



CHARAKTERISTIKA LEADERA

PSYCHOLOGIE LEADERSHIPU, PSY525

Petra Němcová

427235, psychologie

Kateřina Pavlíčková

439655, psychologie

Vyučující: Ing. Mgr. Jakub Procházka, Ph.D.

Datum odevzdání: 21. 4. 2018

Fakulta sociálních studií MU, 2018

Ivan Hlinka byl trenérem hokejové reprezentace a v roce 1998 přivedl český hokejový tým k vítězství na ZOH v Naganu. Hlinku považujeme za prototypického leadera dle teorie sociální identity (Hogg, 2001). V hokeji byl velmi dobrý, proto mohl být pro hráče v týmu vzorem (ve 20 letech se stal kapitánem litvínovského týmu a zároveň hrál za národní reprezentaci). Používal hráčský slang a nad hráče se nepovyšoval, choval se jako jeden z nich (chodil s nimi na volejbal, do hospody) (Kovář, 2002). Úspěchy hráči přisuzovali jeho dispozicím (skvělý kouč, vrozené vůdčí vlastnosti) (Hejda, 2014).

Jeho styl vedení vykazoval také prvky transformačního leadershipu (Bass, & Riggio, 2006; Procházka, Vaculík, & Smutný, 2013). V idealizovaném vlivu vidíme jeho přirozený respekt (od hráčů měl přezdívku “Šéf”) a ochotu riskovat (Hejda, 2014), k hráčům byl přístupný, ale všichni znali své mantinely (Man, 2014). Byl odborníkem – čerpal z vlastních zkušeností, dokázal předvídat situaci a sestavit kvalitní tým. Když se týmu nedařilo, dokázal přiznat vlastní chybu (Sušovský, 2014). Dával hráčům najevo důvěru a byl k nim upřímný (Eisenhammer, 2004). V rámci inspirující motivace uměl hráče motivovat, díky němu šli hráči do zápasu v maximálně pozitivním rozpoložení (Man, 2014). Vždy chtěl tým dovést k výhře (Poláček, 2018). K hráčům zachovával individuální přístup. Věděl, kdo si s kým sedne v útočné řadě, zohledňoval vlastnosti a schopnosti hokejistů a tak vytvářel optimální tým a strategie hry (Hejda, 2014; Kovář, 2002). Na hráče si dělal prostor i ve svém volném čase (po zápase s nimi chodil na pivo) (Poláček, 2018). Dále v jeho vedení spatřujeme prvky intelektuální stimulace – spoléhal na tvořivost hráčů, snažil se jim dávat na ledě volnost a prostor projevit vlastní názor (Hejda, 2014).

Zdroje:

- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership*. Psychology Press
- Eisenhammer, M. (2004). Hlinka mi radil: Nedělej z kluků voly. [Online article]. Retrieved April 20, 2018 from iDnes: https://hokej.idnes.cz/hlinka-mi-radil-nedelej-z-kluku-voly-dbq-/reprezentace.aspx?c=A041214_201311_reprezentace_rav
- Hejda, M. (2014). *Ivan Hlinka a vytváření jeho kultu osobnosti v médiích v období naganského úspěchu a po jeho tragické smrti*. Magisterská diplomová práce. Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, Praha.
- Hogg, M. A. (2001). A social identity theory of leadership. *Personality and social psychology review*, 5(3), 184-200.
- Kovář, P. (2002). Ivan Hlinka. [Online article]. Retrieved April 20, 2018 from Reflex: <http://www.reflex.cz/clanek/causy/74005/ivan-hlinka.html>
- Man, V., (2014). Ivan Hlinka byl i novodobý psycholog, vzpomíná na trenéra Milan Hnilička. [Online article]. Retrieved April 20, 2018 from irozhlas: <https://www.irozhlas.cz/node/5943917>
- Poláček, D. (2018). Lang: Návrat do hokeje by mě nebavil. Všechno se moc analyzuje. Hlinka z toho vědu nedělal. [Online article]. Retrieved April 20, 2018 from Aktuálně: <https://sport.aktualne.cz/hokej/robert-lang-20-let-po-naganu/r~7b9c4a500a8b11e88b47ac1f6b220ee8/>
- Procházka, J., Vaculík, M., & Smutný, P. (2013). *Psychologie efektivního leadershipu*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-4646-3
- Sušovský, A. (2014). Kamarád a držák. Ivan Hlinka byl ve vás, vzpomíná Lener. [Online article]. Retrieved April 20, 2018 from Aktuálně: <https://sport.aktualne.cz/hokej/kamarad-a-drzak-ivan-hlinka-byl-ve-vas-vzpomina-lener/r~8de984fc250611e49669002590604f2e/?redirected=1524289941>