

# PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE ŽÁKŮ A STUDENTŮ

16. 05. 2019

Kateřina Hařková,

[katerina.hasek@gmail.com](mailto:katerina.hasek@gmail.com)

# PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE

- 1. Co jste dostali?**
- 2. Co byste potřebovali?**
- 3. Co můžete nabídnout?**

# PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE

**1. Co jste dostali?**

**2. Co byste potřebovali?**

**3. Co můžete nabídnout?**

**1. Podpora kariérového rozvoje žáků v ČR**

**2. Vybrané teorie kariérového rozvoje**

**3. Nástroje a metody**

# KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ČR

- *Školská poradenská zařízení:*
  - pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra
- *Školská poradenská pracoviště:*
  - výchovný poradce, metodik prevence, příp. speciální pedagog či školní psycholog;
  - kariérový poradce (financování OP VVV)
- *Úřad práce – Informačně poradenské středisko (IPS)*
- *Neziskové organizace (IQ Roma Servis, Asistence, Nadání a dovednosti, atp.)*
- *Krajské organizace (Centrum vzdělávání všem, InfoKariéra Plzeň)*
- *Soukromí poskytovatelé KP, včetně on-line nástrojů*

# PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE NA ŠKOLE



# PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE NA ŠKOLE

1. Jasně deklarovaný, stabilní **kariérový program**
2. Využívání kvalitních informací o trhu práce a o možnostech rozvoje kariéry
3. Zaměření na individuální potřeby každého studenta
4. Provázanost kurikula s kariérovým rozvojem žáků
5. Setkávání se zaměstnavateli a zaměstnanci
6. Zkušenosti z pracoviště
7. Setkávání s dalším vzděláváním a VŠ
8. Individuální poradenství

Gatsby Benchmarks,  
Hollman, 2014

# ROLE KARIÉROVÉHO PORADCE



NICE (2014)

[www.nice-network.eu](http://www.nice-network.eu)

