



FAKULTA
SOCIÁLNÍCH STUDIÍ
Masarykova univerzita

PSY525 Psychologie leadershipu

CHARAKTERISTIKA LEADERA

PRACOVNÍŠTĚ	Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií
PŘEDMĚT	PSY525 Psychologie leadershipu
TYP STUDIA	magisterské studium
AUTOŘI	Pavla Buráňová, Marie Jahodová

1. Charakteristika leadera

Justin Pierre James Trudeau je od roku 2015 kanadským premiérem. Jeho rodina je s Kanadou pevně svázána – jeho otec byl bývalý premiér Pierre Trudeau. S Trudeauem se mnozí Kanadčané mohou identifikovat – stejně jako oni chodil do státní školy (Erskine, 2015). Pracoval jako vyhazovač v klubu či učitel, má tetování (Ledbetter, 2017). Někteří dokonce uvádějí, že Trudeau Kanadčanům ukázal, že potenciál pro velké věci má každý z nich (Anthony, 2015). Jeho voliči ho mohli vidět jako prototypického Kanadčana, **člena jich samotných**, čímž naplnil základní charakteristiku prototypického leadera teorie sociální identity v leadershipu (Hogg, 2001).

V Trudeauově činech najdeme též charakteristiky transformačního leadershipu (Procházka, Vaculík & Smutný, 2013). Stojí si za svými rozhodnutími, neustupuje ani v těžké situaci. Před volbami slíbil přijetí mnoha uprchlíků ze Sýrie a neustoupil ani po teroristických útocích v Paříži (Curry, 2015). Zastává stále hodnoty (*idealizovaný vliv*). Do svého kabinetu zařadil zastupitele náboženských i etnických minorit. Poprvé v historii je kabinet genderově vyvážený (LeBlanc, Chase & Galloway, 2015). Trudeau si zakládá na rozmanitosti, vnáší do věci nový náhled a mění stará schémata (*intelektuální stimulace*). Často se setkává přímo s obyvateli Kanady, naslouchá jim a reaguje na jejich stížnosti (Wherry & Harris, 2017) (*osobní přístup*). Lidem poskytuje atraktivní a naplnitelnou vizi (ochrana klimatu, práv na potrat...). Své výzvy zvládl s pozitivním nadhledem. Když byl při volební kampani Konzervativci kritizován pro své mládí, místo toho, aby zaútočil stejnou „zbraní“, rozhodl se soustředit na propagaci svých reálných cílů (Hoddinott, 2015). Zde můžeme vidět nadšení i morální chování, kterými chce Kanadčany vést za svou vizí (*inspirující motivace*).

2. Použitá literatura

- Anthony, H. (2015). 7 Lessons on Leadership from Justin Trudeau. Staženo 29. 4. 2017 z <https://www.linkedin.com/pulse/7-lessons-leadership-from-justin-trudeau-hugh-anthony>
- Curry, B. (2015). Paris attacks won't affect Trudeau's stance on refugees, fighter jets. Staženo 29. 4. 2017 z <http://www.theglobeandmail.com/news/national/trudeau-makes-difficult-foreign-policy-debut-as-paris-attacks-loom-over-g20-summit/article27264034/>
- Erskine, M. (2015). Shannon McMullan was Justin Trudeau's grade school teacher. Staženo 29. 4. 2017 z <http://www.manitoulin.ca/2015/10/21/perivale-gallery-owner-taught-new-pm/>
- Hoddinott, A. (2015). Horrible Marketing: Conservatives "Just Not Ready" Ad. Staženo 29. 4. 2017 z <http://capitalistcreations.com/horrible-marketing-conservatives-just-not-ready-ad/>
- Hogg, M. A. (2001). A social identity theory of leadership. *Personality and social psychology review*, 5(3), 184-200.
- LeBlanc, D., Chase, S. & Galloway, G. (2015). Trudeau sets fresh tone with cabinet ready to tackle thorny issues. Staženo 29. 4. 2017 z <http://www.theglobeandmail.com/news/politics/trudeau-sworn-in-at-rideau-hall/article27096353/>
- Ledbetter, C. (2017). The Meaning Behind Canadian Prime Minister Justin Trudeau's Tattoo. Staženo 29. 4. 2017 z http://www.huffingtonpost.com/entry/justin-trudeau-tattoo_us_58d919abe4b03787d35a6a11
- Procházka, J., Vaculík, M. & Smutný, P. (2013) *Psychologie efektivního leadershipu*. Praha: Grada.
- Wherry, A. & Harris, K. (2017). Trudeau hears questions and complaints at cross-country tour town halls. Staženo 29. 4. 2017 z <http://www.cbc.ca/news/politics/trudeau-tour-grassroots-canadians-1.3932162>



FAKULTA
SOCIÁLNÍCH STUDIÍ
Masarykova univerzita

3. Neformální ilustrativní příloha Charismatického leadershipu Justina Trudeaua

