



MASARYKOVA UNIVERZITA
FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ
KATEDRA PSYCHOLOGIE

PSY108 Sociální psychologie

SYLABUS PŘEDMĚTU

PRACOVIŠTĚ	Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií MU
PŘEDMĚT	PSY108 Sociální psychologie
FORMA STUDIA	denní studium
ŠKOLNÍ ROK	JS 2018

Vyučující předmětu

Prof. PhDr. Petr Macek, CSc.

(garant předmětu, přednášky, zkouška)

Katedra psychologie a IVDMR, FSS MU

macek@fss.muni.cz

Mgr. et Mgr. Jan Šerek, Ph.D. – (přednášky, semináře)

Katedra psychologie a IVDMR, FSS MU

serek@fss.muni.cz

Mgr. et Mgr. Hana Macháčková, Ph.D.(přednášky)

hmachack@fss.muni.cz

Katedra psychologie a IVDMR, FSS MU

PhDr. Pavel Řezáč, Ph.D. (semináře)

e-mail: parez@mail.muni.cz

Mgr. Ondřej Bouša – (semináře)

Katedra psychologie FSS MU a IVDMR

bousa@mail.muni.cz

Mgr. Lucie Lomičová (písemné práce)

lucka.lomicova@mail.muni.cz

Katedra psychologie FSS MU a IVDMR

Mgr. Zuzana Vokřálová (písemné práce, semináře)

206486@mail.muni.cz

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

PSY108 zahrnuje dvouhodinovou přednášku (jednou za 14 dní společně pro všechny studenty) a dvouhodinový seminář (jednou za 14 dní pro každou seminární skupinu). Předmět je primárně určen posluchačům bakalářského studia psychologie na FSS MU (ECTS A). PSY108 se zaměřuje na problematiku interpersonálních vztahů, skupin a vybraných aspektů sociálního chování, společně s kursem PSY107 tvoří základ vzdělání v sociální psychologii v bakalářském studiu psychologie.

CÍL PŘEDMĚTU

Cílem je osvojit si základní pojmy, poznatky a některé teorie o interpersonálním chování a uvést je do souladu s dřívějšími poznatky o vztahu k sobě a interpersonálním poznávání. V tomto předmětu jde především o výklad z pozice sociálně-kognitivního paradigmatu. Absolvování předmětů PSY107 a PSY108 vytváří nutnou poznatkovou bázi pro aplikační oblasti sociální psychologie - poradenství, psychologii organizace a řízení, pro klinickou psychologii a psychoterapii.

ORGANIZACE PŘEDMĚTU

Počet kreditů: 5

Ukončení: Zkouška

Přednášky: 2 hodiny 1 x 14 dní

Semináře: 2 hodiny 1 x 14 dní

Seminární skupiny: PSY108/01 (seminář se koná vždy ve stejný týden jako přednáška)
PSY108/02 (seminář se koná vždy týden následující po přednášce)
PSY108/03 (seminář se koná vždy týden následující po přednášce)

Předmět tvoří šest tematických bloků (přednáška a seminář). Závěrečná přednáška má shrnující charakter a specifikuje požadavky na zkoušku. Přednášky i semináře se konají zpravidla jednou za 14 dní. Do seminárních skupin se studenti zapisují prostřednictvím informačního systému MU. Jsou vypsány celkem tři seminární skupiny – 01, 02, 03. Konkrétní časový harmonogram je upřesněn ve speciálním souboru umístěném ve studijních materiálech předmětu PSY108.

PŘEDNÁŠKY

Kurs zahrnuje celkem šest tematických přednášek, poslední sedmá je shrnující. Obsah přednášek bude zahrnut do zkušebních otázek. Přednášky nevyčerpávají celé téma SP, ke kterému se vztahují, na druhé straně právě v přednáškách budou informace o aktuálních výzkumech a přehledových studiích, které nejsou obsaženy v předepsané studijní literatuře.

Ač přednášky nejsou povinné, účast na nich bude evidována. Evidence bude sloužit ke získání bonusových bodů za účast na prvních šesti přednáškách (účast na 6 přednáškách znamená 5 bodů, na 5 přednáškách 4 body, na 4 přednáškách 3 body, na 3 přednáškách 2 body).

