**EXPONER Y EXPLICAR UN TEMA**

***TAREA 1. Lee el texto y:  
- presta atención a las diferentes partes del texto y a la función que tienen;   
- mira qué expresiones se utilizan en los párrafos respectivos; estas expresiones sirven para estructurar el texto y organizar bien las ideas.***

|  |  |
| --- | --- |
| **LA IMPORTANCIA DEL ESPAÑOL EN EL MUNDO** | |
| ***Introducción: anuncio del tema*** | En el mundo existen muchos idiomas, sin embargo, se puede decir que algunos de ellos se consideran más prácticos o útiles que otros. Y el español es uno de ellos. |
| ***Enumeración de los argumentos*** |  |
| ***Primer argumento*** | **Para empezar**, es posible afirmar que la lengua española es una de las primeras de la Tierra por el número de hablantes, ya que unos 580 millones la hablan en la actualidad. |
| ***Segundo argumento*** | **En segundo lugar**, es una de las lenguas más extendidas geográficamente: es lengua oficial en 21 países. |
| ***Tercer argumento*** | **En tercer lugar**, es una de las lenguas más importantes en los foros políticos internacionales: es lengua oficial de la ONU, de la UNESCO y de la UE. |
| ***Último argumento*** | **Cabe añadir** que, desde el punto de vista de su difusión, es una de las lenguas más prometedoras. Existen en lengua española unas 16.000 publicaciones periódicas, a eso de 260 canales de televisión y unas 5.200 emisoras de radio. |
| ***Transición y resumen*** | **Así pues**, **para resumir**, es posible afirmar que la importancia del español en el mundo se debe al número considerable de hablantes, a la extensión geográfica de la lengua y a su difusión tanto nacional como internacional. |
| ***Conclusión*** | **Todo esto lleva a concluir** en la necesidad de conocer el español si uno quiere comunicarse con el mayor número de personas en el mundo. |

***TAREA 2. Mira el siguiente ejemplo y las funciones que tienen los conectores a continuación. Estos conectores textuales sirven para establecer relaciones dentro del texto.***

*Por un lado* (introduce) puedo ayudarle en las traducciones *porque* (expresa causa) sé varios idiomas; *sin embargo* (expresa oposición), antes tendría que aprender bien el uso del ordenador.

***TAREA 3. A. Lee el siguiente discurso. El político, que lo ha pronunciado no ha usado apenas conectores, pero se entiende perfectamente.***

“Tengo que agradecer a todos los ciudadanos el apoyo prestado, sin él no hubiéramos ganado estas elecciones; les aseguro que se cumplirá totalmente el programa electoral. El país progresará siempre y cuando sigamos contando con la confianza de todos: les pido coraje y esperanza en el futuro.”

***TAREA 3. B. De todas formas es posible mejorar el estilo utilizando algunos conectores textuales.***

***por lo tanto - por otra parte - por una parte - sin embargo - porque***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*introducción de la 1a idea*) tengo que agradecer a todos los ciudadanos el apoyo prestado, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*causa*) sin él no hubiéramos ganado estas elecciones; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*introducción de la 2a idea*) les aseguro que se cumplirá totalmente el programa electoral. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*oposición*), el país progresará siempre y cuando sigamos contando con la confianza de todos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*consecuencia*) les pido coraje y esperanza en el futuro.”

***TAREA 4. Clasifica en un lugar correspondiente los conectores a continuación.***

***POR UN LADO / POR UNA PARTE / EN CONCLUSIÓN / ESTE TEXTO PRESENTA EL TEMA DE /  
SE PUEDE AÑADIR /EN PRIMER LUGAR / LLEGAMOS A LA CONCLUSIÓN / POR OTRO LADO / LA PRESENTE REDACCIÓN TRATA EL TEMA DE / EN RESUMEN / CONCLUYENDO / EN POCAS PALABRAS / NO HAY QUE OLVIDAR QUE / PARA TERMINAR / POR OTRA PARTE /  
 CABE AGREGAR /***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ANUNCIO DEL TEMA*** | ***PRIMER ARGUMENTO*** | ***SEGUNDO ARGUMENTO*** |
| ***OTROS ARGUMENTOS*** | ***RESUMEN DE LO EXPUESTO*** | ***CONCLUSIÓN*** |

***TAREA 5. Prepara una exposición escrita que demuestre la importancia de aprender idiomas (de entre 220-250 palabras) apoyándose en la información del video.*** [***https://www.youtube.com/watch?v=PIY8HJ6jS5M***](https://www.youtube.com/watch?v=PIY8HJ6jS5M)

***- Empezar con una corta introducción***

***- Utilizar al menos cuatro argumentos (por ejemplo del video) y justificarlos  
- Resumir***

***- Concluir... p.ej.: Cuantas lenguas hablas, tantas vidas tienes...***

***¡Utilizar los conectores adecuados! Hay que seguir cierta formalidad y utilizar expresiones impersonales.***

Adaptado de: González Hermoso, A., Romero Dueñas C.: *Curso de Puesta a punto*, Edelsa, Madrid, 1998.