

FINAL ANSWER SHEET / Spring semester 2020

Good luck with all the activities.

Mucha suerte con todas las actividades.

TAREA 1. Write about yourself (at least 10 sentences).

TAREA 2. Write about your family (at least 10 sentences).

TAREA 3. Translate all the sentences into English and three of them (your choice) into your mother tongue. 😊

1. Estudio español **para viajar** por España.
2. Estudio español **para entender** mejor a mi amigo.
3. Estudio español **para escuchar y entender** canciones en español.
4. Estudio español **para estudiar** en una universidad mexicana.
5. Estudio español **para comunicar** con hispanohablantes.
6. Estudio español **para leer** páginas web en español y **para ver** series españolas en Netflix.
7. Estudio español **porque me gusta**.
8. Estudio español **porque** mi novia **es** española / **porque** mi novio **es** español.
9. Estudio español **porque quiero** conocer la cultura.
10. Estudio español **porque** ahora **vivo** en España con mi familia.
11. Estudio español **porque necesito** el español para mi carrera universitaria.
12. Estudio español **porque necesito** créditos.

TAREA 4. Complete with the correct verb form.

1. - Mi amiga (cantar) _____ en un grupo de rock.

- ¿Ah sí? ¡Qué interesante!

2. (Hablar, tú) _____ muy rápido, no entiendo (= *I do not understand*).

- Perdón.

3. - ¿Por qué (trabajar, tú) _____ tanto?

- Porque (necesitar, yo) _____ dinero (= *money*).

4. - Mi amigo (viajar) _____ mucho.

- Yo también (viajar) _____.

5. - ¿Para qué (necesitar, tú) _____ el español?

- Para comunicar, entender y para mi carrera.

6. - Mi hermana Elisa no (trabajar) _____ los fines de semana.

- ¿Ah no? Pues mi hermana Laura sí, porque (trabajar) _____ en un bar.

7. - (Tomar, yo) _____ café por las mañanas, nunca por las noches.

8. - ¿Qué (tomar, tú) _____?

- Un té negro, por favor.

9. - (Viajar, yo) _____ a Grecia para tomar el sol (= *to sunbathe*).

- ¡Qué suerte!

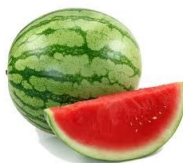
10. - Mi hermano (bailar) _____ mucho, le gusta bailar.

- ¿Tú (bailar) _____ también?

- No, yo no. No me gusta.

TAREA 5. Listen to the video and write down the Spanish words for the fruit in the images.

<https://www.youtube.com/watch?v=3wyEjITKktU>





TAREA 6. Listen to the video and complete briefly the chart. (see the studying materials in IS or the interactive syllabus, week 13, the file is called "Gente hoy_1, unidad 2, Gente con gente")

Nombre	Edad	Nacionalidad / de dónde es	Profesión / qué hace	Vive en / vive con...	Lenguas que habla	Planes para el futuro / más información
JAVI						
POLO						
ENEKO						

Fuente: Moreno, C., Hernández, C.: *Gramática elemental*, Anaya, Madrid, 2007.
Espacio Joven, Edinumen, Madrid, 2018. Castro F., Díaz P., et al.: *Español en marcha*, SGEL, Madrid, 2004.
MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.