

## EXPONER Y EXPLICAR UN TEMA

**TAREA 1. Lee el texto y:**

- presta atención a las diferentes partes del texto y a la función que tienen;
- mira qué expresiones se utilizan en los párrafos respectivos; estas expresiones sirven para **estructurar** el texto y **organizar** bien las ideas.

LA IMPORTANCIA DEL ESPAÑOL EN EL MUNDO	
<b>Introducción: anuncio del tema</b>	En el mundo existen muchos idiomas, sin embargo, se puede decir que algunos de ellos se consideran más prácticos o útiles que otros. Y el español es uno de ellos.
<b>Enumeración de los argumentos</b>	
<b>Primer argumento</b>	<b>Para empezar</b> , es posible afirmar que la lengua española es una de las primeras de la Tierra por el número de hablantes, ya que unos 580 millones la hablan en la actualidad.
<b>Segundo argumento</b>	<b>En segundo lugar</b> , es una de las lenguas más extendidas geográficamente: es lengua oficial en 21 países.
<b>Tercer argumento</b>	<b>En tercer lugar</b> , es una de las lenguas más importantes en los foros políticos internacionales: es lengua oficial de la ONU, de la UNESCO y de la UE.
<b>Último argumento</b>	<b>Cabe añadir</b> que, desde el punto de vista de su difusión, es una de las lenguas más prometedoras. Existen en lengua española unas 16.000 publicaciones periódicas, a eso de 260 canales de televisión y unas 5.200 emisoras de radio.
<b>Transición y resumen</b>	<b>Así pues, para resumir</b> , es posible afirmar que la importancia del español en el mundo se debe al número considerable de hablantes, a la extensión geográfica de la lengua y a su difusión tanto nacional como internacional.
<b>Conclusión</b>	<b>Todo esto lleva a concluir</b> en la necesidad de conocer el español si uno quiere comunicarse con el mayor número de personas en el mundo.

**TAREA 2. Mira el siguiente ejemplo y las funciones que tienen los conectores a continuación. Estos conectores textuales sirven para establecer relaciones dentro del texto.**

*Por un lado* (introduce) puedo ayudarle en las traducciones *porque* (expresa causa) sé varios idiomas; *sin embargo* (expresa oposición), antes tendría que aprender bien el uso del ordenador.

**TAREA 3. A. Lee el siguiente discurso. El político, que lo ha pronunciado no ha usado apenas conectores, pero se entiende perfectamente.**

“Tengo que agradecer a todos los ciudadanos el apoyo prestado, sin él no hubiéramos ganado estas elecciones; les aseguro que se cumplirá totalmente el programa electoral. El país progresará siempre y cuando sigamos contando con la confianza de todos: les pido coraje y esperanza en el futuro.”

**TAREA 3. B. De todas formas es posible mejorar el estilo utilizando algunos conectores textuales.**

**por lo tanto - por otra parte - por una parte - sin embargo - porque**

\_\_\_\_\_ (introducción de la 1ª idea) tengo que agradecer a todos los ciudadanos el apoyo prestado, \_\_\_\_\_ (causa) sin él no hubiéramos ganado estas elecciones; \_\_\_\_\_ (introducción de la 2ª idea) les aseguro que se cumplirá totalmente el programa electoral. \_\_\_\_\_ (oposición), el país progresará siempre y cuando sigamos contando con la confianza de todos: \_\_\_\_\_ (consecuencia) les pido coraje y esperanza en el futuro.”

**TAREA 4. Clasifica en un lugar correspondiente los conectores a continuación.**

**POR UN LADO / POR UNA PARTE / EN CONCLUSIÓN / ESTE TEXTO PRESENTA EL TEMA DE / SE PUEDE AÑADIR / EN PRIMER LUGAR / LLEGAMOS A LA CONCLUSIÓN / POR OTRO LADO / LA PRESENTE REDACCIÓN TRATA EL TEMA DE / EN RESUMEN / CONCLUYENDO / EN POCAS PALABRAS / NO HAY QUE OLVIDAR QUE / PARA TERMINAR / POR OTRA PARTE / CABE AGREGAR /**

<b>ANUNCIO DEL TEMA</b>	<b>PRIMER ARGUMENTO</b>	<b>SEGUNDO ARGUMENTO</b>
<b>OTROS ARGUMENTOS</b>	<b>RESUMEN DE LO EXPUESTO</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>

**TAREA 5. Prepara una exposición escrita que demuestre la importancia de aprender idiomas (de entre 220-250 palabras) apoyándose en la información del video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PIY8HJ6jS5M>

- Empezar con una corta introducción
  - Utilizar al menos cuatro argumentos (por ejemplo del video) y justificarlos
  - Resumir
  - Concluir... p.ej.: **Cuantas lenguas hablas, tantas vidas tienes...**
- ¡Utilizar los conectores adecuados! Hay que seguir cierta formalidad y utilizar expresiones impersonales.**

Adaptado de: González Hermoso, A., Romero Dueñas C.: *Curso de Puesta a punto*, Edelsa, Madrid, 1998.