# TEORIE J. HOLLANDA



Zdroj: <https://coloryourcareer.weebly.com/>



# TEORIE DONALDA SUPERA

- Duha životní kariéry

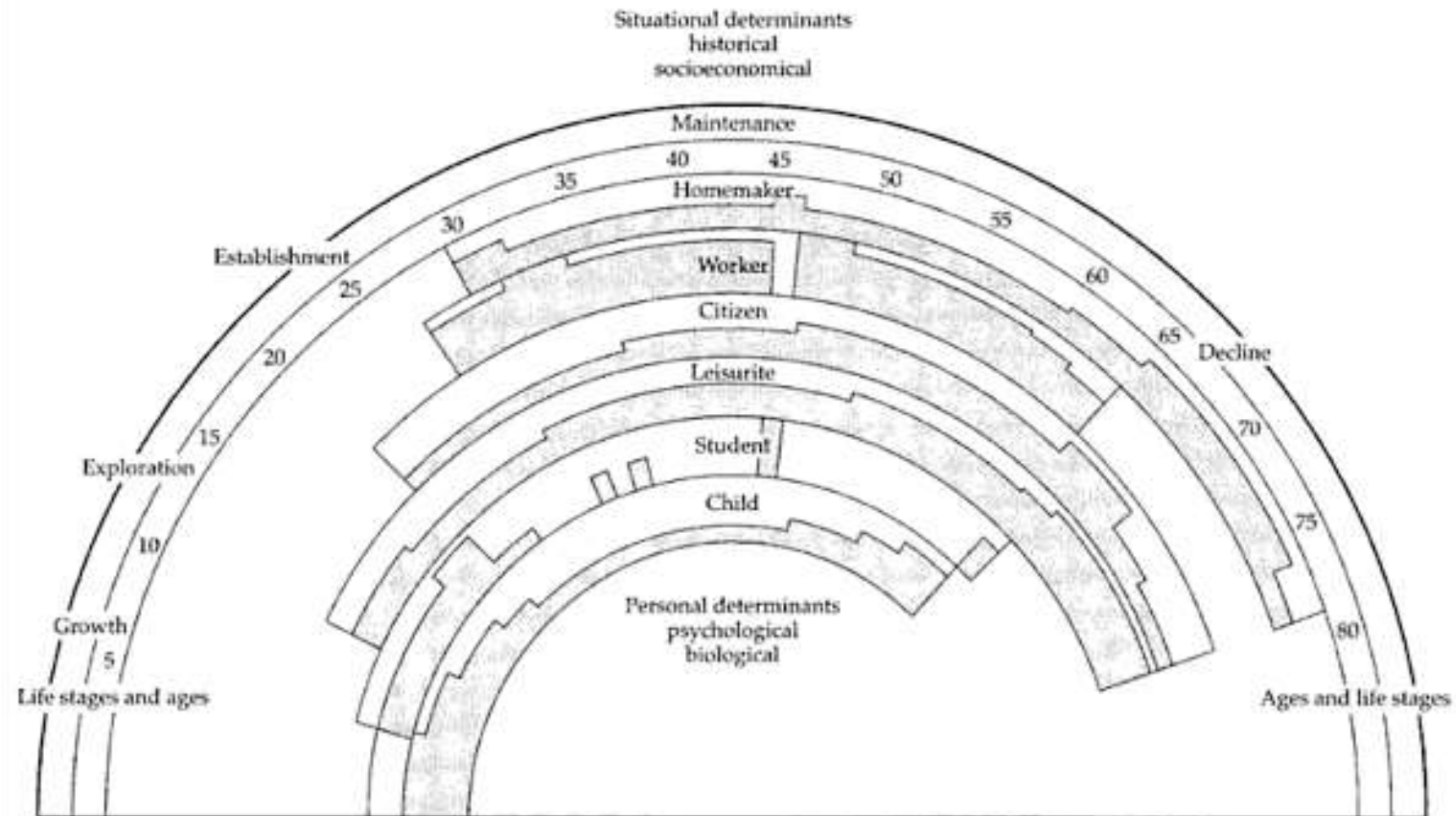


Figure 3.1. The life-career rainbow: Six life roles in schematic life-space (from Guided Career Exploration, 1979)

# KARIÉROVÁ ADAPTABILITA (M. SAVICKAS)

- připravenost jedince a prostředky pro zvládání současných a předpokládaných úkolů profesního vývoje.

Jedinci by měli ke kariérovým úkolům přistupovat se:

- *zájmem* o svoji budoucnost
- smyslem pro osobní *kontrolu* nad vlastní kariérou
- *zvědavostí* k možným kariérovým možnostem a alternativám a hledáním sociálních příležitostí
- *sebedůvěrou* v projektování profesní budoucnosti a její realizaci

