

Adaptace Metody dokončování vazbových příběhů pro předškolní děti

- Projektivní metoda zaměřená na dokončování vazbových příběhů
- Vhodná pro měření vazby k rodičům u předškolních dětí ve věku od 4 do 6 let (typ vazby a skór jistoty)
- Dítěti je předloženo celkem pět příběhů z běžného života a jeho úkolem je je dokončit

Příklad: Strašidlo v pokoji

Je pozdě večer, čas jít spát. „Dobrou noc, maminko.“ „Dobrou noc, Aničko.“ A Anička jde nahoru do svého pokoje. Lehne si do postýlky a usne... V pokoji je ale velká tma. Najednou se Anička probudí, protože uslyší nějak zvuky. Anička zakřičí: „V mém pokoji je strašidlo!“

Teď mi ukaž (nebo řekni), co se stane dál...

Co by udělala, kdyby bylo v pokoji strašidlo?

Může jí někdo pomoci?

Nebylo by lepší, kdyby utíkala za maminkou?

Co maminka řekne? Co udělá?

Jak se Anička cítila? Byla vystrašená? Bojí se ještě?

Cíl práce

- Navázat na bakalářskou práci Zuzany Hradilové (Adaptace Metody dokončování vazbových příběhů pro předškolní děti do českého prostředí)
 - Přeložila a opilotovala překlady příběhů
 - Ověřovala reliabilitu ve formě shody posuzovatelů a souběžnou validitu ve formě korelace s Metodou měření separační úzkosti matek
 - Navrhla jinou formu skórování a kvalitativně zhodnotila skórování původního manuálu a toho svého
- Možnosti, jak navázat:
 - Ověření dalších psychometrických vlastností
 - faktorové struktury
 - souběžné validity, např. narativní kompetence – jakým způsobem dítě komunikuje a dokončuje příběhy (více kvalitativní práce)
 - Rozpracování nově vytvořeného skórování
 - ...
- Vhodné až pro dva studenty (možnost spolupráce na sběru dat)
- Vedoucí práce: Mgr. Dana Seryjová Juhová, konzultantka: doc. Mgr. Lenka Lacinová, Ph.D.
- V případě zájmu mě kontaktujte na emailu dana.juhova@mail.muni.cz nebo se zastavte v kanceláři 2.44 ☺.