**TEXTO ARGUMENTATIVO**

**MODELO 1**

**LA IMPORTANCIA DE FACEBOOK EN NUESTRA VIDA**

Facebook es una red social de la que ya disfrutan mil millones de habitantes de todo el planeta. Desde sus inicios hace ya varios años, esta herramienta social ha significado un cambio muy significativo en lo que a las relaciones personales se refiere.

**Para empezar**, la mayoría de los usuarios de esta famosísima red social son conscientes de sus virtudes, **pero** también de sus debilidades. **Por una parte** Facebook es una plataforma social gratuita de la que uno puede formar parte con sólo tener una cuenta de correo. **Además** permite estar en contacto con personas que en otras circunstancias difícilmente uno podría conocer, posibilita relacionarse o intercambiar todo tipo de información. **Por otra parte** permite a los usuarios estar informados de los acontecimientos más relevantes que ocurren a su alrededor o en el mundo. **Cabe añadir que** el uso de esta red social facilita estar en contacto con muchos profesionales de diferentes lugares del mundo ya que acorta las distancias.

**Sin embargo**, no todos son ventajas. **Sin duda alguna** todo el mundo sabe que muchos usuarios no tienen la edad mínima para formar parte de la plataforma. **Es obvio que** otros aspectos negativos son la facilidad con la que pueden suplantar la identidad y los problemas con privacidad como colgar fotos sin previa autorización. A estos inconvenientes **hay que añadir** los problemas de adicción a esta red social que pueden provocar desde problemas de relación o de baja autoestima hasta trastornos psíquicos como cibermareo.

**En definitiva**, Facebook es una red social que ha llegado y lo ha hecho para quedarse y **por tanto** son los usuarios los que deben asumir la responsabilidad de hacer un buen uso. **Concluyendo** si somos capaces de educar y educarnos en las buenas prácticas, con toda seguridad las ventajas serán muchas más que los inconvenientes. (300 palabras)

Adaptado de:
<http://justificaturespuesta.com/texto-argumentativo-plantilla-y-ejemplo/>
http://justificaturespuesta.com/ejemplo-de-texto-argumentativo-con-una-tesis/

**MODELO 2**

**LOS VIDEOJUEGOS**

Los videojuegos cada vez más van adquiriendo mayor importancia en la sociedad actual y ya no son sólo una distracción de unos pocos. Diversos sectores consideran los videojuegos perjudiciales y no dudan en decir que empeoran la educación de los niños. Y eso es una gran mentira.

**Por un lado** los videojuegos estimulan una parte del cerebro, mejoran la psicomotricidad en los niños y la rapidez mental en los jóvenes. **No obstante**, pueden ser adictivos como todas las otras formas de ocio. **Es obvio** **que** si los padres no prestan la atención necesaria que un niño necesita, a este le puede causar daños morales el jugar a videojuegos para mayores de 18 años. **Por otro lado**, Otro punto en contra es el empeoramiento de la vista debido al exceso de horas delante de la pantalla del televisor o del portátil. **Pero** **no es verdad que** todo lo que rodea al mundo de los videojuegos sea negativo, **porque** hay consolas que ayudan al niño en la perecpción de su alrededor y en la movilidad de las muñecas y de las manos. **Y otro punto a favor es que** este método les parece a los niños muy divertido.

**En definitiva**, las innovaciones son el pan nuestro de cada día y nos ayudan en la vida cotidiana. Es decir, son buenas. Los videojuegos son innovaciones importantísimas que cada día aportan novedades que en un futuro próximo nos deparará agradables sorpresas. **Por lo tanto** debemos desterrar la idea de que los videojuegos sólo están destinados para un sector de la sociedad.

**En conclusión**, estarán en el entorno de los seres humanos para siempre queramos o no.
(272 palabras)

Adaptado de:
<http://justificaturespuesta.com/texto-argumentativo-plantilla-y-ejemplo/>
http://justificaturespuesta.com/ejemplo-de-texto-argumentativo-con-una-tesis/

**MODELO 3**

Fumar acorta la vida una década, según ha revelado un gran estudio británico, que ha durado más de medio siglo y que ha evaluado a 35.000 hombres, entre fumadores y no fumadores. Según el estudio, revela que los riesgos del tabaco son aún mayores de lo que se pensaba. Hasta dos tercios de los fumadores fallecerán por culpa de su hábito.