# KARIÉROVÁ ADAPTABILITA (M. SAVICKAS)

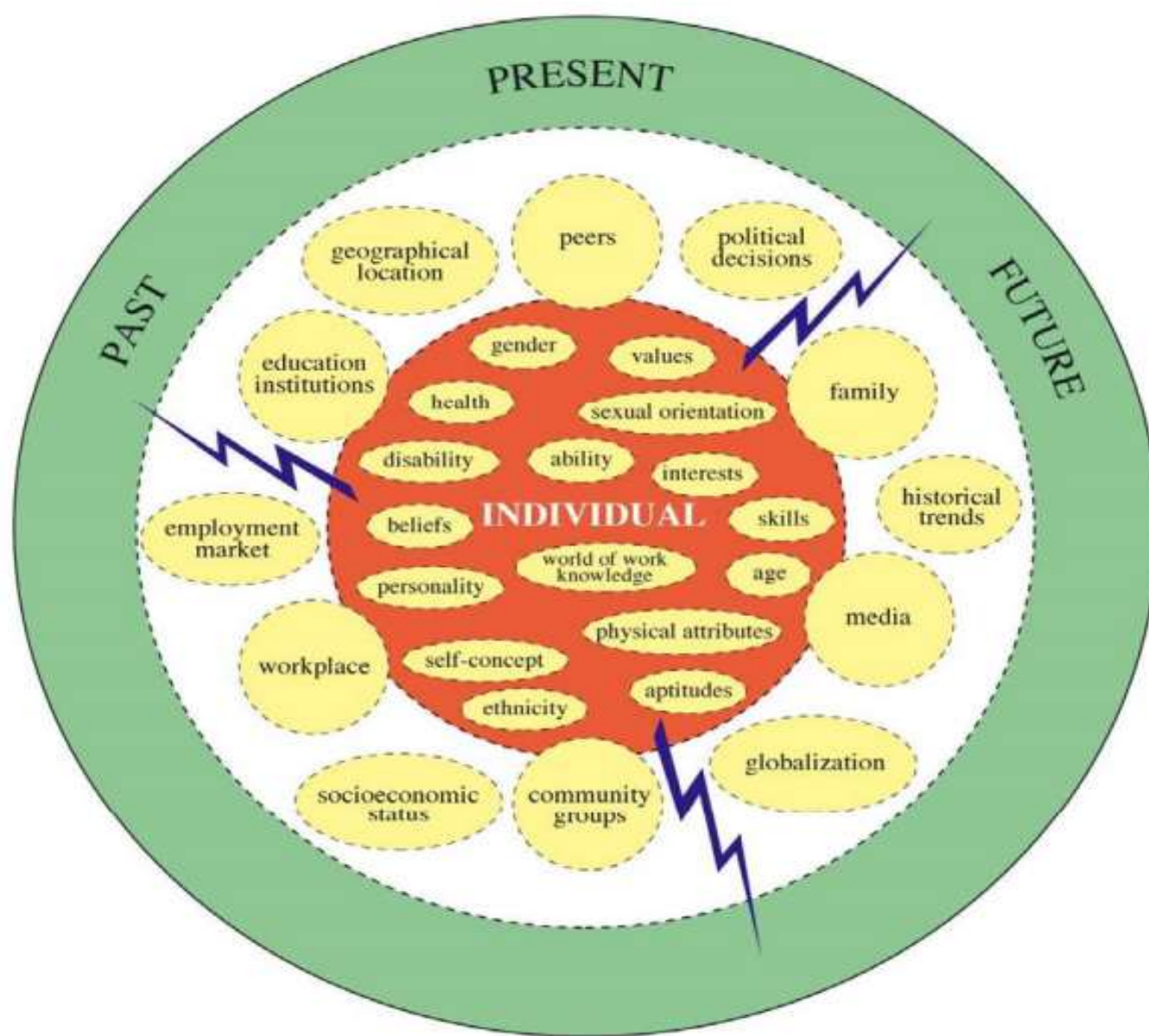
Tabulka 1

*Dimenze kariérové adaptability*

<b>Dimenze kariérové adaptability</b>	<b>Postoje a přesvědčení</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Copingové chování</b>	<b>Kariérový problém</b>
Zájem	plánující	plánování	sledující zapojený připravující se	lhostejnost nezájem
Kontrola	rozhodný	rozhodování	asertivní disciplinovaný zaměřený	nerozhodnost váhavost
Zvědavost	zvědavý	poznávání	experimentující riskující zvědavý	nerealističnost
Sebedůvěra	efektivní	řešení problémů	vytrvalý usilující pilný	inhibice

Zdroj: Savickas (2005, s. 53), upraveno

# RÁMEC TEORIE SYSTÉMŮ KARIÉROVÉHO VÝVOJE



Zdroj: Patton & McMahon, 1999 in  
Patton & McIlveen, 2009

# (KONSTRUKTIVISTICKÝ) KARIÉROVÝ PORADCE

- poradce jako průvodce, klient je expert na svůj život
- společně vstupují do životního prostoru klienta (V. Peavy)
- poradenství nemění klienta, ale pomáhá mu být celistvější, vědomější (M. Savickas)
- vyprávění příběhů a vytváření významů (M. Savickas)
- poradenství zohledňuje potřeby každého žáka, nabourává stereotypy a podporuje aspirace žáků
- poradce jako obhájce

# NARATIVNÍ PŘÍSTUP MARKA SAVICKASE

- Jak vám dnes můžu být užitečná v konstruování vaší kariéry?
- Koho jste obdivoval, když jste byl malý?
- Čtete pravidelně nějaké časopisy nebo sledujete pořady v TV? Jaké? Co se vám na nich líbí?
- Jaká je vaše oblíbená kniha nebo film. Řekněte mi jejich příběh.
- Řekněte mi vaše oblíbené motto?
- Jaké jsou vaše nejranější vzpomínky? Jaké příběhy se vám vybaví v období vašich 3 až šesti let?