ÚČAST NA SEMINÁŘÍCH

Účast na seminářích je povinná a přítomnost na semináři je kontrolována. Bez omluvy je možná jedna neúčast na semináři. Případná druhá neúčast musí být písemně omluvena u vedoucího seminární skupiny, který (nejpozději do týdne od konání daného semináře) rozhodne o uznání či neuznání omluvy. Pokud student výše uvedené podmínky účasti nesplní, nemůže se zúčastnit závěrečné zkoušky.

SEMINÁRNÍ ÚKOLY

- V průběhu semestru budou studenti pracovat na dvou níže uvedených seminárních úkolech – seminární práci a průběžném testu. Odevzdání seminární práce v určeném termínu, resp. zvládnutí průběžného testu ve stanoveném termínu je podmínkou, aby se student mohl přihlásit ke zkoušce.
- Oba seminární úkoly jsou bodově hodnoceny a získané body jsou součástí výsledného hodnocení. U každého seminárního úkolu musí student získat minimální počet bodů. Pokud nedosáhne u každého dílčího úkolu (seminární práce a terminologickém testu) minimálního počtu bodů, nemůže se zúčastnit závěrečné zkoušky.
-

Plagiátorství

Všechny písemné úkoly budou vytvořeny výhradně pro předmět PSY108, tj. text jakéhokoliv písemného úkolu se nesmí shodovat s textem nebo nápadně podobat textu, který vznikl pro účely jiného předmětu. Odevzdáním každého písemného úkolu student stvrzuje, že je výhradním autorem textu, respektuje řádné způsoby citace a bere na vědomí, že práce bude uložena v elektronickém archívu předmětu a původnost práce bude prověřena systémy pro odhalování plagiátu.

POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU

ÚKOL 1: Esej – kritické shrnutí sociálně-psychologického článku

Studenti mají za úkol napsat kritické shrnutí sociálně-psychologického článku, který popisuje výsledky empirického výzkumu a má rozsah min. 10 tiskových stran (ne tzv. Brief Empirical Reports). Článek si vybere každý student zvlášť z časopisu „Journal of Personality and Social Psychology“ či „European Journal of Social Psychology“ (časopisy jsou k dispozici v elektronických databázích MU). Článek bude vybrán se zřetelem k tématům, které se probíraly v tomto a minulém semestru (PSY107 a PSY 108). Článek by měl reprezentovat novější výzkum v dané oblasti, tj. publikace by neměla být starší než z roku 2000.

Vhodnost článku ke shrnutí budete nejdříve konzultovat. Do 15. 3. 2018 vložte do příslušné složky v Odevzdáárně studijních materiálů kurzu PSY108 soubor, který bude mít v názvu Vaše příjmení a bude obsahovat bibliografický údaj vybraného článku, Vaše příjmení a UČO. V případě nevhodnosti článku dostanete zpětnou vazbu nejpozději do týdne.

Pro přijetí je třeba splnit následující kritéria:

1. Délka shrnutí min. 3 a max. 5 normostran (normostrana = 1 800 znaků včetně mezer).
2. Obsah eseje bude z jedné třetiny (min. 1 normostrana) popis vybraného článku (kdo článek napsal, co je předmětem výzkumu, z jakých teorií vychází, jakou použil metodu a co zjistil). Druhá třetina (min. 1 normostrana) bude Vaše hodnocení toho, co Vám článek přinesl, jak zapadá do sociálně psychologických teorií, které jste se v dosavadním průběhu kurzu dozvěděli, a jak tyto Vaše znalosti obohatil. V této druhé části bude použito nejméně 5 pojmů ze sociální psychologie, které byly obsažené v kurzech PSY 107 a PSY 108. V závěrečné třetině (min. 1 normostrana) se zaměříte na kritiku stati, zhodnotíte teoretické a metodologické slabiny prezentovaného výzkumu (vč. toho, jak závažné tyto slabiny jsou a jak konkrétně mohou ovlivňovat celkovou přínosnost studie) a navrhnete, jakým směrem by se další výzkum (například) mohl ubírat. Zde půjde o to, aby vaše úvaha byla smysluplná, ne ovšem vyčerpávající. Z Vašeho textu by zároveň mělo být zřejmé, které z popisovaných slabin autoři článku sami reflektují a kterých si naopak vědomi nejsou (resp. se k nim v článku nevyjadřují).
3. Včasné odevzdání do Odevzdáárny studijních materiálů kurzu PSY108 (do 30. dubna 2018).