**Por un lado**, la adicción al cigarrillo reduce la vida del fumador una media de diez años y la mayoría fallecerá a causa de tumores, enfermedades pulmonares y vasculares. **No obstante**, se ha demostrado que dejar de fumar reduce el riesgo de fallecer a causa de este hábito. **De hecho**, los fumadores mueren antes que los no fumadores **porque** el riesgo de tener un infarto de corazón es tres veces mayor que en las personas que no fuman.

**Por otro lado**, la cuarta parte de los cánceres de pulmón se produce en fumadores de entre 35 y 69 años de edad. Es más, según ha confirmado el estudio, la mitad de esos enfermos muere por su adicción al tabaco.

**Sin embargo**, aún existe esperanza si se deja de fumar. Lo cierto es que dejar de fumar a los 30 años garantiza una esperanza de vida igual a la del no fumador. Incluso un fumador empedernido que deje de fumar a los 50 recuperará seis años de vida, de los diez que había perdido tan absurdamente.

**En conclusión**, la adicción al cigarrillo reduce la vida del fumador considerablemente, no obstante dejar de fumar a cualquier edad es eficaz ya que reduce el riesgo de fallecer a causa de este hábito.
(270 palabras)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEXTO ARGUMENTATIVO**

**¿QUÉ ES?**

El texto argumentativo es un escrito que tiene como finalidad **exponer**, **defender** o **refutar**, en caso de no estar de acuerdo con la opinión seleccionada, **una idea** o **tesis** mediante argumentos.

 **ELABORACIÓN**Antes de ponerse a escribir, es necesario **fijar un plan** en el que se enuncien, brevemente y de manera jerarquizada, **las ideas** que vamos a tratar. La elaboración de un “guión” de ideas y de ejemplos para apoyar esas ideas obligará a **pensar antes de escribir**, de igual modo que se planearía un viaje antes de emprenderlo.

**PASOS**

1. **Elaborar el guión** de ideas a desarrollar posteriormente.

2. **Ordenar las ideas o argumentos** jerárquicamente. Son las razones que conducirán a **confirmar** o **desmentir** la tesis inicial en una conclusión final.

3. **Seguir** fielmente el guión.

4. Utilizar, fundamentalmente, **conectores aditivos**.

 **ESTRUCTURA**
Se recomienda que un texto argumentativo se estructure en **cuatro** párrafos.

1. **introducción**: idea, tesis, opinión, contexto

2. **argumentos**: a favor (recomendable elegir 3)

 en contra (recomendable elegir 3)

3. **resumen**

4**. conclusión**

 **Ad.1 La tesis o tema**. La tesis del texto argumentativo **se va repitiendo** a lo largo del texto y en cada uno de los párrafos. Es conveniente que la tesis aparezca tanto en el título como en la primera oración del primer párrafo. Esto ayuda al lector a saber de qué se va a hablar a lo largo de la argumentación.

**Ad.2 Los argumentos a favor y en contra**. No es obligatorio **poner argumentos** a favor y en contra, aunque suele ser recomendable poner ambos para que sea el lector quien a partir de los argumentos se posicione con respecto al texto. **El orden** de poner primero un tipo de argumento u otro **dependerá del peso** que demos a los argumentos o la manera en la que queramos convencer al lector del texto.

**Ad.3** **Resumen**. Exposición breve de lo esencial del asunto (argumentos), suele ser una **recapitulación** de lo dicho en los párrafos anteriores.

**Ad.4 La conclusión final**. **Resolución** que se ha tomado sobre una materia o deducción a que se ha llegado tras su estudio o análisis. Una opción es dejar para la conclusión un argumento que consideremos de peso o también se puede repetir un argumento que nos parezca importante y que ya se haya mencionado. Podemos repetirlo, pero **utilizando otras palabras**.

Adaptado de:
<http://justificaturespuesta.com/texto-argumentativo-plantilla-y-ejemplo/>
<http://justificaturespuesta.com/ejemplo-de-texto-argumentativo-con-una-tesis>