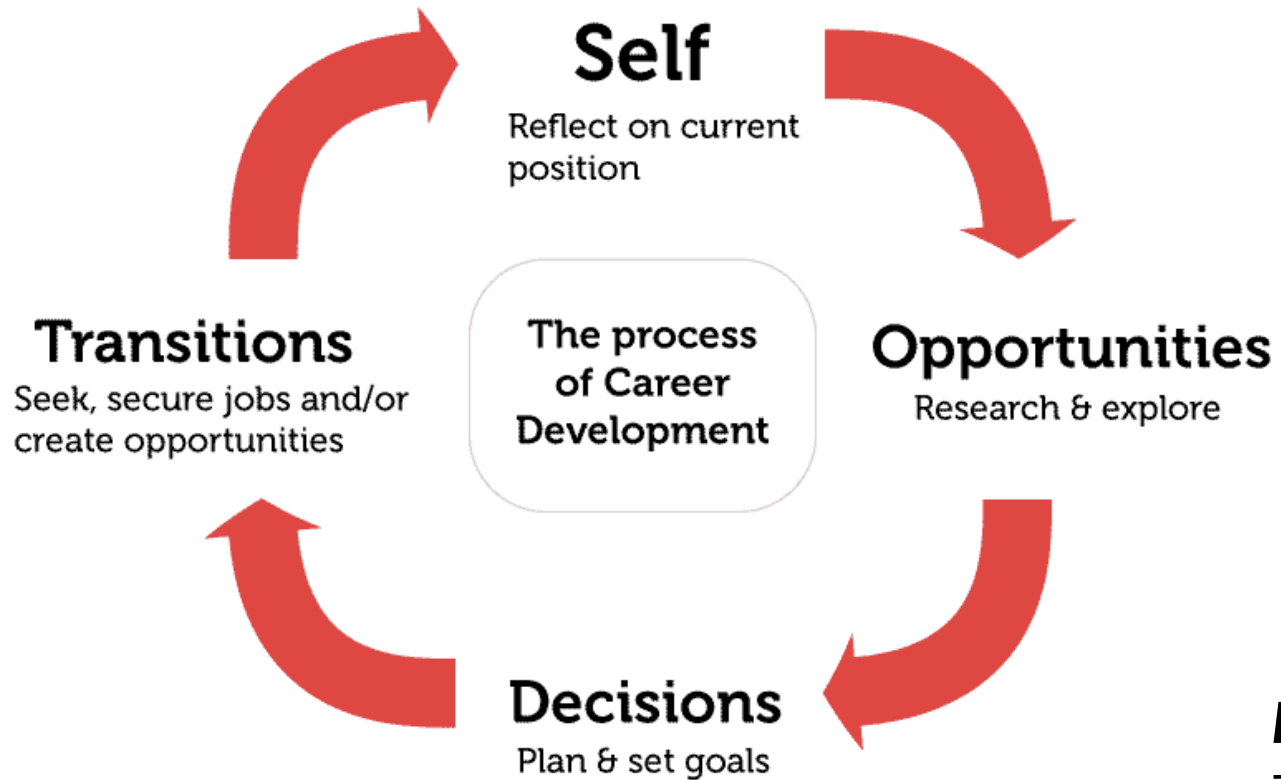
# KARIÉROVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

## **Kariérové kompetence (Career Management Skills)**

...kompetence, které pomáhají jednotlivci identifikovat vlastní dovednosti, rozvinout kariévní cíle a převzít aktivitu pro zlepšení své kariéry.

