**OBJETOS   
 HABLAR DEL FUNCIONAMIENTO Y DE LAS CARACTERÍSTICAS**

***TAREA***. ***1. Lee los textos siguientes. ¿Te comprarías alguno de estos aparatos? ¿Por qué?***

***Vaporera eléctrica*Sirve para cocinar** al vapor todo tipo de alimentos (pescado, verduras, carne, etc.). Desde que la descubrí, la uso casi todos los días y os recomiendo que la probéis. **Es muy fácil de usar**. **Funciona con electricidad** (**consume poco**) y solo hay que poner los alimentos y conectarla. La comida se hace muy rápidamente y es buenísima. La calidad depende de las marcas, pero en general es un aparato que **dura mucho tiempo**.

***Picador de ajos***Este utensilio **va muy bien para picar los ajos** sin ensuciarse las manos. **Es de plástico**, por lo que no hay peligro de cortarse o hacerse daño, y además **no se rompe**. **Es muy práctico** y fácil de usar. Funciona manualmente, sin pilas ni electricidad: se abre y se ponen los ajos; luego se cierra y se gira: lo que obtienes es ajo perfectamente picado.

***Ablandador de carne***Es un utensilio de cocina y **es más práctico de lo que parece**. **Es de plástico**, las pinzas son de acero inoxidable y no es nada difícil de manejar. **Se usa para ablandar la carne** (filete de carne) antes de cocinarla. También **es muy útil para marinarla**, ya que si la ablandamos antes, se marina más rápidamente. Además, como es pequeño, **no ocupa mucho** espacio y **lo podéis guardar** en cualquier sitio.

Ejemplo: *Yo me compraría un/una... Creo que es muy... y además...*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**EXPRESIONES PARA COMUNICAR:**

**Es** / **puede ser de** algodón / lana / cristal / metal / madera / papel / plástico...

**Sirve para** cortar / lavar...

**Se usa para** cocer /freír...

**Es fácil** / **difícil de** usar / manejar...

**Va** / **Funciona con** pilas / electricidad / gas / energía solar...

**Lo / la / los / las** tomas cuando estás enfermo.

(**No**) **Se arruga** / **rompe** / **estropea**...

**Ocupa** mucho / bastante / poco (**espacio**).

**Cabe en** mi bolsillo / cualquier sitio.

**Dura** mucho / bastante / poco (tiempo).

Lo / la **necesitas cuando**...

***TAREA 2. Trabaja en parejas. Intenta describir todas las palabras siguientes.***

unos calcetines

un jabón

un sacacorchos

un mapa

una bufanda

un taxi

un portátil

un cargador

una revista

una coca-cola

un saco de dormir

una mochila

***TAREA 3. Piensa en un objeto, tu compañero intenta adivinar   
de qué se trata haciéndote preguntas.***

***TAREA 4. Relaciona los elementos de las columnas para obtener definiciones y apúntalas.***

1. Un abrigo un mueble iluminas cuando no hay luz.

2. Una linterna una etapa descansas o puedes echar la siesta.

3. Un sofá un objeto todo el mundo pasa.

4. Un sacacorchos un documento CON puedes cortar un cable.

5. Una tenaza un lugar DE te proteges del frío.

6. Un pasaporte ES una prenda de vestir A el que todo el mundo habla.

7. Una biblioteca una tienda POR la que puedes viajar por otros países.

8. Una droguería un tema EN vas a leer o estudiar.

9. El tiempo un utensilio compras productos de limpieza.

10. La adolescencia una herramienta abres una botella.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***TAREA 5. Completa la tabla con los artículos determinados y los verbos correspondientes.***

VERBO VERBO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| iluminación |  | picador |  |
| limpieza |  | duración |  |
| corte |  | descubrimiento |  |
| descanso |  | conexión |  |
| definición |  | uso |  |
| funcionamiento |  | cierre |  |
| protección |  | servicio |  |
| consumición |  | recomendación |  |
| ablandador |  | adivinanza |  |
| intento |  | marinada |  |

Adaptado de: Corpas, J., Garmendia A., Soriano, C.: *Aula 4*. Difusión, Barcelona, 2014.