

Sociální problém a HVO

Problém: Dlouhodobě nás v ČR trápí nízká porodnost pod hranicí reprodukce (2 děti/žena) (v poslední době se to lepší), což vede při prodlužování délky života a konstantní hranici odchodu do důchodu k napjatosti veřejných rozpočtů atd.....

HVO: Jaké jsou příčiny (faktory) nízké plodnosti?

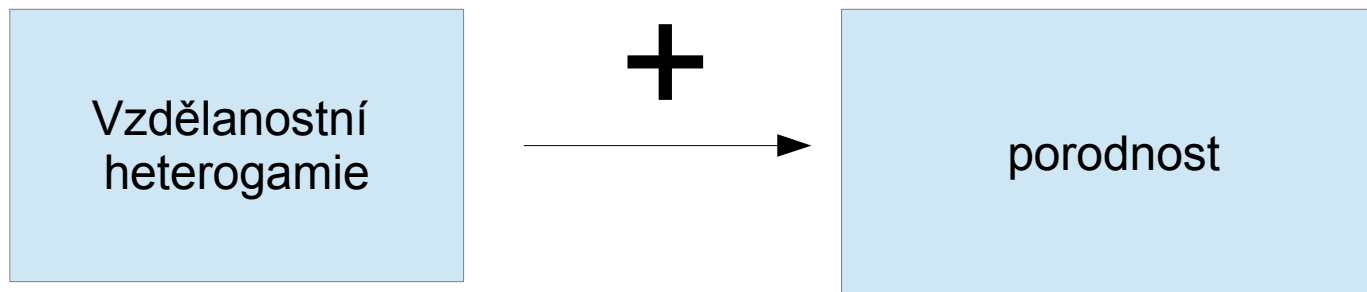
DVO: Ovlivňuje míra nejistoty míru plodnosti?

Teorie

- Teorie redukce nejistoty skrze děti (Friedman, Hechter, Kanazawa 1994 in Suchanec 2008 - „Pořizujeme si děti ke snížení naší nejistoty“? (diplomka))
- Teorie: Ke snížení nejistoty vedou tři globální strategie – a) zaměstnání, b) partnerství, c) děti. Lidé s nižším potenciálem k jedné strategii (např. z důvodu nižšího vzdělání k a)) se uchylují ke strategii druhé (např. k c))
- Pokud platí (předpoklad tehdy doložený výzkumem), že páry s rozdílnou úrovní vzdělání (vzdělanostní heterogamie) budou náchylnější k rozvodu (strategie b), pak budou volit strategii c).

Konceptualizace

- Máme dva koncepty – vzdělanostní heterogamie a porodnost
- Předpokládáme, že čím vyšší heterogamie, tím vyšší porodnost



Operacionalizace

koncept	dimenze	indikátor	Nástroj sběru (otázka dotazník)
heterogamie	-	Rozdíl mezi úrovní vzdělání muže a ženy, čím větší rozdíl, tím větší heterogamie	1. Jaké je vaše nejvyšší vzdělání? 2. Jaké je nejvyšší vzdělání vašeho partnera?
porodnost	-	Aktuální počet dětí	3. Kolik máte dětí?

Design

- Nejsnažší by byl průřezový a ten volím
 - Alternativně longitudinální panelový – sledovali bychom pravidelně na stejných párech (např. ročně) za jak dlouho po vstupu do partnerství se jim narodí dítě)
 - Do experimentu bych se v tomto případě z etických důvodů nepouštěl:)

Metoda sběru dat a výběru vzorku

- Volím sekundární analýzu, data jsou dostupná v existujících databázích (soc. Archiv)
 - Pokud bych dělal primární výzkum:
 - Sběr: dotazník (koncepty jsou jednoduše zjistitelné skrz dotazník, velký vzorek)
 - Výběr vzorku: náhodný (1000)

Proměnné, kódování, transformace

- „Vzdělání“ (kategorie: 1=ZŠ a méně, 2=SŠ, 3=VŠ)
- „Vzdělání partnera“ (kategorie: 1=ZŠ a méně, 2=SŠ, 3=VŠ)
- „Heterogamie“ = „Vzdělání“ – „Vzdělání partnera“ (kategorie: 0=nulová heterogamie, -1 nebo +1=střední heterogamie, -2 nebo +2 = vysoká heterogamie)
- „Počet dětí“ (hodnoty: 0 až nekonečno)

Metoda analýzy a limity

- Korelace mezi proměnnými „heterogamie“ a „počet dětí“ (tohle nemusí nutně být, to je kurz „statistika“ pamatujete?:)
- Limity:
 - Falešná korelace?
 - Kdy měřit počet dětí? Na konci reprodukčního cyklu ženy? Kontrolovat věk? (např. 40 let)
 - Zohledňovat počet partnerů?
 - Jiné?