V případě, že esej nebude splňovat některé z výše uvedených požadavků, bude vrácen k doplnění a přepracování. Esej je možné přepracovat pouze jednou. Nebude-li splňovat požadavky ani po přepracování, musí student kurz opakovat.

ÚKOL 2: Průběžný test

Tento úkol tvoří písemný test, ve kterém se ověřují znalosti z prvních tří odpřednášených témat. Test bude obsahovat 6 otázek, vždy dvě ke každému tématu. Za test je možno získat 18 bodů, za každou otázku může student získat 0-3 body. Pro jeho úspěšné splnění je třeba dosažení nejméně 11 bodů. V případě neúspěchu je možné test jednou opakovat. Náhradní termín testu nemusí být součástí studijního setkání a bude v průběhu semestru (mimo zkouškové období). V případě druhého neúspěchu, musí student kurz opakovat.

ZKOUŠKA

- Ke zkoušce se může přihlásit student, který splnil všechny požadavky pro ukončení předmětu PSY108 (viz Požadavky na ukončení kurzu)
- Zkouší se v rozsahu látky, který je dán obsahem témat PSY108. Je nezbytné, aby student při přípravě na zkoušku využíval několik informačních zdrojů a neopíral se pouze o jeden studijní text.
- Zkouška má písemnou nebo ústní formu. Student si může zvolit, jakou formu zkoušky si vybere, musí však počítat s kapacitním omezením počtu studentů u ústní zkoušky (ta se zpravidla vypisuje pro takový počet studentů, který odpovídá polovině všech, kteří se kursu účastní).
- Písemná forma zkoušky (písemný test) obsahuje 10 – 15 otázek. Otázky jsou otevřené i s možností volby. Každá otázka je hodnocena 2 - 3 body. Minimální počet bodů, které musí student získat, aby uspěl, je 20., maximálně je možné získat 36 bodů.
- Ústní forma zkoušky obsahuje dvě otázky. První otázka je vědomostní ověřující základní poznatky, termíny, pravidla, teorie, včetně jejich autorů. Druhá otázka směřuje k dovednosti aplikace tohoto poznání na interpretaci reálné sociální situace či konkrétního problému. Zkoušející rozhodne, zda student u zkoušky uspěl, pokud ano ohodnotí ho body v intervalu 20 - 36 bodů.

Bodové hodnocení písemných úkolů a zkoušky

Úkol	maximální počet bodů	minimální počet bodů
ÚKOL 1 Seminární práce (esej)	20	12
ÚKOL 2 Průběžný test	18	11
Zkouška	36	20

CELKOVÉ HODNOCENÍ PŘEDMĚTU

Celkové hodnocení studenta v předmětu je dáno výsledky za písemné úkoly a výkonem při zkoušce. Též se připočítávají bonusové body za účast na přednáškách. Bodové hodnocení je převedeno na známky podle následujícího klíče:

známka	bodové hodnocení
A	68 a více
B	67 - 61
C	60 - 54
D	53 - 48
E	47 - 43
F	42 a méně

DŮLEŽITÉ SKUTEČNOSTI, KTERÉ JE DOBRÉ MÍT NA PAMĚTI

1. Podmínkou proto, aby se student mohl zúčastnit závěrečné zkoušky, je požadovaná účast na seminářích, splnění seminárního úkolu a úspěšné absolvování průběžného testu.

