

## GUSTOS, EMOCIONES, INTERESES

### TAREAS.

**1. Lee los textos sobre la actividad que más les gusta hacer a Rosa, Ricardo y Raquel. A continuación, clasifica las expresiones que hablan de gustos, emociones o intereses en la tabla siguiente según su valoración positiva o negativa.**

**Rosa:** A mí me gusta ir al cine, pero lo que pasa es que es muy caro y no puedo ir tanto como me gustaría. Intento ir una vez por semana, el día del espectador, que es más barato. Me gustan mucho las películas psicológicas, pero a veces me dan miedo. Odio las películas violentas.

**Ricardo:** A mí lo que de verdad me gusta es pasear por el campo. No aguanto la ciudad, no me gustan nada ni las prisas ni el ruido y me voy de excursión siempre que puedo. Me encanta la naturaleza, los árboles, el aire puro ...

**Raquel:** A mí me va la marcha: las fiestas, las discotecas, la música y, sobre todo, bailar. No soporto estar un fin de semana encerrada en casa, siempre me apetece salir. Me gusta reunir a todos los amigos y organizar una fiesta.

### Gustos, emociones, intereses

<i>Expresiones con valoración positiva</i>	<i>Expresiones con valoración negativa</i>
Me encanta	

**2. Habla de tus gustos y de lo que no te gusta tanto con tu compañero/a de clase. A continuación tienes una serie de actividades para inspirarte.**

- practicar un deporte
- comer chocolate
- cantar en la ducha
- quedarse en casa
- chatear por el facebook
- descansar, no hacer nada
- hacer senderismo
- recoger setas
- jugar a los videojuegos
- navegar por Internet
- meditar y hacer yoga
- preparar pasteles

*Ej.: Me encanta navegar por Internet, pero no me interesa nada la Informática... me gusta mucho viajar, aunque no me gustan nada los viajes organizados y prefiero viajar por mi cuenta... me gustan todos los deportes, pero prefiero el baloncesto para jugar y el patinaje artístico para ver en la televisión... no me gusta mucho la playa ni tomar el sol, prefiero la montaña.*

**3. Completa el diálogo con las expresiones a continuación.**

*qué me dices • hombre • a ver si • es que • mira • tengo que decirte algo*

Sandra: ¿Diga?

Ruth: ¡Hola, Sandra!, soy Ruth.

Sandra: [1] ¡\_\_\_\_\_, Ruth! ¡Cuánto tiempo!

Ruth: Es verdad. [2] \_\_\_\_\_, te llamo porque últimamente no nos vemos nunca y [3]

\_\_\_\_\_.

Sandra: ¿Qué pasa?

Ruth: Nada, que me voy a vivir a Kenia.

Sandra: [4] ¡\_\_\_\_\_! ¿A Kenia? Eso está muy lejos.

Ruth: Sí, sí. Es que he encontrado un buen trabajo en **una ONG** y ya he firmado el contrato.

Empezaré a trabajar en julio.

Sandra: ¿En serio? ¿Y cuánto tiempo estarás en Kenia?

Ruth: De momento, un año. Después quizá volveré a España para trabajar desde aquí, pero todavía no lo sé.

Sandra: ¡Qué noticia! Y, ¿estás contenta?

Ruth: Sí... contenta, sorprendida, un poco preocupada, ilusionada... No sé, tengo una mezcla de sentimientos.

Sandra: [5] \_\_\_\_\_ es normal. Oye, [6] \_\_\_\_\_ quedamos y me lo explicas mejor.

Ruth: Sí, también te llamaba para quedar. ¿Te va bien mañana por la tarde sobre las seis?

Sandra: Sí, me va bien. ¿En la puerta de la facultad?

Ruth: Vale. Pues entonces nos vemos mañana.

Sandra: Venga, ¡hasta mañana!

**4. Intenta actuar un diálogo parecido dándole al amigo / a la amiga una novedad y quedando con él / ella para hablarlo con detalle.**

**5. Completa la tabla con los verbos y los artículos determinados correspondientes.**

SUSTANTIVO	VERBO		
firma		llamada	
contrato		estancia	
sorpresa		encuentro	
preocupación		meditación	
ilusión		recogida	
mezcla		marcha	
explicación		navegación	
detalle, <b>EL</b>	<b>DETALLAR</b>	odio	
vuelta		intento	
sentimiento		emoción	

Adaptado de:

LÓPEZ RIPOLL, Silvia, MIÑANO LÓPEZ, Julia. *Destino Erasmus 1*. SGEL, 2009.

GRAS MANZANO, Pedro, SANTIAGO BARRIENDOS, Marisa, YÚFERA GÓMEZ, Irene. *Destino Erasmus 2*. SGEL, 2009.

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.