baštecká, B., & Goldmann, P. (2005). *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál.

Baštecká, B. (2003). *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál.

Cohen, R. M. (2002). *Nejčastější psychické poruchy v klinické praxi*. Praha: Portál.

Danzer, G. (2001). *Psychosomatika - celostný pohled na zdraví těla i duše*. Praha: Portál.

Frankl, V. E. (1994). *Vůle ke smyslu*. Brno: Cesta.

Gambrill, E., D. (2012). *Critical thinking in clinical practice: improving the quality of judgments and decisions*. Hoboken: John Wiley & Sons.

Haškovcová, H. (2007). *Thanatologie*. Praha: Galén.

Holland, J., C., Breitbart, W. S., Jacobsen, P. B., Lederberg, M. S., Loscalzo, M. J., & McCorkle, R., eds. (2010). *Psycho-Oncology*. New York: Oxford University Press.

Honzák, R. (1999). *Komunikační pasti v medicíně*. Praha: Galén.

Honzák, R. (1989). *I v nemoci si buď přítelem*. Praha: Avicenum.

Honzák, R. (2005). *Úzkostný pacient*. Praha: Galén.

Höschl, C. (1996). *Psychiatrie pro praktické lékaře*. Praha: Nakladatelství H & H.

Chvála V., & Trapková L. (1998). Poruchy příjmu potravy z hlediska vývoje rodinného systému. *Česká a slovenská psychiatrie*, 5, 252-262.

Janáčková, L. (2007). *Bolest a její zvládnání*. Praha: Portál.

Janík, A., & Dušek, K. (1987). *Diagnostika duševních poruch*. Praha: Avicenum.

Konečný, R., & Bouchal, M. (1979). *Psychologie v lékařství*. Praha: Avicenum.

Kratochvíl, S. (1997). *Základy psychoterapie (současné směry)*. Praha: Portál.

Křivohlavý, J. (1991). *Křesťanská péče o nemocné*. Praha: Advent.

Křivohlavý, J. (1992). *Bolest – její diagnostika a psychoterapie*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví.



- Křivohlavý, J. (2001). *Psychologie zdraví*. Praha: Portál.
- Křivohlavý, J. (2002). *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.
- Kübler-Ross, E. (1992). *Hovory s umírajícími*. Praha: Signum unitatis.
- Mentzos, S. (2000). *Rozumíme sami sobě?* Praha: NLN.
- Mohapl, P. (1992). *Úvod do psychologie nemoci a zdraví*. Olomouc: Vydavatelství UP.
- Morschitzky, H. & Sator, S. (2007). *Když duše mluví řečí těla*. Praha: Portál.
- Murray Parkes, C., Relfová, M., & Couldricková, A. (2007). *Poradenství pro smrtelně nemocné a pozůstalé*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu.
- Papežová H. (2000). *Anorexia nervosa*, Příručka pro všechny, kteří nemocí trpí – postižené samotné, jejich rodiny, přátele a partnery a některé odborníky (učitele a lékaře první linie), Praha: Psychiatrické centrum.
- Papežová H. (2003). *Bulimia nervosa*, Příručka pro všechny, kteří nemocí trpí – postižené samotné, jejich rodiny, přátele a partnery a některé odborníky (učitele a lékaře první linie), Praha: Psychiatrické centrum.
- Pomerantz, A., M. (2014). *Clinical psychology: science, practice, and culture*. Los Angeles: Sage.
- Poněšický, J. (2002). *Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky*. Praha: Triton.
- Roberts, M., C., Aylward, B., S., & Wu, Y., eds. (2014). *Clinical practice of pediatric psychology*. New York: Guilford press.
- Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2014). *Clinical interviewing*, 5th ed. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Svatošová, M. (1999). *Hospice a umění doprovázet*. Praha: Ecce homo.
- Tisovská, D., & Běhanová, J. (2006). *Rozluč se, ale neříkej sbohem*. Příručka doporučení pro truchlící a doprovázející v zármutku. Tábor: Hospicové hnutí.
- Treasure, J., Schmidt, U., Furth, E. (2003). *Handbook of Eating Disorders*. Chicheser: John Wiley & Sons.
- Vodáčková, D. a kol. (2002). *Krizová intervence*, Praha: Portál.



Vymětal, J. (2000). *Základy lékařské psychologie*. Praha: Grada.

Vymětal, J. (2003). *Lékařská psychologie*. Praha: Portál.

Vymětal, J. a kol. (2000). *Speciální psychoterapie (úzkost a strach)*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství J. Kocourek.

Zvolský, P. a kol. (1996). *Speciální psychiatrie*. Praha: Karlova univerzita.

Další literatura bude doplněna během výuky.