2. Příprava na zkoušku nemůže být založena pouze na znalosti odpřednášeného, přednášky navíc pokrývají jen část zkoušené látky. Nutná je samostatná příprava a práce se zadanou odbornou literaturou.
3. Pokud není seminární práce v prvním termínu přijata, student má jeden náhradní termín, do kterého ji může dopracovat. Pokud nebude ani po dopracování přijata jako vyhovující, student daný seminární úkol nesplnil
4. Průběžný test je možné opakovat jednou.

OBZVLÁŠTĚ DŮLEŽITÉ TERMÍNY

SEMINÁRNÍ SKUPINY

Akce	PSY108/01	PSY108/02	PSY108//03
Konzultace a vybrání článku – empirické studie	15. 3. 2018	15. 3. 2018	15. 3. 2018
Odevzdání seminární práce	30. 4. 2018	30. 4. 2018	30. 4. 2018
Průběžný test	3 4. 2018	10. 4. 2018	10. 4. 2018

PROBLÉMOVÉ OKRUHY/PŘEDNÁŠKY

(KONAJÍ SE KAŽDÉ SUDÉ ÚTERÝ V ČASE 13,30 – 15, 00, V POSL. Č. 24)

Níže uvedené problémové okruhy jsou tématicky shodné s přednáškami předmětu PSY108. Protože se jedná o relativně rozsáhlá témata, ne vše bude odpřednášeno, resp. obsah přednášek bude doplňovat a rozšiřovat studijní texty. Ke zkoušce je tedy potřebné studovat jak to co je odpřednášeno, tak i předepsanou základní literaturu.

BLÍZKÉ INTERPERSONÁLNÍ VZTAHY (20. 2. 2018)

Přednáší: Prof. Petr Macek

Psychologické charakteristiky blízkých vztahů. Faktory sociální atraktivity (blízkost, podobnost, reciprocita, fyzická atraktivita). Psychologické teorie interpersonální přitažlivosti (H. Kelley, J. Thibaut, D. Buss). Zisky a ztráty v blízkých vztazích (důvěra, úzkost, kompetence, odpovědnost). Komplementarita a podobnost partnerů. Fáze utváření vztahu, jeho dynamika a krize. Ztráta blízkého vztahu, sociální osamělost.

Základní literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Výrost, J. (2008): Osobní vztahy. In: Výrost, J., Slaměnik, I. (Eds.), Sociální psychologie (2. přepracované vydání).	233 - 248
Slaměnik, I. (2008): Afiliace, atraktivita, láska. In: Výrost, J., Slaměnik, I. (Eds.), Sociální psychologie (2. přepracované vydání).	249 - 266
Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2014). Interpersonal Attraction (Chapter 10). In: Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M (Eds.), Social Psychology (International Edition).	319 - 360

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Myers, D. G. (2012): Attraction and Intimacy: Liking and Loving Others. In Myers, D. G., Social Psychology (11th Edition).	392 -437

SOCIÁLNÍ VLIVY: KONFORMITA, VYHOVĚNÍ, POSLUŠNOST (6. 3. 2018)

Přednáší: Dr. Jan Šerek

Konformita (conformity): 3 klasické experimenty zaměřené na konformitu (Sherifův experiment o formování norem, Aschův experiment na zkoumání skupinového tlaku, Milgramovy experimenty o poslušnosti).

Informační sociální vliv (potřeba vědět, co je správné): za jakých podmínek podléhají lidé informačnímu sociálnímu vlivu. Normativní sociální vliv (potřeba být akceptován): za jakých podmínek podléhají lidé normativnímu sociálnímu vlivu. Vyhovění (compliance) žádosti o změnu chování. Jak na to - the door in the face technique, the foot in the door technique. Poslušnost (obedience) vůči autoritě. Jakou roli má normativní a informační sociální vliv?

