

PSYCHODIAGNOSTIKA DĚTÍ, MLÁDEŽE A RODINY

Základní charakteristika:

Kurz je realizován v jarním semestru. Cílem kurzu je seznámit studenty/studentky se základy psychologické diagnostiky dětí, adolescentů a rodiny. Důraz bude kladen na diagnostický proces, volbu vhodných metod, integraci jednotlivých informací a sepsání diagnostické zprávy.

Po absolvování kurzu by studenti měli:

- znát základní principy a metody užívané v dětské psychologické diagnostice
- rozumět základním benefitům nejčastěji používaných metod a být si vědomi i jejich limitů
- umět identifikovat, které anamnestické údaje jsou relevantní k diagnostické otázce a být schopni je získat
- při popisu pozorovaného chování brát v úvahu diagnostickou otázku a věk dítěte
- psát diagnostické zprávy, které a) integrují informace z více zdrojů, b) odpovídají na diagnostickou otázku, c) nabízejí i alternativní vysvětlení/hypotézy

Určeno:

Kurz je určen studentům magisterského studia psychologie.

Garant kurzu:

Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

e-mail: cermak@psu.cas.cz

Kontaktní osoba:

Mgr. Zuzana Masopustová, Ph.D.

e-mail: zuzana.masopustova@fss.muni.cz

Vyučující:

Mgr. Ondřej Bouša

e-mail: bousa@mail.muni.cz

Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

e-mail: cermak@psu.cas.cz

Mgr. Petra Daňsová

e-mail: dansova@fss.muni.cz

Mgr. Veronika Hanáčková

e-mail: 361844@mail.muni.cz

Mgr. Dana Seryjová Juhová

e-mail: dana.juhova@mail.muni.cz

Mgr. Zuzana Masopustová, Ph.D.

e-mail: zuzana.masopustova@fss.muni.cz

Mgr. Jan Širůček, Ph.D.

e-mail: 13410@mail.muni.cz

Obsahové a časové rozvržení kurzu

Přednáška (dále P) se koná vždy v lichou středu 10:00–11:40 v učebně U43 (první přednáška 27. 2. 2019)

Semináře (dále S) jsou dělené na dvě skupiny (do seminárních skupin je nutné se přihlásit nejpozději do 19. 2. 2017):

Skupina 01 každou sudou středu 8:00-9:40 v učebně U43 (první seminář 20. 2. 2019)

Skupina 02 každou sudou středu 10:00–11:40 v učebně U43 (první seminář 20. 2. 2019)

Do seminárních skupin se přihlašujte v ISu do 19. 2. 2019.

PŘEDNÁŠKY			
27. 2.	P1	I. Čermák	Rozhovor a pozorování
13. 3.	P2	Z. Masopustová	Anamnéza a raný vývoj
27. 3.	P3	J. Širůček	Diagnostika inteligence a rozumových schopností
10. 4.	P4	O. Bouša	Kontext rodinného prostředí v diagnostice dětí a zjišťování názoru dítěte (zkušenosti z rozvodových situací a únosových kauz)
24. 4.	P5	I. Čermák	Projektivní metody
SEMINÁŘE			
20.2.	S1A, S1B	P. Daňsová, Z. Masopustová	Zadání závěrečné seminární práce – administrace metody, pozorování
6.3.	S2A, S2B	Z. Masopustová	Základní postupy a principy v diagnostice dětí; účel a cíl vyšetření, důležitost anamnézy, psaní zpráv, doporučení; etické aspekty diagnostiky
20.3.	S3A, S3B	Z. Masopustová	Kojenecký věk a batolecí období
3.4.	S4A, S4B	bude upřesněno	Předškolní věk
17.4.	S5A, S5B	bude upřesněno	Prezentace skupinového úkolu (odevzdat do IS do 15.4.2019)
15.5.	S6A, S6B	bude upřesněno	Školní věk

7.5.2019 – odevzdání seminární práce