(Neary a kol., 2016)

# KARIÉROVÉ KOMPETENCE



**Model DOTS (Law and Watts, 1977),**

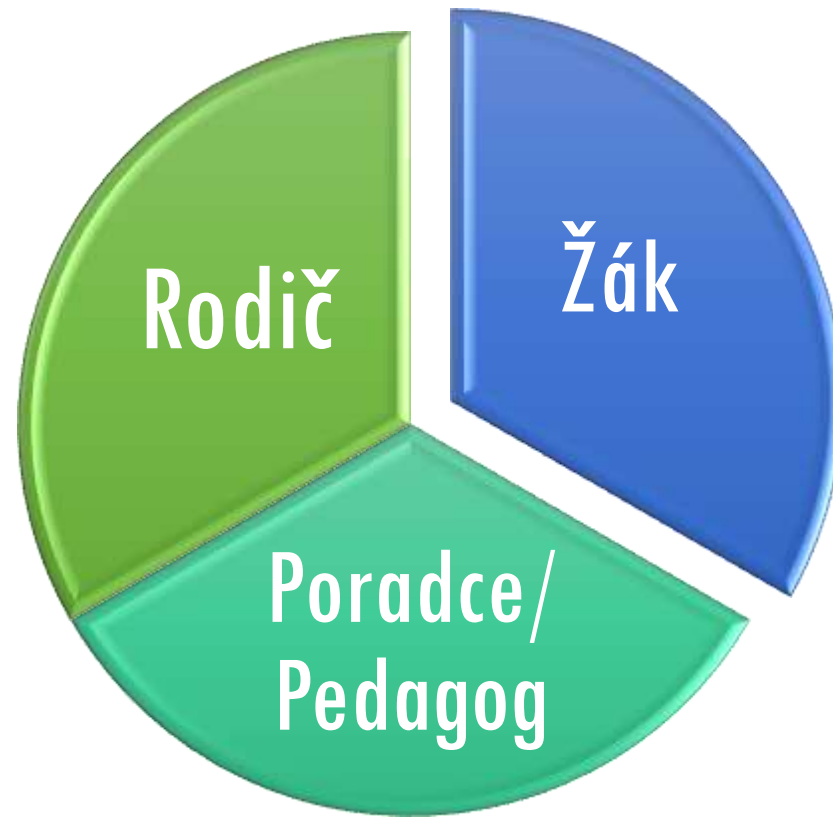
Zdroj: <http://www.graduate-careers.org/2016/03/21/dots-model/>



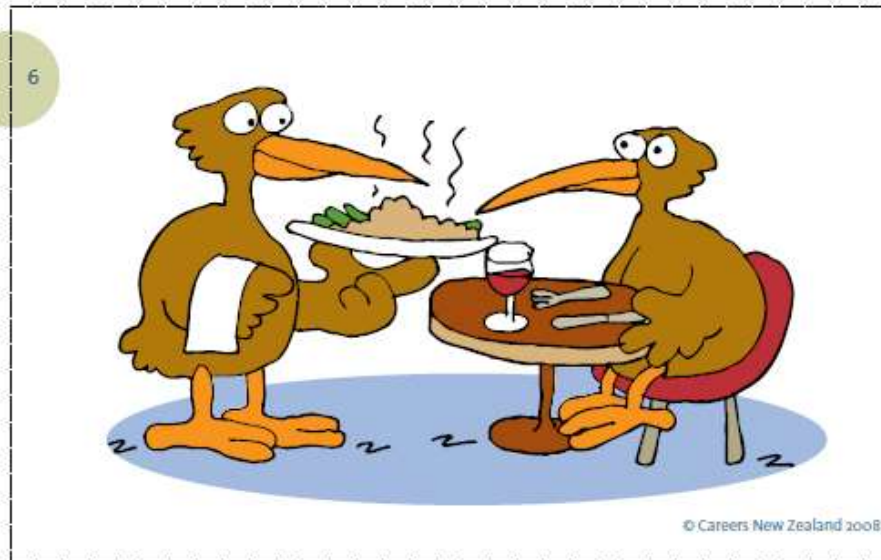
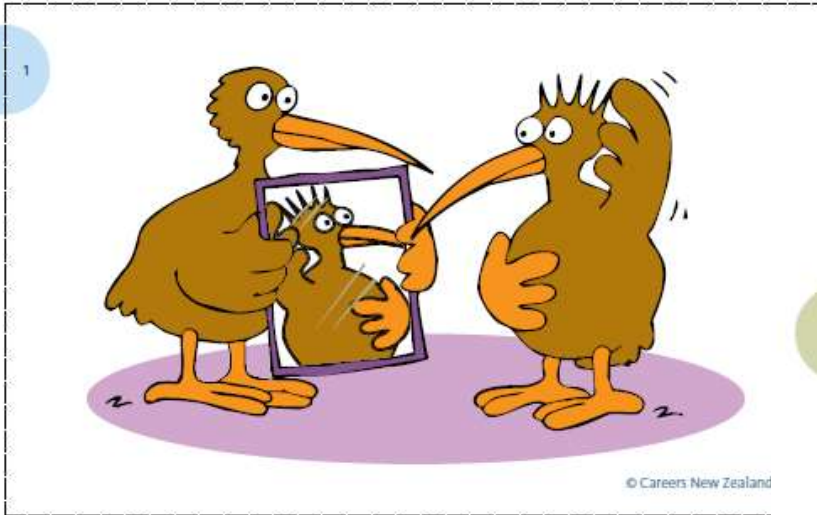
# KARIÉROVÉ VZDĚLÁVÁNÍ V RVP