Základní literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Slaměník, J (2008): Konformita. In: Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.), Sociální psychologie (2. přepracované vydání).	339 - 356
Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M (2014): Conformity: Influencing Behavior (Chapter 8). In: Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M (Eds.), Social Psychology (International Edition).	235 - 280

Doplňující literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Myers, D. G. (2012): Conformity and Obedience. In Myers, D. G., Social Psychology (11th Edition).	186 - 223
Hewstone, M., Martin, R. (2015): Social Influence. In: Hewstone, M., Stroebe, W., Jonas, K. (Eds.), An Introduction to Social Psychology (Sixth Edition).	233 – 272

STEREOTYPY, PŘEDSUDEKY A DISKRIMINACE (20. 3. 2018)

Přednáší: Dr. Jan Šerek

Rozlišení pojmů stereotypu, předsudku, diskriminace a etnocentrismu. Principy vzniku stereotypů: sociální kategorizace, meziskupinová zkresení, teorie iluzorní korelace. Pojetí stereotypů v sociální psychologii: sociálně kognitivní (Fiske), sociálně identitní (Tajfel a Turner), teorie sociálních reprezentací (Moscovici). Biologické teorie předsudků. Osobnostní přístupy k předsudkům: teorie autoritářské osobnosti (Adorno et al.), pravicového autoritářství (Altemeyer), orientace na sociální dominanci (Sidanius a Pratto). Situační vysvětlení předsudků (teorie obětního beránka, teorie realistického konfliktu, teorie sociální identity). Redukce předsudků (hypotéza kontaktu, rekategorizační přístupy, role sociálních norem a motivace). Reakce na vystavení předsudkům a diskriminaci.

Základní literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Zelová, A. (2008): Makrosociální jevy a procesy. In: Výrost, J., Slaměnik, I. (Eds.), Sociální psychologie (2. přepracované vydání).	362 - 371
Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M (2014): Prejudice: Causes, Consequences, and Cures (Chapter 13). In: Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M (Eds.), Social Psychology (International Edition).	433 - 476

Doplňující literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Spears, R., Tausch, N. (2015): Prejudice and Intergroup Relations. In: Hewstone, M., Stroebe, W., Jonas, K. (Eds.), An Introduction to Social Psychology (Sixth Edition).	439 - 488
Myers, D. G. (2012): Prejudice: Disliking Others. In Myers, D. G., Social Psychology (11th Edition).	306 - 351

PROSOCIÁLNÍ ORIENTACE A PROSOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ (3. 4. 2018)

Přednáší: Dr. Hana Macháčková

Kulturní determinanty sociálního chování: individualismus a kolektivismus, vliv hodnotové orientace (H. Triandis, S. Schwartz, S. Kitayama). Prosociální orientace a prosociální chování - evoluční, osobnostní a situační vlivy (E. Wilson, H. Kelley, J. Thibaut, R. Cialdini, C. Bateson).

Základní literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Slaměnik, I., Janoušek, J. (2008): Prosociální chování. In: Výrost, J., Slaměnik, I. (Eds.), Sociální psychologie (2. přepracované vydání).	285 - 302
Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M (2014): Prosocial Behavior: Why Do People Help? (Chapter 11). In: Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M (Eds.), Social Psychology (International Edition).	361 - 394

Doplňující literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Myers, D. G. (2012): Helping. In Myers, D. G., Social Psychology (11th Edition).	438 - 479
Levine, M., Manning, R. (2015): Prosocial Behaviour. In: Hewstone, M., Stroebe, W., Jonas, K. (Eds.), An Introduction to Social Psychology (Sixth Edition).	309 - 346

MALÁ SOCIÁLNÍ SKUPINA (17. 4. 2018)

Přednáší: Prof. Petr Macek

Základní možná vymezení skupiny, klíčové charakteristiky pro definování. Klasifikace a typologie skupin. Struktura skupiny: pozice, role normy, status. Vývojové procesy v malých skupinách: vývoj struktury skupiny, vývoj skupiny v čase. Skupinová dynamika skupiny: koheze, tenze. Vlivy skupiny na jednotlivce: sociální facilitace, sociální zahálení (loafing), deindividualizace. Skupinové řešení problémů: skupinová polarizace, groupthink. Vůdčovství. Sociometrie - metoda analýzy skupinových vztahů.

