

Sylabus kurzu SOC616 Atlas.ti

- úvod do práce s programem

Jarní semestr 2019, FSS MU

Lektor: Mgr. Michal Šindelář

Email: sindelar.mich@gmail.com, tel. 733 286 101

Držitel lektorských certifikací od výrobce programu – Certified Atlas.ti Student Trainer (10/2014), Certified Atlas.ti Professional Trainer (9/2015);
<https://cz.linkedin.com/in/msindelar>

ČASTO KLADENÁ OTÁZKA A ODPOVĚĎ

Otázka: Mohu kurz navštěvovat i bez registrace nebo zapsání? Sednu si někam dozadu a nebudu rušit, slibuju!

Odpověď: Bohužel to nejde. Je to tak častý dotaz, že kdybychom na to přistoupili, pak by kurz formálně navštěvovala možná polovina studentů. Potřebujeme vykazovat výkon a atraktivitu předmětu, a to bez zapsaných studentů nejde. Zapsaní studenti také vždy obdrží hromadné maily, mají přístup ke studijním materiálům a komunikace je potom snadnější. Díky za pochopení.

MÍSTO A ČAS

Výuka podle rozvrhu v ISu.

Kredity: 2 ECTS

Ukončení předmětu: zápočet.

ČASOVÁ NÁROČNOST KURZU

Účast na výuce (5x90 minut) a seminářích (5x90 minut), celkem 900 minut (20 vyučovacích hodin po 45 minutách). Četba příslušných pasáží z manuálu k programu.

Celková časová zátěž kurzu: cca 50 hodin.

PODMÍNKY ZÍSKÁNÍ ZÁPOČTU

Účast na výuce a seminářích, práce na vlastním projektu a jeho konzultace během semestru buď individuálně anebo na workshopu.

CÍLE KURZU

Obecným cílem kurzu je seznámit uživatele s programem Atlas.ti, jeho různými částmi a funkcemi, tak, aby byl schopný program samostatně používat při své práci.

Absolvent kurzu

1. Bude používat program k různorodým účelům spojených se studiem a prací např. k:

- A. organizaci literatury, studií
- B. správě rozmanitých dat (rozhovorů, přepisů, vizuálních dat, článků, poznámek atd.)
- C. analýze dat (textová data, rozhovory, focus groups)
- D. analýze otevřených odpovědí z dotazníkového šetření
- E. tvorbě "systematic review"
- F. tvorbě odborného textu
- G. a dalším - viz Best Practices na konci dokumentu

2. Bude rozumět základním principům fungování software Atlas.ti. Absolvent se bude orientovat v prostředí programu a bude obeznámen s většinou nástrojů programu.

3. Bude rozlišovat mezi základními nástroji programu (manažer primárních dokumentů, manažer úryvků, manažer kódů, manažer memo poznámek, hyperlinky a síťové náhledy) a dokáže vysvětlit způsoby jejich použití.

4. Bude schopen použít program a jeho možnosti ve své práci, a to nejen při empirickém výzkumu, ale třeba i při studiu literatury nebo ve snaze o praktické zvládnání většího množství rozmanitých dat:

- A. založit a udržovat hermeneutickou jednotku, spravovat primární dokumenty, spojovat záznamy a jejich přepisy
- B. tvořit úryvky, přikládat k nim komentáře, propojovat úryvky napříč dokumenty, orientovat se v úryvcích
- C. kódovat úryvky, definovat vztahy mezi kódy, spravovat úryvky skrze kódy
- D. třídit a filtrovat data podle zvoleného klíče
- E. organizovat poznatky skrze memo poznámky
- F. využívat program k řešení rozmanitých analytických problémů

Kurz je praktické povahy. Ačkoliv součástí kurzu bude demonstrace funkcí programu, ukázky různých použití, těžiště kurzu spočívá v praktické práci s programem na modelové sadě dat.

Osnova

JAK ATLAS.TI STRUKTURUJE PRÁCI S DATY

- redukce dat z jedné strany
- nanášení vrstev na data z druhé strany
- kontrola nad rozmanitými, rozsáhlými či komplexními daty
- možnost procházet data a do nich zanesených vrstev komentářů, poznámek a pozorování z různých perspektiv

DOKUMENTY A DATA

- typy dokumentů – články, literatura, rozhovory, videa, vizuální data, nahrávky

- organizace dokumentů do skupin
- vlastnosti dokumentů jako nezávislé proměnné

ÚRYVKY

- základní jednotka segmentace dat, první krok redukce dat v projektu
- rozsah úryvku a jeho analytická užitečnost
- nanášení vrstev na úryvek – komentář úryvku jako místo pro interpretaci nebo myšlenku
- propojování úryvků mezi sebou pro zachycení souvislostí případně pro stavbu argumentu

KÓDOVÁNÍ

- kód jako reprezentant analytické kategorie, konceptu
- kód jako „škatulka“ po úryvky, třídící princip
- induktivní a deduktivní strategie kódování
- kognitivní organizace kódů – barvy a předpony
- analytická organizace/kombinace kódů – skupiny kódů, smart skupiny kódů
- skupiny kódů – analytické pomůcky pro code-doc table, query tool; třídění kódů pro kódování viz ukázka s indikátory pro dotazníky; možnost zachytit konceptuální význam (komponenty teorie uvnitř skupiny)
- automatické kódování
- komentář kódu – zachycení obsahu kódu, popis konceptu, využití jako operační definice kódu
- propojování kódů mezi sebou – zaznamenání konceptuální struktury
- kódování focus groups

SÍŤOVÉ NÁHLEDY

- povaha síťového náhledu jako flexibilní pracovní desky
- mechanika nástroje – otevírání, ukládání, nastavení zobrazení objektů
- analytické využití – čtení a procházení dat, základní třídění dat, analytická práce s daty
- stavba argumentu v síťovém náhledu
- propojování objektů a nastavení lokálních a globálních vztahů mezi objekty
- filtrování

- nanášení vrstev na úryvek – využití názvu úryvku pro základní kategorizaci

MEMO POZNÁMKY

- knihovna textů psaných během projektu; memo poznámka vs. komentář úryvku/kódu
- typy „memo“ poznámek
 - výzkumná „opravdová“ mema – reflexe, uvažování, poznámky, výstupy z porovnávání a třídění dat
 - teoretické, rešerše literatury, viz náčrt kapitoly o emocích
 - metodologické – výzkumné otázky, výzkumný design, strategie a další postup, okruhy rozhovorů, poznámky k dotazníkům a sekundárnímu průzkumu aj.
 - analytické – interpretace dat

ANALYTICKÉ NÁSTROJE A DALŠÍ

- Code-Document Table – příklad proměny mluvčích v médiích; rešerše dotazníků pro sekundární analýzu dat v dizertaci
- Query Tool
- Cooccurrence Table
- output
- vyhledávání

KONKRÉTNÍ ANALYTICKÉ PROBLÉMY

- kvantitativní dotazník a analýza otevřených odpovědí
- výskyt tématu/proměnných v čase v článcích (doc-code table)
- Thematic Content Analysis a sémantická struktura hodnocení tabáku