- v **cílech základního vzdělávání**;
- v rámci rozvoje **klíčových kompetencí** a odpovídajících výchovných a vzdělávacích strategiích;
- v rámci jednotlivých **vzdělávacích oblastí**, a to na úrovni vzdělávacích a výchovných strategií, očekávaných výstupů a učiva, např. (ale nejenom) Člověk a svět práce;
- v rámci **průřezových témat**, zejména (ale nejenom) Osobnostní a sociální výchova formulované v přínosech jednotlivých průřezových témat i v jejich tematických okruzích.

# AKTÉŘI KARIÉROVÉHO ROZVOJE ŽÁKŮ



# NÁSTROJE KARIÉROVÉHO PORADCE



Zdroj: [www.careers.govt.nz](http://www.careers.govt.nz)

# KARIÉROVÝ ROZVOJ - NÁSTROJE A METODY

- Rozhovor (reflexe)
- Informační zdroje a kontakt se vzděláváním a světem práce
- Diagnostické metody (Dotazník volby povolání, MBTI, inteligenční testy, apod., ale i různé on-line dotazníky)
- Portfolio
- Provázanost do výuky, maturitní projekty, soutěže apod.
- On-line nástroje

# INFORMAČNÍ ZDROJE

[www.infoaboslvvent.cz](http://www.infoaboslvvent.cz);

[www.komposyt.sk](http://www.komposyt.sk);

[www.myworldofwork.co.uk](http://www.myworldofwork.co.uk);

[www.corobim.sk](http://www.corobim.sk);

<http://roadtripnation.com/explore/index>;

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, Mládeže a Tělovýchovy OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvodní strana | Obory, školy a profese | Absolventi škol a trh práce | Bez bariér | Jak na to

## Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce

Vítáme Vás v informačním systému ISA+, který Vám nabízí pomoc při hledání vzdělávací a profesní dráhy. Najdete zde všechny školy a obory vzdělání, informace k přechodu na trh práce i do dalšího vzdělávání. Při výběru povolání Vám pomůže i Profi test nebo videoukázky technických profesí. Velkým přínosem je ISA+ pro žáky se zdravotním postižením i pro žáky se studijními problémy.

**KAM NA ŠKOLU**  
obory, školy a profese

**ABSOLVENTI ŠKOL  
A TRH PRÁCE**

**BEZ BARIÉR**  
až na trh práce

**JAK NA TO**  
rady a doporučení

### Vybrali jsme pro Vás...

- žáci ZŠ a jejich rodiče
- žáci a absolventi SŠ
- pedagogové a poradci
- státní správa a zaměstnavatelé

[Obrázkový průvodce výběrem oboru vzdělání](#)

[Výběr oboru vzdělání](#)

[Podívejte se na filmové ukázky](#)

[Vyzkoušejte si PROFITEST \(výsledky testu dostanete ZDARMA\)](#)