Základní literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Lovaš, L. (2008): Malé sociální skupiny. In: Výrost, J., Slaměnik, I. (Eds.), Sociální psychologie (2. přepracované vydání).	321 - 338
Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M (2014): Group Processes: Influence in Social Groups (Chapter 9). In: Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M (Eds.), Social Psychology (International Edition).	281 - 318

Doplňující literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Nijstad, B A., van Knippenberg, D. (2015): Group Dynamics. In: Hewstone, M., Stroebe, W., Jonas, K. (Eds.), An Introduction to Social Psychology (Sixth Edition).	379 - 406
Schulz-Hardt, S., Brodbeck, F. C. (2015): Group Performance and Leadership. In: Hewstone, M., Stroebe, W., Jonas, K. (Eds.), An Introduction to Social Psychology (Sixth Edition).	407 - 438
Myers, D. G. (2012): Group Influence. In Myers, D. G., Social Psychology (11th Edition).	264 - 305

AGRESE A CHOVÁNÍ VE VELKÝCH SKUPINÁCH (15. 5. 2018)

Přednáší: Dr. Hana Macháčková

Definice a typy agrese. Teoretické přístupy k agresi: biologický a evoluční přístup, hypotéza frustrace-agrese, reciprocita, deindividuační přístupy, sociální učení (Bandura), kulturní a mediální determinanty agrese.

Redukce agresivního chování (katarze, sociální učení, kultura). Davové chování: klasické a současné přístupy.

Základní literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Lovaš, L. (2008): Agrese. In: Výrost, J., Slaměnik, I. (Eds.), Sociální psychologie (2. přepracované vydání).	267 - 284
Zelová, A. (2008): Makrosociální jevy a procesy. In: Výrost, J., Slaměnik, I. (Eds.), Sociální psychologie (2. přepracované vydání).	357 - 362
Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M (2014): Aggression (Chapter 12). In: Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M (Eds.), Social Psychology (International Edition).	395 - 432

Doplňující literatura

<u>autor</u>	<u>strany</u>
Reicher, S. (2001): The Psychology of Crowd Dynamics. In Hogg, M. A., Tindale, R. S. (Eds.), Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes. Oxford: Blackwell.	182 - 208
Krahé, B. (2015): Aggression. In: Hewstone, M., Stroebe, W., Jonas, K. (Eds.), An Introduction to Social Psychology (Sixth Edition).	273 - 308
Myers, D. G. (2012): Aggression: Hurting Others. In Myers, D. G., Social Psychology (11th Edition).	352 - 391

STUDIJNÍ MATERIÁLY V INFORMAČNÍM SYSTÉMU MU

V informačním systému MU v části studijní materiály předmětu PSY108 najdou studenti podklady k vybraným tématům uvedených v sylabu a prezentovaným na přednáškách (soubory ve formátu pdf) a další pokyny nezbytné k plnění úkolů.

OBSAH SEMINÁŘŮ

Obsah seminářů bude tvořit kombinace níže uvedených bodů:

- diskuse k přednášeným tématům
- procvičování přednášeného formou vlastního zážitku na sobě - aplikace metod sociální psychologie
- diskuse témat z běžného života se zřetelem na uplatňování dovednosti vidět sociálně psychologickou dimenzi daných jevů a událostí
- diskuse vyplývající z prezentací připravených účastníky předmětu

Semináře jsou zaměřeny na praktickou aplikaci znalostí prezentovaných na přednáškách a doplněných samostudiem. Mají interaktivní podobu - sami účastníci jsou aktivními tvůrci obsahu a podoby seminářů. Obsah seminářů má proto pravděpodobnostní charakter. Lze jej měnit podle aktuálních požadavků studentů nebo potřeby vyučujícího.

seminář	obsah	termín
1	Blízké interpersonální vztahy (Ondřej Bouša)	20. a 27. 2.
2	Konformita (Jan Šerek)	6. 3. a 13. 3.
3	Stereotypy (Jan Šerek)	20. 3. a 27. 3.
4	Průběžný test , Prosociální chování (Zuzana Vokřálová)	3. 4. a 10. 4.
5	Malá skupina (Pavel Řezáč)	17. 4. a 24. 4.