[10 kroků před rozhodnutím](#)

[10 kroků před rozhodnutím](#)

# O ČEM TO BYLO?

- Podpora kariérového rozvoje zahrnuje kariérové poradenství a kariérové vzdělávání a může mít mnoho podob.
- Důležitý je kontakt se světem práce a dalším vzděláváním.
- Využívá se široká škála metod a nástrojů podporujících sebepoznání, znalost světa práce, samostatné rozhodování a aktivní zvládnání přechodových období.
- Významnou roli hraje komunita školy, a především rodiče.
- Posláním je podpora aspirací žáků, nabourávání stereotypního myšlení a snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.

# KONFERENCE HLEDÁNÍ A ROZVOJ SILNÝCH STRÁNEK

12.6.2019

## PLENÁRNÍ PŘÍSPĚVKY 9.00 – 13.00

**Celoživotní učení na pozitivní vlně**, Mgr. Lukáš Vlček, ředitel, KCVJŠ Pízeň

**Podpora studentů s duševním onemocněním**, Mgr. Norbert Michel, vedoucí týmu podpory práce, Práh jižní Morava

**Touha po poznání a probouzení vnitřní motivace**, Květa Oakland, lektorka prožitkových seminářů Divadlo duše

**Být sám sebou. Nedostižný sen nebo norma pro dnešek i zítřek**, Mgr. Pavlína Vašátová, konzultant silných stránek, kouč a kariérový poradce

**Proč je cool mít skauta v CVčku**, Viktor Kulhavý Ph.D., kariérový poradce, Centrum vzdělávání všem

**Finské zkušenosti s kariérovým poradenstvím**, Mgr. Silvie Pýchová, spoluzakladatelka Centra kompetencí, lektorka metody CH – Q, výkonná ředitelka Stálé konference asociací ve vzdělávání, o. s

## WORKSHOPY 14.00 – 17.00

**Oceňující zvědavost**, Mgr. Pavel Vítek, kouč a supevizor, Dalet; Mgr. Pavla Frňková, kariérová poradkyně, CVV

**Testování silných stránek**, Mgr. et Mgr. Veronika Kirchnerová, psycholog a speciální pedagog, BiGy Brno

**Silné stránky kariérového poradenství ve škole**, Mgr. Kateřina Hašková, Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj



# CAREER GUIDANCE FOR INCLUSIVE SOCIETY

43<sup>rd</sup> IAEVG INTERNATIONAL CONFERENCE

11-13 SEPTEMBER 2019 BRATISLAVA

CALL FOR PAPERS

REGISTRATION





# LITERATURA

- Amundson, N. E., Harris-Bowlsbeyová, J. & Niles, S. G. 2011. *Základné zložky kariérového poradenstva. Postupy a techniky*. Bratislava: SAAIC, Centrum Euroguidance.
- Beková, L. & Grajcár, Š. 2012. *Zručnosti pre riadenie vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhy a ich rozvoj v sektore vzdelávania*. Bratislava: SAAIC, Centrum Euroguidance.
- Holman, J. 2014. *Good Career Guidance*. London: Gatsby Charitable Foundation.
- Hlad'o, P. 2013. *Rozhodování žáků absolventských ročníků základních škol o další vzdělávací a profesní dráze: analýza na základě dotazníkového šetření a ohniskových skupin*. Brno: Mendelova univerzita v Brně.
- Hlad'o, P. 2016. Psychosociální konstrukt kariérové adaptability z pohledu teorie a empirické evidence – přehledová studie. *Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání*, roč. 6, č. 3., s. 102–125.
- Patton, W. & McMahon, M. 2015. *Kariérový rozvoj a systémová teorie. Propojení mezi teorií a praxí*. Praha: Centrum Euroguidance, Dům zahraniční spolupráce.
- Sharf, R. S. 2013. *Applying Career Development Theory to Counseling*. 6th Edition. International edition.
- Vuorinen, R., Watts, A. G. (Eds.). 2015. *Rozvoj politik celoživotního poradenství: Evropský nástroj pro tvůrce politik. ELGPN Tools, no. 1*. Praha: Centrum Euroguidance.